Temat: Po co nam gramatyka?

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
45 min
Autorka: Katarzyna Felińska
Termin: 2 marca 2022r.
Klasa: 1w

■ Cele lekcji
Uczeń
• wykorzystuje wiedzę z dziedziny fleksji, słowotwórstwa, frazeologii i składni w tworzeniu własnych wypowiedzi;
• rozumie konieczność znajomości zasad poprawności językowej;
• zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, rzeczowo uzasadniając własne zdanie.

■ Metody nauczania
• metody aktywizujące: burza mózgów, praca w grupach eksperckich,

■ Środki dydaktyczne
• podręcznik do języka polskiego • tablica interaktywna.

■ Przebieg lekcji
Omawiane zagadnienia i czynności uczniów
Faza wprowadzająca
Uczniowie metodą burzy mózgów tworzą mapę myśli dotyczący terminu *gramatyka*. Następnie porównują swoje spostrzeżenia z informacjami zamieszczonymi w podręczniku.

Faza realizacyjna
1. Praca w grupach eksperckich. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda grupa zajmuje się jednym zagadnieniem:
• Grupa 1. *Rola interpunkcji w zdaniach.*
• Grupa 2. *Znaczenie znaków diakrytycznych w komunikatach.*
• Grupa 3. *Rola poprawności językowej.*
• Grupa 4. *Budowa słowotwórcza wyrazów.*

Zadaniem uczniów jest zredagowanie notatki na podstawie wiadomości w podręczniku. Analiza poszczególnych zagadnień na wskazanych przykładach (zadania na tablicy interaktywnej).

Faza podsumowująca
1. Analiza możliwości budowania sensów, słów, które daje nam gramatyka.
2. Wyciągnięcie wniosków na temat przydatności gramatyki. Podsumowanie spostrzeżeń i uzupełnienie mapy myśli.