WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA 2

Rok szkolny 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| ***Semsetr I*** |  |
| **Edukacje** | **Uczeń** |
| **Edukacja polonistyczna** | **1. Mówienie i słuchanie:**  a) Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je.  b) Wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach.  c) Zadaje pytania.  **2. Czytanie:**  a) Czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst.  b) Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.  c) Czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki.  **3. Pisanie:**  a) Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia.  b) Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.  c) Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawność ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ż, h, ch).  d) Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne.  **4. Gramatyka:**  a) Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.  b) Rozróżnia głoski, litery, sylaby.  Wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy.  c) Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. |
| **Edukacja muzyczna** | a)Śpiewa piosenki z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.  b) Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.  c) Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.  d)Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. Wyraża swe doznania różnymi sposobami.  e) Improwizuje melodie do zrytmizowanych wierszy oraz do podanego tematu rytmicznego.  f) Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy. |
| **Edukacja plastyczna** | a)Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego.  b) Poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkania  c)W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych,  d) Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę. |
| **Edukacja społeczno-przyrodnicza** | a)Stara się oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.  b) Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje.  c) Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112.  d) Stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia.  e) Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer).  f) Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.  g) Zna prawa i obowiązki ucznia i ich przestrzega.  h) Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.  i) Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.  j) Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.  k) Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.  h) Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.  l) Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności.  ł)Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.  m) Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.  n) Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach.  o) Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach. |
| **Edukacja matematyczna** | a)Przelicza zbiory w zakresie 100.  b) Zapisuje liczby cyframi.  c) Liczy dziesiątkami w zakresie 100.  d) Liczy setkami w zakresie 1000 (w przód i w tył).  e) Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <, >, =).  f) Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100.  g) Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.  h)Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą.  i)Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50.  j)Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie  k)Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem.  l)Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.  ł) Rysuje figury symetryczne. |
| **Zajęcia komputerowe** | a) Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej  b) Sprawnie posługuje się myszą.  c) Rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem.  d) Samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word.  e) Wykonuje rysunki, korzystając z Przybornika w edytorze grafiki Paint.  f) Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej. |
| **Zajęcia praktyczno – techniczne** | a)Dowiaduje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble.  b)Poznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty...).  c)Poznaje podstawowe narzędzia i przyrządy.  d)Rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy).  *e)* Uczy się planować kolejne czynności.  f) Uczy się dobierać właściwy materiał i narzędzia.  g) Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.  h) Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.  i) Uczy się odmierzać potrzebną ilość materiału. |
| **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna** | a)Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.  b) Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.  c) Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.  d) Rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, kozłuje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Semsetr II*** |  |
| **Edukacje** | **Uczeń** |
| **Edukacja polonistyczna** | **1. Mówienie i słuchanie:**  a) Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je.  b) Wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach, przeczytanych książkach, obejrzanych sztukach teatralnych i filmach.  c) Zadaje pytania.  d) systematycznie poszerza zakres słownictwa.  **2. Czytanie:**  a) Czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst.  b) Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.  c) Czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki.  d) Korzysta różnych źródeł wiedzy i informacji  **3. Pisanie:**  a) Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia.  b) Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.  c) Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawność ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ż, h, ch).  d) Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru (opis, opowiadanie, list, ogłoszenie, zaproszenie).  **4. Gramatyka:**  a) Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.  b) Rozróżnia głoski, litery, sylaby. Wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy.  c) Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.  d) Rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki. |
| **Edukacja muzyczna** | a)Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polka).  b)Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznej  c)Akompaniuje do piosenek i zabaw.  d) Improwizuje głosem i na instrumentach, zgodnie z podanymi zasadami.  e) Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne. |
| **Edukacja plastyczna** | a)Stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.  b)Próbuje okres lać dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.  c) Próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet. |
| **Edukacja społeczno-przyrodnicza** | a)Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka.  b) Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.  c)Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, Polski i świata  d)Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski.  e)Dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym i społecznym cykle i regularności, funkcjonujące prawa i zależności.  f) Wymienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski.  g) Wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne.  h) Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy.  i) Wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie.  j) Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt.  k)Zna znaczenie wybranych skał i minerałów.  l) Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania.  ł) Wie, że należy stosować się do zaleceń lekarzy.  m) Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżyca). |
| **Edukacja matematyczna** | a)Stosuje pojęcia: pół i ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny.  b)Oblicza długości linii łamanych.  c)Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary.  d) Waży przedmioty, używa jednostek masy, wykonuje proste obliczenia. Stosuje określenia kilogram, pół kilograma.  f) Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.  g) Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta.  h)Wykonuje proste obliczenia zegarowe .  i) Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące).  j) Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty.  k) Odczytuje temperaturę.  l) Rysuje odcinki o podanej długości.  ł)Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość).  m)Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.  n) Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.  o) Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie.  p) Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach.  r) Rozwiązuje proste zadania tekstowe.  s)Rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe. |
| **Zajęcia komputerowe** | a) Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej.  b) Sprawnie posługuje się myszą.  c) Rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem.  d) Samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word.  e) Wykonuje rysunki, korzystając z Przybornika w edytorze grafiki Paint.  f) Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej. |
| **Zajęcia praktyczno – techniczne** | a)Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, wieże, tunele i mosty.  b) Rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarkę  c)Uczy się montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety...  d) Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów.  e) Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: ruchem drogowym, pozostawaniem bez opieki dorosłych. |
| **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna** | a)Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych  b) Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.  c) Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne.  d) Rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, kozłuje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu. |