



ZŠ s MŠ HARGAŠOVA, ZÁHORSKÁ BYSTRICA

POD LAVICOU

Ročník 8, Číslo 2

ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

OPÄŤ V ŠKOLE

Keď sme sa po dlhej dobe znovu vrátili do školy, mnohí z nás mali zmiešané pocity. Na jednej strane sme sa trochu báli ako to celé zvládneme, na druhej sa tešili na kolegov, deti a socializáciu.

Prvý stupeň ZŠ nastúpil už koncom marca a po mesiaci už naplno zarezával, ako by ani žiadna online výuka neprebíhala. Tí starší žiaci sa postupne vrátili ku koncu apríla a teraz si zvykajú na také bežné školské dni. Pomáha im v tom aj netradičné vyučovanie vonku na školskom dvore.

Počasiu nám už konečne praje a učitelia so žiakmi absolvujú niektoré vyučovacie hodiny na čerstvom vzduchu, tak ako siedmici na fotografiách absolvovali hodinu výtvarnej výchovy. Niektorí prejavili svoj kresliarsky talent, iní jarnú tému poňali veľmi kreatívne a využili samotnú prírodu, ktorú „pozbičali“ zo zeme a nalepili rovno na papier!

Deckám sa takéto vyučovanie páči, vďaka čerstvému

vzduchu im to lepšie myslí a aj tvorí, tak všetci spoločne dúfame, že nám pekné počasie vydrží čo najdlhšie a leto príde čo najskôr, aby takýchto vyučovacích hodín bolo čo najviac.

pani učiteľka
Mgr. Lenka Banášová



OBSAH:

- Opäť v škole
- Programujeme s Micro:bitom
- Fašiangové Učenie v 1.B
- Prečo Si Mesiac Knihy Pripomíname Práve v Marci?
- Ako Nám Pomohla Pojmová Mapa
- Deň Zeme
- Pasovanie prváčikov za nových čitateľov
- Dištančné vzdelávanie
- Pikopretek
- MDD
- Hviezdoslavov Kubín

.....

Slovo na úvod...

Školský rok 2020/ 2021 bol veľmi náročný, poznačený pandémiou koronavírusu a dodržiavaním rôznych prísnych epidemiologických opatrení. Veľkú časť školského roka sme sa vzdelávali dištančne. Napriek všetkým opatreniam sme sa pre žiakov snažili spestriť vyučovanie našimi tradičnými zaujímavými aktivitami, síce v oveľa menšom rozmere ako za normálnych okolností. Napríklad netradičným karnevalom, aktivitami ku Dňu Zeme a netradične sme oslávili aj MDD. Zapájali sme žiakov aj do súťaží, dokonca sme niektoré súťaže aj organizovali, ale tiež so špecifickým, netradičným priebehom. O tom všetkom sa tu môžete dočítať. Verím, že vám náš časopis spríjemní prázdninovú chvíľku.

pani riaditeľka
Zuzana Kaliariková

OPĚT V ŠKOLE

(obrazová příloha)



PROGRAMUJEME S MICRO:BITOM

Vďaka projektu Enter sme získali grant vo výške 990€ na nákup hardvéru a tak sa môžeme učiť programovať s hardvérom. Začali sme so zoznámením sa s micro:bitom, kde sme zistili ako taká malá vecička dokáže veľa vecí. Na začiatku sme sa zoznámili s programovacím prostredím Microsoft MakeCode for micro:bit. Programovať sme začali s vysvietením svojho mena na LED displeji. Pokračovali sme zobrazením rôznych obrázkov. Zoznámili sme sa s tlačidlami a vytvorili smajlíka, ktorý prichádzal a odchádzal na stlačenie tlačidiel. Zoznámili sme sa s ďalšou vychytávkou micro:bitu senzorom pohybu – akcelerometerom, kde sme skúmali nakláňanie



a otáčanie micro:bitu. Pomocou micro:bitu sme virtuálne hádzali mincou, vytvorili si digitálnu kocku. Vytvorili sme si prvý projekt počítadlo ľudí a krokomer. Ďalej sme sa zahrali kameň, papier, nožnice, skúsili vodivosť materiálov. S micro:bitom nás čaká ešte veľa zaujímavých vecí, ako rozsvietenie LED pásika, komunikácia medzi micro:bitmi a ďalšie neobyčajné projekty. Náš žiak, Marek Kulíšek z 8.A, skomponoval veľmi peknú pieseň Friends na micro:bit a spolu sme si ju pustili na hodine.



pani učiteľka
Dana Gregušová



FAŠIANGOVÉ UČENIE V 1.B

Fašiang je čas zábavy, karnevalov a sladkých šišíek Sú symbolom radosti, veselosti a hojnosti. Tento rok sa na našej škole nemohol konať tradičný karneval plný nápaditých masiek. V 1.B sa napriek všetkému uskutočnilo netradičné online vyučovanie - vyučovanie v maskách. Na hodine sa spolu stretli pavúči muž, snehuliačik, čarodejnica, netopier, princezná, rytier a mnoho iných krásnych masiek. Pre žiakov to bolo malé spestrenie takéhoto vyučovania..

Všetci veríme, že budúci rok sa budeme môcť predstaviť v maskách ostatným deťom zo školy na našom tradičnom karnevale- Fašiangovom karnevale.

*pani učiteľka
Mgr. Tatiana Šulovská*



PREČO JE MAREC MESIAC KNIHY?

Kniha, najväčší priateľ človeka, od nepamäti patrí medzi neodmysliteľných spoločníkov mladých či starých. Aj známy pedagóg J.A. Komenský povedal: "Nemilovať knihu, znamená nemilovať múdrosť a nemilovať múdrosť, znamená stávať sa hlupákom."

PREČO SI MESIAC KNIHY PRIPOMÍNAME PRÁVE V MARCI?

Mesiac knihy pripomíname od roku 1955 na počesť Mateja Hrebendu. Podľa jednej verzie sa stal mesiacom knihy práve preto, lebo v tomto mesiaci sa narodil a zomrel Matej Hrebenda, významný buditeľ a ľudový spisovateľ, ktorý sa podieľal na šírení slovenskej knižnej kultúry. Tento významný slovenský národný buditeľ už od narodenia mal zrakovú chybu. Neskôr oslepol celkom. Žil v okolí Gemera a miloval knihy, avšak kvôli problémom so zrakom nemohol čítať. Preto chodil od domu k domu a prosil ľudí, aby mu čítali.

My sme si na hodine slovenčiny pri tejto príležitosti zahrali KNIŽNÉ BINGO. Našou úlohou bolo podľa hracieho plánu priradiť k jednotlivým políčkam knihy z našej domácej knižnice. Bola to zaujímavá aktivita.

Olívia Iváková 5.B

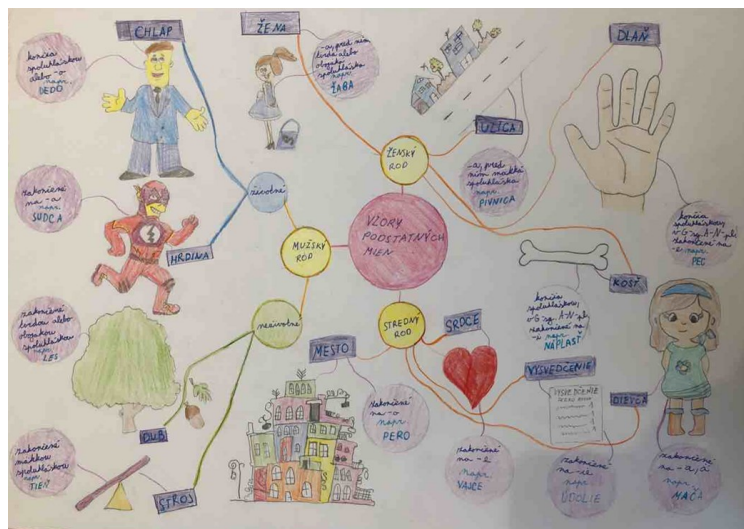
Knižka, kde sú len obrázky	Knižka, ktorá má viac ako štyri kapitoly 4	Knižka o psovi 	Knižka, ktorú som čítal/-a naposledy
Knižka s rýmami	Knižka o zvieratkách 	Knižka, ktorú som čítal viackrát	Knižka, kde sú zázračné predmety 
Knižka, ktorej príbeh sa odohráva v horách 	Knižka, ktorej príbeh sa odohráva na Slovensku 	Knižka, ktorú som nikdy nečítal 	Knižka, ktorú čítal niekto z rodičov, keď bol dieťa
Knižka, ktorá má zelenú, alebo fialovú farbu na obálke	Knižka, kde je niekto smutný	Knižka, ktorej názov začína na P 	Knižka, ktorú napísala a ilustroval iba jeden človek 



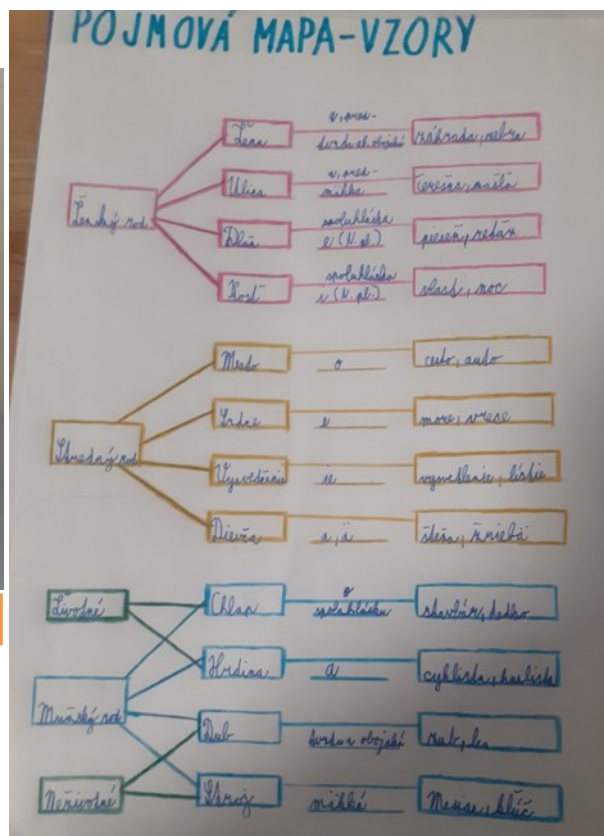
AKO NÁM POMOHLA POJMOVÁ MAPA UTRIEDIŤ SI VEDOMOSTI O VZORoch PODSTATNÝCH MIEN

Náš mozog má obrovskú kapacitu. Z mnohých štúdií je známe, že využívame len jeho minimum, je to približne 5%. Prečo je to tak? Väčšina z nás pri vypracovávaní poznámok využíva len ľavú polovicu mozgu, pretože primárne využívame *slová, čísla, zoznamy* a pod. Náš mozog si ale pamätá veci a udalosti aj v *obrazoch, farbách a pomocou predstavivosti*. A to je súčasťou pravej hemisféry. Myšlienkové mapy prepájajú obe hemisféry a pomáhajú tak žiakom pri učení. V súčasnosti sú najefektívnejšou pomôckou na premýšľanie. Neuveriteľne zlepšujú inteligenciu, kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť.

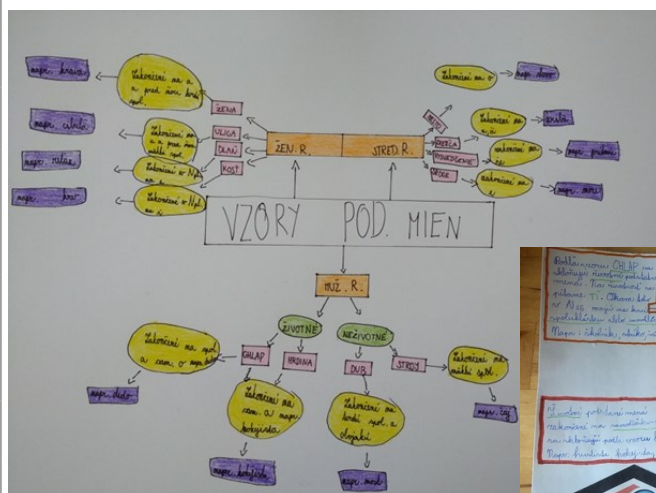
A takto sa to podarilo nám 😊.



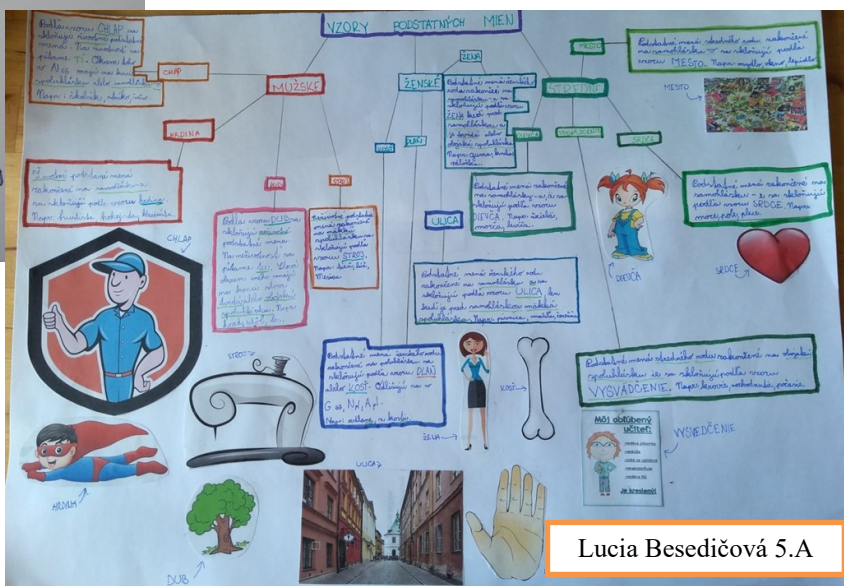
Viktória Jablonková 5.B



Patrik Jonáš 5.B



Andrej Sika 5.C



Lucia Besedičová 5.A

DEŇ ZEME V 1.B

Svetový deň Zeme sme si pripomenuli aj na našej škole.

Zem, ako planéta slnečnej sústavy má ako jediná vhodné podmienky na existenciu organizmov, vrátane človeka. V súčasnej dobe oslavujú Deň Zeme ľudia bez ohľadu na ich pôvod, vieru alebo národnosť.

Stav našej Zeme, ako domova nás všetkých, nie je ľahostajný ani nám, žiakom prvého ročníka. Preto našim Dňom Zeme bol 21. apríl. Pri tejto príležitosti sme pripravili aktivity, ktorými sme chceli upriamiť pozornosť na ekologické problémy, týkajúce sa nás všetkých. Jedným z viacerých výstupov nášho dňa bol ENVIRO – PLAGÁT, cieľom ktorého bolo výtvarne stvárniť tematiku životného prostredia a to hlavne dôležitosť triedenia odpadu. V závere dňa sme za pomoci p. školníka pripevnili Hmyzí hotel. Na druhý deň 22.4. sme aktívne prispeli k zveľaďovaniu a ochrane životného prostredia. Spoločnými silami sme vyčistili okolie našej školy.



pani učiteľka
Mgr. Tatiana Šulovská



DEŇ ZEME V 1.D



DEŇ ZEME

Deň Zeme sme tento rok v 2.A oslávili rôznymi aktivitami. Jednou z nich bolo výtvarné vyjadrenie, že našu Zem si chránime a máme ju radi.



DEŇ ZEME U PRVÁKOV

V 1.D sme sa na Deň Zeme pripravovali už týždeň vopred, kedy sme sa dohodli, že si urobíme farebný týždeň. Prvý deň sme začali vodou. Rozobrali sme kolobeh vody a pripomenuli si možnosti, ktorými vieme šetriť vodu aj doma, a tak chrániť našu planétu. Utorok sa niesol v znamení červenej, takže ohňa. Zahrnali sme sa na hasičov a naučili sa, ktoré látky sú horľavé a od ktorých by sa mal ohník radšej držať ďalej. Streda bola zelená, a tak sme si ukázali jedovaté a chránené rastlinky. Tiež sme pomohli nášmu pánovi školníkovi Jožkovi na školskom dvore v zbere suchého listia. Ten ktorý nazbieral najväčšiu kopu vyhral jazdu fúrikom. Štvrtok a teda oficiálny Deň Zeme sme strávili recyklovaním. Zrecyklovali sme staré krabice a urobili z nich koše na papier a plast, ktoré každý piatok pôjdeme vysypať do nádob im určeným. Farebný týždeň sme ukončili slniečkovou žltou, kedy sme si pomaľovali bavlnené tašky, aby sme už viac nemuseli v obchode kupovať tie plastové.



Dominika Udvardyová



PASOVANIE PRVÁČIKOV ZA NOVÝCH ČITATEĽOV ŠKOLSKEJ KNIŽNICE

Kniha - priateľ človeka.

Kniha patrí medzi neodmysliteľných spoločníkov mladých aj starých. Žiakov z prvých ročníkov, nových mladých čitateľov, čakalo začiatkom mája slávnostné odovzdávanie čítanok v školskej knižnici. Cieľom bolo netradičnou formou sprístupniť svet kníh pre deti, ktoré začínajú čítať. Deti nám dokázali, ako sa počas školského roku skamarátili s abecedou a zaspomínali sme si spoločne na začiatok školského roka. Súčasťou bolo slávnostné odovzdávanie čítaniek a certifikátov, čím sa prváci stali ozajstnými čitateľmi. Novopasovaní čitatelia si prezreli knižnicu a prelistovali zopár rozprávkových knížiek.

Veríme, že v knižnici budú tráviť viac času aj počas letných prázdnin a kniha sa stane ich kamarátom.

pani učiteľka

Mgr. Tatiana Šulovská

1.B



1.D



1.A



NAŠI MALÍ SPISOVATELIA



PSÍK

Ukryli sme sa za krik,
prišiel za nami psík.
Psík bol malý, maličký
A mal štyri nožičky.

Chrbátik bol biely
a chvostík bol čierny.
Z diaľky na nás hľadeli,
Jeho tmavé oči.

Akoby zbadali zaujímavé čosi.

V tom sa čosi mihlo,
v tmavom kríku myklo.
Malý psíček spozornel
a hneď čosi uvidel.

Čo to bolo? Čo videl?

Bol to iba list zo stromu,
ktorý zhodil vetrík dolu.

Psíček bol sklamaný
a tak prišiel za nami.

Soňa Gejdošová 6. C



POKLAD SVETA

(venované dedkovi)

Prejdem do sveta iného,
oceánom čo spája brehy,
nebojím sa tieňa temného,
darujem ti kúsok nehy.

Na ostrov nádeje sa plavíme,
nesieme si poklad zlatý,
spolu sa tam vylodíme,
ten poklad sme ja a ty.

Michaela Sásiková, 6.B

PRVÁ ÉRA

Končí sa éra radosti,
Dávam zbohom svojej mladosti.
Toľko lásky, toľko zlosti,
Avšak sme boli viac než hosti.
Našiel som tu drahú rodinu,
Aj keď len po šiestu hodinu.
Mali sme sa radi s niektorými,
Každý grajciar požičal by mi.
Prešli sme spolu veľa questov,
Teraz sa vydáme vlastnou cestou.
Spomienky na tieto časy mi budú v hlave bežať,
Pokým nebudem pod zemou ležať.
Verím, že kamkoľvek sa dostanú,
Sami sebou ostanú.
Zažili sme spolu veľa,
Končí sa táto slávna éra.

R. Mader, 9.B

NAŠI MALÍ SPISOVATELIA

NEVESTA Z MESTA

Išla som do mesta,
bola tam nevesta.
Úsmev mala široký,
sť a mesiac nebeský.

Závoj mala ako vtáčie krídla,
šaty ako lesná víla.
Keď som išla okolo,
potešilo sa moje oko.

Ženích pozerá na nevestu,
prítom si napráva vestu.
Svoju nedočkavosť neskryje,
celé srdce neveste daruje.

Keď som sa vrátila z mesta,
doma ma čakala sestra.
Uvarila slepačiu polievku,
zjedla som ju na kolienku.

Rodičia prišli neskoro,
ja som zaspala priskoro.
Snívalo sa mi neveste,
čo mala peknú svadbu v meste.

Soňa Gejdošová 6. C



TOPÁNKA

Bola raz malá Johanka,
stratila sa jej topánka.
Nebola to topánka Johanky,
ale bábiky Jolanky.

Plače malá Johanka,
kde môže byť tá topánka?
Topánka bola pekná ružová,
ako tá ruža šípová.

Hľadá Johanka topánku,
aby obula bábiku Jolanku.
Bábike chýba topánka,
smutná je z toho Johanka.

Neboj sa malá Johanka,
určite sa nájde topánka.
Topánku odvliekla mačička,
v skrini ju našla mamička.

Tá potešila Johanku
a obula bábiku Jolanku.

Soňa Gejdošová 6. C



DIŠTANČNÉ VYUČOVANIE

Ach ten školský rok 2020/2021! Všetkým žiakom sa splnilo to, po čom len snívali – nechodiť do školy! Všetci si to teda vyskúšali a veru bola to dobrá skúsenosť. Však predsa mohli ste spať o dosť dlhšie, chodiť na hodiny v pyžame, ješť cez hodiny, furt byť na mobile atď.

Ale bolo to vôbec dobré? Naučili sme sa niečo? Alebo sme sa naučili len podvádzať? Síce, online škola bola pre väčšinu super, ale je tomu koniec! Sme opäť v škole. Tu už je nemožné to, čo bolo možné v „online škole“. Žiadne mobily, žiadne ťaháky, žiadne jedenie počas hodín. Už sa musíme poriadne učiť. A veru, všetci sa báli po tej dlhej dobe ísť do školy. Báli sa písomiek a všetkého, čo ku škole patrí. Ale nie je to až také zlé. Konečne sa môžeme stretnúť s kamarátmi a spolužiakmi.

A nemôžem uveriť, že by som niekedy niečo také povedal, ale aj učitelia sú v pohode. Dúfam, že tu bude dobre aj v ďalšom ročníku, aj keď viem, že už od nás veľa ľudí odchádza na iné školy.

No teraz sa ešte treba trochu posnažiť, aby sme zvládli koniec rok a aby sme sa dobre naladili na prázdniny.

Ja už by som len chcel poďakovať v mene všetkých žiakov našim učiteľom. A to za to, že to s nami vydržali a zvládli počas mätúceho a všelijakého online vyučovania. **ĎAKUJEM!**

A všetkým prajem veľa šťastia, aby v pohode a zvládli koniec školského roka.

Dominik Filip, 8.A

TECHNOLÓGIA VŠAK NIKDY NENAHRADÍ PRIAMY ĽUDSKÝ KONTAKT

Korona postihla každého. Zdravotníkov, pilotov, upratovačov, ale a žiakov a učiteľov. Na konci októbra ešte v minulom roku sme sa zase museli presmerovať na dištančné vyučovanie (tzv. online vyučovanie).

Áno, žiaci si môžu povedať, že aké je to super, nemusíme skoro vstávať, ba ani prezliekať sa z pyžama, máme kratšie hodiny a omnoho viac výhod z pohľadu pohodlia. Ale ako všetci vieme, všetko má svoje výhody aj nevýhody. Napríklad, učiteľom sa o dosť ťažšie učilo. Keď vyvolali žiaka, tak niektorí mlčali, ako keby tam ani neboli a možno ani neboli :/. Rôzne technické a internetové problémy viedli k zhoršenému a spomalenému vyučovaniu. Je smiešne si predstaviť, že takto sme pracovali veľa mesiacov. Je pravda, že sme urobili vo vyučovaní veľa pokrokov. Pred päťdesiatimi rokmi si ľudia ani nevedeli predstaviť, ako sa dá vyučovanie premiestniť rovno do izby žiaka. Nuž, technológia nie je dokonalá a nevedela nahradiť priamy ľudský kontakt z očí do očí.

Dúfam, že celá táto pandémia už skončí a už sa nebude musieť opakovať dištančné vyučovania a tak isto dúfam, že žiaci zistili, aký dôležitý je kontakt s učiteľmi a spolužiakmi. Ak sa ešte niekedy budeme musieť učiť online spôsobom, učitelia by určite ocenili väčšiu aktivitu a pozornosť žiakov.

Prajem pekné prázdniny a užite si leto a vráťte sa do školy zdraví a plní energie!

Christian Lenčes, 8.A

VYSKÚŠALI SME SI SAMOŠTÚDIUM

Dištančná výuka zasiahla takmer všetky deti. Na začiatku to nebolo ľahké, bolo potrebné si zvykať na niečo úplne nové.

Hlavný problém bol, že všetko sa zrazu dalo obísť, stačilo sa tváriť, že vám nejde kamera a zvuk a žiaci mali postarané o voľno. Napriek tomu to bolo aj tak k niečomu dobré. Žiaci si mohli vyskúšať ako funguje samoštúdium, mali omnoho viac času na ich povinnosti a naučili sa rozvrhnúť si vlastný čas.

Druhý problém bol ten, že deti ľahko strácali pozornosť, často trávili čas na hodinách úplne inak ako by mali. Myslím, že do budúcnosti by stačili malé vylepšenia ako napríklad kamera, ktorá sa nedá vypnúť. Takýto štýl vyučovania má určite potenciál, ale nikdy nebude fungovať dokonale, kým samotní žiaci neprídu na chuť takejto forme vyučovania. ☺

Rastó Ševčík, 8.A

NAŠEJ MILOVANEJ ELEKTORIKY SME UŽ MALI PO KRK

Keď začínala karanténa, bola to drastická zmena. Ale pre nás žiakov radostná, lebo predsa, kto by chcel chodiť do školy? Museli sme si zvyknúť nielen na online výučbu, ale aj na veľa iných vecí ako napríklad nespoločenský život, obmedzovanie vo všeličom a tak ďalej.

Ja osobne som spočiatku nedbala na režim, čo ma poznačilo a doteraz mám problém so spánkom, robením si úloh atď. Zato som sa viac venovala rodine a zlepšovala sa vo svojich koníčkoch. A v rámci opatrení sa mi podarilo chodiť aj von s kamarátkami.

Na online vyučovaní by som jedine vytkla to, že sme veľa času strávili na elektronike, čo nebolo zdravé, ale naša škola mala dobre zorganizovaný systém online vyučovania.

Obdobie karantény bolo dlhé a náročné, ale aj obohacujúce. Musel si ním prejsť každý a dúfam, že sa všetci poučíme a zlepšime sa vo všetkých predmetoch.

Maruška Reľovská, 8.A

UČITELIA SA S NAMI VERUŽE NEMAZNALI

Pandémia nás všetkých postihla rôzne, no najviac sa dotkla nás žiakov. Po každodennom školskom živote bolo vyučovanie doma celkom zmena. Keď sme sa dozvedeli, že sa budeme 2 týždne učiť z domu, nemohli sme mať väčšiu radosť. No 2 týždne sa rýchlo zmenili na niekoľko mesiacov a takmer až rok.

Zo začiatku, keď sme mali 4 hodiny do týždňa, ktoré boli „dobrovoľné“, mal každý určite veľa voľného času. Áno, nemuseli sme skoro vstávať, mali sme takmer celý deň voľno, ale rozhodne nám to nepomohlo v získavaní vedomostí. Vypadli sme z každodenného pravidelného režimu, do ktorého nebolo ľahké sa znovu vrátiť.

Toto však neplatilo v druhej vlne, keď sme sa po prázdninách opäť vrátili na dištančnú výuku. Hodiny sme mali pravidelne a učitelia sa s nami rozhodne nemaznali. Fungovalo to celkom podobne, ako keby sme sa vyučovali prezenčne, až na pár rozdielov: bolo neuveriteľne ťažké počúvať výklad učiteľa a dávať pozor cez online vyučovanie. Veď kto by sa učil, keď má vedľa seba mobil? Kto by sa učil, keď má na písomkách internet? No tí, čo si toto povedali, majú teraz, keď sme opäť v škole, určite veľké problémy.

Myslím, že dištančné vyučovanie bol zaujímavý zážitok, no určite by sa nemal opakovať pravidelne.

Adela Fejfarová, 8.A

ONLINE PIKOPRETEK 2021

Po ročnej prestávke, spôsobenej pandémie, sa opäť konala veľmi obľúbená matematicko-športová súťaž – Pikopretek. Organizátori sa prispôbili súčasnej situácii a súťaž prebehla online vo virtuálnom svete.

Našu školu reprezentovali 4 tímy zo šiesteho ročníka a 1 tím zo siedmeho ročníka. Štvorčlenné tímy riešili interaktívne úlohy zamerané na tímovú spoluprácu a logické myslenie v špecifickom príbehu a prostredí.

Reakcie žiakov po súťaži boli rôzne, niektorým sa súťaž páčila iným už menej.

Verím, že budúci školský rok prebehne súťaž „klasickým spôsobom“, v krásnom prírodnom prostredí, na Železnej studienke.

*pani učiteľka
Jana Krettová*

ONLINE PIKOPRETEK 2021

Bol to zvláštny pocit robiť športovo-matematickú súťaž online. Radšej by sme si zabehali, no toto sme zobrali ako veľkú výzvu.

Očakávali sme ľahšie úlohy, no mýlili sme sa. Ak sme chceli s naším tímom uspieť, museli sme prevetrať mozgové závitky a zabrať. Organizátori urobili súťaž zaujímavou formou: museli sme cestovať do rôznych miest sveta a riešili v nich logické a matematické úlohy. Síce sme sa snažili ako sa dalo, no nepodarilo sa nám umiestniť na prvých priečkach.

Každopádne sme sa poučili z vlastných chýb a tešíme sa na ďalší ročník súťaže. Dúfame, že si nabudúce už aj dobre zabeháme.

Alex Krajčír, Viktor Bartoš, 7.B

DEŇ VODY

Dňa 22.3. sme v 2.A, 2.C a 4.C zažili netradičný Svetový deň vody. Didaktické aktivity spolu s online prednáškou od Daphne nám spestrili deň a zároveň nás naučili niečo nové a zaujímavé o vode.



NAŠA MALÁ ZÁHRADKA

Naši šikovní druháci z 2.A sa na hodine prvouky učili sadiť, no nielen teoreticky, ale aj prakticky. Zasadili sme si s láskou našu malú záhradku, ktorá nám krásne vyrástla a my sme sa tešili z malých rastlín. Zároveň sme sa o každej z nich niečo zaujímavé naučili.

MEDZINÁRODNÝ DEŇ DETÍ

1.jún je sviatok všetkých detí. Tento školský rok sme si ho pripomenuli prostredníctvom nášho školského rozhlasu a triedni učitelia pripravili pre svojich žiakov rôzne aktivity. Niektoré triedy oslávili MDD krátkou vychádzkou, iné výletom do lesa a ďalšie tvorivými hrami v školskom areáli alebo zmrzlinou.

Všetci žiaci sa mohli vyskákať na nafukovacom hrade, ktorý nám na tento deň poskytol MU. Samozrejme všetky aktivity sa uskutočnili za dodržiavania všetkých platných epidemiologických opatrení.

Deti materskej školy a žiakov 1.stupňa navštívil aj pán starosta, ktorý poprial deťom všetko najlepšie a venoval im malý darček.



NETRADIČNÝ HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Dňa 4.5. 2021 sa na prvom stupni našej školy konalo netradičné školské kolo recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, nakoľko žiaci pred porotou recitovali bez publika. Aj tento rok sme počuli šikovných recitátorov, ktorí si zmierali svoje sily v umeleckom prednese.

Školské kolo pre žiakov 2.stupňa sa konalo v stredu 19.5.2021. Súťažilo sa v 2. a 3. kategórii. Zúčastnilo sa jej 20 žiakov, reprezentantov jednotlivých tried.

Na základe pandemických opatrení sa súťaž nekonala hromadne, ale súťažiaci vstupovali do triedy samostatne podľa vopred zostaveného časového harmonogramu a jeho prednes si vypočula 6 členná porota zostavená z učiteliek SJL II. stupňa, pani riaditeľky Kaliarikovej a pani zástupkyne Šebíkovej.

Vyhlásenie výsledkov prebehlo v nasledujúci deň prostredníctvom školského rozhlasu a oceneným bol počas vyučovania odovzdaný diplom a odmena v podobe zaujímavej knihy.

Všetkým súťažiacim ďakujeme za účasť, veľkú snahu a nadšenie.

Vítazom blahoželáme!

Výsledky:

1.kategória (2. - 4. ročník)

POÉZIA

1. miesto - Zuzana Jány, 2.B
2. miesto - Marianna Zámečnicková, 4.A
3. miesto - Adriana Kubičková, 2.A

PRÓZA

1. miesto - Matej Majerník, 4.A
2. miesto - Adriana Remišová, 4.B
3. miesto - Peter Šujan, 3.A



2.kategória (5. - 6. ročník)

POÉZIA

- 1.miesto - Lenka Marečková, 6. C
2. miesto - Jakub Jány, 5.B
3. miesto - Natália Kováčová, 5.C

PRÓZA

1. miesto - Zuzana Ondrisková, 5. B
2. miesto - Kristína Šujanová, 6. B
3. miesto - Ronald Pulkert, 5.B
3. miesto - Oliver Sajan, 6. A



3. kategória (7. - 9. ročník)

POÉZIA

1. miesto - Kristián Ondriska, 8.B
2. miesto - Marek Kulišek, 8.A
3. miesto - Terézia Kunáková, 7.A

PRÓZA

- 1.miesto - Ela Hrubovčáková, 8. A
2. miesto - Matej Ševčík, 8. B
3. miesto - Barbora Kurdelová, 7. B



Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvých

miestach školského kola (6 žiakov), reprezentovali našu školu v obvodnom kole. Krásne 2.miesta v obvodnom kole obsadili Matej Majerník a Kristián Ondriska. Ostatní sa zúčastnili.

Zaujímavosťou bolo, že obvodné kolá sa uskutočnili kvôli covidovým opatreniam len na základe online nahrávok, ktoré sme organizátorom obvodného kola poslali. V tom bol tento ročník Hviezdoslavovho Kubína originálny.

organizátori školského kola

KOMIKS



Vanessa Jennifer Novomeská, 6.C



Krásne prázdniny

Školský časopis „Pod lavicou“

- **Vydáva:** Základná škola s materskou školou, Hargašova 5, 841 06 Bratislava
- **Web:** <https://zshargasova.edupage.org/>
- **Telefón:** 02/ 65 95 61 15
- **E-mail:** zshargasova@zahorskabystrica.sk
- **Redakčná rada:** žiaci a učitelia I. a II. stupňa ZŠ