WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA 2

Rok szkolny 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| ***Semsetr I*** |  |
| **Edukacje** | **Uczeń** |
| **Edukacja polonistyczna** | **1. Mówienie i słuchanie:** a) Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je.b) Wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach. c) Zadaje pytania. **2. Czytanie:** a) Czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst. b) Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty. c) Czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki. **3. Pisanie:** a) Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia. b) Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. c) Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawność ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ż, h, ch). d) Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne.**4. Gramatyka:** a) Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. b) Rozróżnia głoski, litery, sylaby. Wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy. c) Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. |
| **Edukacja muzyczna** |  a)Śpiewa piosenki z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.b) Wykonuje inscenizacje piosenek i zabaw przy muzyce.c) Wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.d)Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje. Wyraża swe doznania różnymi sposobami.e) Improwizuje melodie do zrytmizowanych wierszy oraz do podanego tematu rytmicznego.f) Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy. |
| **Edukacja plastyczna** | a)Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego i szkolnego.b) Poznaje placówki kultury działające w pobliżu miejsca zamieszkaniac)W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, d) Uwzględnia w swoich pracach: wielkość, kształt, barwę. |
| **Edukacja społeczno-przyrodnicza** | a)Stara się oceniać postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe.b) Rozpoznaje sygnały alarmowe (akustyczne) w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych, właściwie na nie reaguje.c) Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112.d) Stara się właściwie reagować w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, szuka lub udziela pomocy w sytuacjach zagrożenia.e) Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności (np. dziecko, kolega, widz, pasażer).f) Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.g) Zna prawa i obowiązki ucznia i ich przestrzega.h) Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej.i) Wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób.j) Szanuje pracę własną i innych; wie, że pieniądze otrzymuje się za pracę.k) Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.h) Podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości.l) Akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności.ł)Potrafi właściwie zachowywać się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi.m) Wie, do kogo zwrócić się o pomoc.n) Uczy się współpracować z innymi w różnych sytuacjach.o) Zna zawody osób, które mogą pomóc w trudnych i niebezpiecznych sytuacjach.  |
| **Edukacja matematyczna** | a)Przelicza zbiory w zakresie 100.b) Zapisuje liczby cyframi.c) Liczy dziesiątkami w zakresie 100.d) Liczy setkami w zakresie 1000 (w przód i w tył).e) Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <, >, =).f) Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. g) Sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. h)Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą. i)Pamięciowo mnoży i dzieli liczby w zakresie 50. j)Sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotniek)Dokonuje obliczeń użytecznych w życiu, związanych z: długością, ilością płynów, masą, temperaturą, czasem.l)Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.ł) Rysuje figury symetryczne. |
| **Zajęcia komputerowe** | a) Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej b) Sprawnie posługuje się myszą.c) Rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem. d) Samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word. e) Wykonuje rysunki, korzystając z Przybornika w edytorze grafiki Paint. f) Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej. |
| **Zajęcia praktyczno – techniczne** |  a)Dowiaduje się, w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble.b)Poznaje rodzaje środków transportu (samochody, statki, samoloty...).c)Poznaje podstawowe narzędzia i przyrządy.d)Rozpoznaje urządzenia informatyczne (komputer, laptop, telefon komórkowy).*e)* Uczy się planować kolejne czynności.f) Uczy się dobierać właściwy materiał i narzędzia.g) Potrafi pracować indywidualnie i w zespole.h) Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. i) Uczy się odmierzać potrzebną ilość materiału. |
| **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna** | a)Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych. b) Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. c) Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. d) Rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, kozłuje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Semsetr II*** |  |
| **Edukacje** | **Uczeń** |
| **Edukacja polonistyczna** | **1. Mówienie i słuchanie:** a) Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je. b) Wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach, przeczytanych książkach, obejrzanych sztukach teatralnych i filmach. c) Zadaje pytania. d) systematycznie poszerza zakres słownictwa.**2. Czytanie:** a) Czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst. b) Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.c) Czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki.d) Korzysta różnych źródeł wiedzy i informacji **3. Pisanie:** a) Pisze czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia. b) Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł. c) Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawność ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ż, h, ch). d) Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru (opis, opowiadanie, list, ogłoszenie, zaproszenie). **4. Gramatyka:** a) Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej. b) Rozróżnia głoski, litery, sylaby. Wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy. c) Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. d) Rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki.  |
| **Edukacja muzyczna** | a)Potrafi zatańczyć wybrane układy taneczne (krakowiak, polka).b)Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i znaki notacji muzycznejc)Akompaniuje do piosenek i zabaw.d) Improwizuje głosem i na instrumentach, zgodnie z podanymi zasadami.e) Swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne. |
| **Edukacja plastyczna** | a)Stara się przedstawiać i wyrażać w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.b)Próbuje okres lać dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe, czynności, narzędzia, działy sztuki użytkowej, związek funkcji i formy.c) Próbuje rozróżniać niektóre dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, internet.  |
| **Edukacja społeczno-przyrodnicza** | a)Poznaje swoją najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz region, w którym mieszka.b) Zna swoją narodowość i symbole narodowe oraz rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.c)Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, Polski i światad)Obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, uczy się formułować wnioski.e)Dostrzega w swoim otoczeniu przyrodniczym i społecznym cykle i regularności, funkcjonujące prawa i zależności.f) Wymienia kilka charakterystycznych i typowych zwierząt dla danego regionu Polski.g) Wymienia i rozpoznaje niektóre zwierzęta egzotyczne.h) Rozumie konieczność ochrony środowiska przyrodniczego, również w najbliższej okolicy.i) Wie, że człowiek powoduje zniszczenia w przyrodzie.j) Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie ludzi, roślin i zwierząt.k)Zna znaczenie wybranych skał i minerałów.l) Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania.ł) Wie, że należy stosować się do zaleceń lekarzy.m) Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, zjawiskami atmosferycznymi (burza, huragan, powódź, śnieżyca). |
| **Edukacja matematyczna** | a)Stosuje pojęcia: pół i ćwierć litra, pół kilograma, pół godziny.b)Oblicza długości linii łamanych.c)Mierzy i zapisuje wyniki pomiarów, stosuje jednostki miary.d) Waży przedmioty, używa jednostek masy, wykonuje proste obliczenia. Stosuje określenia kilogram, pół kilograma.f) Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra.g) Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta.h)Wykonuje proste obliczenia zegarowe .i) Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne miesiące).j) Zapisuje i porządkuje chronologicznie daty.k) Odczytuje temperaturę.l) Rysuje odcinki o podanej długości.ł)Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena – ilość – wartość).m)Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.n) Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt.o) Rozpoznaje i nazywa figury nietypowe, np. zachodzące na siebie.p) Rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu oraz zachowuje regularność w prostych motywach.r) Rozwiązuje proste zadania tekstowe.s)Rozwiązuje proste zadania tekstowe na porównywanie różnicowe. |
| **Zajęcia komputerowe** | a) Stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej. b) Sprawnie posługuje się myszą. c) Rozpoznaje wybrane klawisze i wykonuje polecenia z ich wykorzystaniem. d) Samodzielnie pisze litery, cyfry, wyrazy, zdania i krótkie teksty w programie Microsoft Word. e) Wykonuje rysunki, korzystając z Przybornika w edytorze grafiki Paint. f) Umie uruchomić edukacyjną grę komputerową i korzysta z niej. |
| **Zajęcia praktyczno – techniczne** | a)Rozróżnia rodzaje budowli: budynki mieszkalne, wieże, tunele i mosty.b) Rozpoznaje urządzenia elektryczne, np. latarkęc)Uczy się montować modele z papieru i tworzyw sztucznych, np. latawce, samoloty, makiety...d) Bezpiecznie korzysta z urządzeń technicznych, narzędzi i materiałów.e) Dostrzega niebezpieczeństwa związane z: ruchem drogowym, pozostawaniem bez opieki dorosłych. |
| **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna** | a)Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych b) Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe. c) Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne. d) Rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, kozłuje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu. |