**Katarzyna Stańczuk**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie II Szkoły Podstawowej**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | **Wymagania** | | | |
| **Konieczne**  **(ocena: dopuszczający)** | **Podstawowe**  **(ocena: dostateczny)** | **rozszerzające**  **(ocena dobry)** | **Dopełniające**  **(ocena: bardzo dobry)** |
| **Uczeń** | | | |
| Katecheza czasem spotkania z Bogiem.  Koleżeństwo i przyjaźń.  Tekst biblijny: J 13,35.  Zasady współpracy obowiązujące w klasie. | opowiada o wakacyjnych przeżyciach, | wymienia najważniejsze cechy przyjaźni  podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie. | wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą, | uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy |
| Jezus towarzyszy człowiekowi jako najlepszy przyjaciel  Cechy przyjaźni między Jezusem a człowiekiem.  Tekst biblijny: Mt 11,28. | wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,  podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym  podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów, | uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem. | wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa | uzasadnia, że Jezus jest z nami w naszych problemach i trudnościach życiowych, |
| Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa.  Modlitwa jako szczera rozmowa z Bogiem Ojcem.  Tekst biblijny: Łk 11,1-4. | mówi z pamięci „Ojcze nasz”,  wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,  wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca. | podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) | uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem, | wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy |
| Przesłanie przypowieści o natrętnym przyjacielu.  Warunki skuteczności modlitwy.  Tekst biblijny: Mt 18,19; Łk 11,5-8. | opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu, | uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,  podaje przykłady zgodnej modlitwy. | wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga, | podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) |
| Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. Duch Święty darem Jezusa  Duch Święty prowadzi do wspólnej modlitwy.  Modlitwa wspólnotowa.  Tekst biblijny: Rz 8,26. | podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,  wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, | podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom…)  wymienia osoby, z którymi może się modlić. | wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy, | podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,  wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty. |
| Jezus Chrystus Królem  Zasady Bożego królestwa.  Tekst biblijny:  J 18,36-37a. | wyjaśnia, na czym polega królowanie Jezusa,  uzasadnia, że władza Jezusa to królowanie nad sercem człowieka, | podaje prawdę, że podstawowym prawem w Bożym królestwie jest miłość | wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi się Bożymi prawami, | podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku. |
| Biblia – Stary i Nowy Testament.  Ewangelia i ewangeliści.  Tekst biblijny:  Mk 1,14-15. | podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament, | wymienia imiona Ewangelistów,  podaje przykłady, gdzie słucha słowa Bożego. | wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa, | wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa. |
| Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym  Przesłanie przypowieści o zasiewie.  Tekst biblijny:  Mk 4,1-2.26-29.33-34. | opowiada przypowieść o zasiewie, | wyjaśnia, że Jezus nauczał, wędrując do rożnych miejscowości i spotykając  się z ludźmi,  podaje prawdę, że Jezus kierował swoje nauczanie do wszystkich ludzi. | wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,  wyjaśnia, czym jest przypowieść, | uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii. |
| Przesłanie przypowieści o dobrej lub złej budowie.  Umiejętność podejmowania roztropnych decyzji.  Tekst biblijny: Mt 7,24-27. | opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,  uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie, | wymienia osoby, które mogą mu pomoc w podejmowaniu roztropnych decyzji. | wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści, | wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw. |
| Przesłanie przypowieści o talentach.  Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego  Umiejętności darem Boga.  Tekst biblijny:  Mt 25,14-30. | opowiada przypowieść o talentach,  wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,  podaje przykłady talentów w swoim życiu,  podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności | charakteryzuje postawę sług z przypowieści, | opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła,  systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności. | opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele |
| Przypowieść o skarbie.  Najważniejsze wartości dla chrześcijanina.  Dokonywanie wyborów między tym, co cenne, i tym, co mało wartościowe.  Tekst biblijny: Mt 13,44. | opowiada przypowieść o skarbie, | wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,  podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci. | uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze, | wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe. |
| Przesłanie przypowieści o ziarnku gorczycy.  Współpraca z Bogiem i ludźmi w czynieniu dobra powiększaniem królestwa  Bożego.  Tekst biblijny: Mt 13,31-32. | opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy, | wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym, | podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni. | przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo. |
| Jezus naucza i czyni cuda  Tekst biblijny: Mt 4,23-24. | wyjaśnia, co to jest cud,  podaje przykłady cudów Jezusa,  uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi | uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi. | opowiada o publicznej działalności Jezusa, | przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym. |
| Perykopa o uciszeniu burzy na jeziorze.  Powierzanie Jezusowi swoich lęków i prośba o pomoc.  Tekst biblijny: Mk 4,35-41. | opowiada perykopę o uciszeniu burzy,  uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i ma władzę nad siłami przyrody, | przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym. | charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu, | uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu. |
| Publiczna działalność Jezusa. Jezus ma władzę nad życiem.  Wartość modlitwy rodziców za dzieci.  Tekst biblijny: Mk 5,22-23.35-36.38-43. | opowiada perykopę o wskrzeszeniu córki Jaira,  podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem, | podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu  podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci. | wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,  charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc, | uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają. |
| Jezus uzdrawia (A.4). Uzdrowienie chłopca jako przejaw miłości Boga.  Sposoby pomagania osobom niepełnosprawnym.  Tekst biblijny: Mk 9,17-25. | wyjaśnia, na czym polega bycie głuchoniemym,  opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,  pełnosprawnym dzieciom. | podaje przykłady niepełnosprawności,  podaje przykłady, jak należy pomagać nie | uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga, | podaje zasady, jak należy pomagać osobie głuchoniemej. |
| Publiczna działalność Jezusa  Przesłanie perykopy o cudownym połowie ryb.  Wypełnianie poleceń Jezusa.  Tekst biblijny: J 21,3-8. | opowiada o cudownym połowie ryb,  podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie, | uzasadnia potrzebę wypełniania poleceń Jezusa, by otrzymać Jego pomoc. | uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów, | wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa. |
| Jezus uzdrawia (A.4).  Przesłanie perykopy o uzdrowieniu niewidomego.  Zasady pomocy osobom niewidomym.  Tekst biblijny: J 9,1-3.6-11. | opowiada o uzdrowieniu niewidomego, | wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego,  podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi, | podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym. | charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,  wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym. |
| Przesłanie perykopy o rozmnożeniu chleba.  Pokarm jako dar Boga.  Tekst biblijny: J 6,1-3.5.8-13. | opowiada o rozmnożeniu chleba,  uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych, | ,wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie,  podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi. | uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów | wymienia różne formy pomocy głodującym,  rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci. |
| Przesłanie perykopy o Jezusie kroczącym po jeziorze.  Moc wiary w Jezusa.  Tekst biblijny: Mt 14,22.24-33. | opowiada o Jezusie kroczącym po jeziorze,  uzasadnia moc wiary w Jezusa, | podaje przykłady, czego się boją dzieci,  mówi z pamięci „Akt wiary”. | wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć, | uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku,  formułuje własne akty strzeliste. |
| Grzech pierwszych ludzi i pierwsza zapowiedź Zbawiciela  Rozpoznawanie dobra i zła.  Tekst biblijny: Rdz 3,1-24. | opowiada o grzechu pierwszych ludzi,  wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia , | uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,  wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła. | wyjaśnia, kim jest szatan, | wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi. |
| Miłość Boga, który pragnie zbawienia człowieka.  Prorocy zwiastunami obietnicy  Tekst biblijny: Mi 5,1. | wyjaśnia, kim jest prorok  opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie | Przekazanej przez proroków  podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem. | opowiada o roli biblijnych proroków,  wyjaśnia proroctwo Micheasza, | podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku. |
| Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi  Rola Maryi w zbawieniu człowieka  Tekst biblijny: 1,26-35.38. | opowiada o zwiastowaniu Maryi,  wyjaśnia pojęcie: anioł,  wyjaśnia symbolikę roratki. | podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia. | wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka, | uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem, |
| Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem  Szacunek wobec imienia Jezus.  Tekst biblijny: Mt 1,20-24. | wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadanym przez proroków,  wyjaśnia pojęcie zbawienie,  podaje prawdę, że Bóg pragnie zbawić wszystkich ludzi, | rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego. | wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat, | wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,  opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela. |
| Bóg posyła nam swego Syna jako Zbawiciela  Elementy liturgii świątecznej uobecnieniem biblijnych wydarzeń.  Tekst biblijny: Łk 2,4-18.20. | opowiada o narodzeniu Jezusa,  uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży | wymienia zwyczaje świąteczne,  podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia. | wyjaśnia, że w przyjściu Jezusa na świat najpełniej ujawniła się miłość Boga do człowieka, | wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń. |
| Pokłon mędrców ze Wschodu.  Uroczystość Objawienia Pańskiego.  Tekst biblijny: Mt 2,1-5.7-12. | opowiada o pokłonie mędrców,  wyjaśnia, kim są poganie, | wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,  podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie., | wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego” | wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,  opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele. |
| Chrzest Jezusa.  Podczas chrztu stajemy się umiłowanym dziećmi Boga.  Tekst biblijny: Mt 3,13-17. | opowiada o chrzcie Jezusa,  wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”, | wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,  uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się dzieckiem Boga. | opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa, | podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięctwa. |

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii w klasie II Szkoły Podstawowej**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, którego wyniki nie osiągają poziomu wymagań koniecznych, w związku z tym, nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności. Brak wiedzy i umiejętności nie rokuje osiągnięcia nawet minimalnego postępu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | **Wymagania** | | | |
| **Konieczne**  **(ocena: dopuszczający)** | **Podstawowe**  **(ocena: dostateczny)** | **rozszerzające**  **(ocena dobry)** | **Dopełniające**  **(ocena: bardzo dobry)** |
| **Uczeń** | | | |
| Przesłanie przypowieści o dwóch synach i pracy w winnicy.  Wolność i wybory człowieka  Tekst biblijny: Mt 21,28-31a. | opowiada przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy,  uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu | podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,  wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne | wyjaśnia pojęcie wolności | wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,  uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku. |
| Sumienie i jego formacja  Pokora i jej znaczenie.  Tekst biblijny: Łk 18,9-13. | opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,  wyjaśnia, czym jest pokora, | wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie  uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie | wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia, | uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,  podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. |
| Przesłanie perykopy o Zacheuszu.  Potrzeba regularnej pracy nad sobą i przemiany życia.  Tekst biblijny: Łk 19,1-10. | opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,  wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza, | podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu, | uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło. | wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,  wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość. |
| Jezus wzorem wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi  Tekst biblijny: Łk 2,41-52. | opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,  wymienia swoje obowiązki w rożnych środowiskach życia, | wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Józefa,  wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki. | wyjaśnia słowa Jezusa „powinienem być w tym, co należy do mego Ojca”, | uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków. |
| Jezus uzdrawia  Przesłanie perykopy o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych.  Akt miłości.  Tekst biblijny: Łk 17,11-19. | opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,  wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,  podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu  podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność, | omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności,  mówi z pamięci „Akt miłości”. | wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi, | uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć,  uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych. |
| Źródła moralności: Dekalog  Zachowywanie przykazań prowadzi do życia wiecznego.  Tekst biblijny: Mt 19,16-20. | opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, | wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne | podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,  mówi z pamięci przykazania Boże | wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,  uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego. |
| Dekalog: przykazania IV–X  Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa  Postawy i obowiązki człowieka wobec samego siebie  Tekst biblijny: J 14,21. | wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu  podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym, | wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,  prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała | wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, | uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych. |
| Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka  Nowe przykazanie miłości.  Tekst biblijny: J 15,12. | mówi z pamięci przykazanie miłości,  podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi, | podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa | wymienia osoby, którym okazuje miłość. | uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować |
| Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego  Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem  Tekst biblijny: Łk 10,30-37. | opowiada historię Samarytanina,  wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego | wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, | podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc. | wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,  uzasadnia szkodliwość hejtu. |
| Przesłanie przypowieści o nielitościwym słudze.  Jezus z miłości przebacza grzechy.  Znaczenie przebaczenia w życiu.  Tekst biblijny: Mt 18,21-35. | wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam,  opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, | podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie,  wyjaśnia przebaczenia w życiu  mówi z pamięci „Akt żalu”. | podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, | wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy. |
|  |  |  |  |  |
| Duch Święty udziela darów wspólnocie  Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego  Tekst biblijny: Ga 5,22-23. | wymienia wybrane dary Ducha Świętego,  wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym,  podaje przykłady, w których Duch Święty wspiera w pomaganiu innym, | odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczania innych,  uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego ( | wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, | uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym,  podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady. |
| Królestwo Jezusa – Kościół  Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa  Tekst biblijny: Łk 6,12-16. | opowiada o powołaniu apostołów,  wyjaśnia pojęcie: apostoł  uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa | wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani,  podaje, kto jest następcą św. Piotra. | wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, | przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła,  podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła. |
| Konieczność łaski Bożej do zbawienia  Współpraca z łaską Bożą.  Tekst biblijny: Mt 28,20b. | wyjaśnia, co to jest łaska Boża,  uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia | podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski,  wymienia osoby, które pomagają żyć w stanie łaski. | wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, | wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej,  uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa. |
| Jezus zbawia – sakramenty święte  Budowanie życia z Jezusem.  Tekst biblijny: Łk 14,28-30. | opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,  porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia, | wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach  wymienia siedem sakramentów. | wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, | podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,  krotko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje. |
| Liturgia słowa.  Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej.  Tekst biblijny: Mt 18,20. | podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana | uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą,  rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię. | opowiada o liturgii słowa, | uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,  wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa. |
| Liturgia eucharystyczna.  Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi.  Tekst biblijny: Mt 22,1-5.8-12a. | opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,  podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi | wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii oraz wyjaśnia ich znaczenie,  wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak. | porównuje udział we Mszy Świętej do uczty królewskiej,  wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą, | wymienia zasady uczestniczenia we Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej. |
| Odpowiedzialność za Kościół – przykazania kościelne  Sposoby troski o Kościół i parafię.  Tekst biblijny:  Mk 12,41-44. | opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,  podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne | wymienia przykazania kościelne  wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej. | wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych | omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych. |
| Duch Święty w życiu Kościoła  Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła  Tekst biblijny: Dz 2,1-4 | opowiada o zesłaniu Ducha Świętego  wymienia znaki i dary Ducha Świętego, | opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła  podaje przykłady otrzymanych przez siebie darów Ducha Świętego. | wyjaśnia znaki Ducha Świętego, pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”. | wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła,  wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele |
| Misyjna działalność Kościoła  Troska o misje i misjonarzy.  Tekst biblijny: Mt 28,16.18-20a. | opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza | podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza | podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie. | wyjaśnia treść misyjnego posłania Jezusa. |
| W modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi.  Objawienia Matki Bożej w La Salette.  Tekst biblijny: J 2,1-9.11. | opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,  opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette, | wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,  wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa. | wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,  wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, | wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi. |
| Świętość jako cel życia.  Uroczystość Wszystkich Świętych.  Tekst biblijny: J 14,2-3. | podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, | podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, | wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym. | wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo,  charakteryzuje życie wybranych świętych. |
| Wartość pracy nauczycieli.  Wdzięczność za nauczycieli i zdobytą wiedzę.  Tekst biblijny: Łk 2,41-43a.46b-47. | opowiada o pracy nauczyciela,  wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli, | podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,  podaje przykłady wiedzy zdobytej dzięki nauczycielom. | uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę, | wyjaśnia, że nauczyciele nie tylko uczą, lecz także wychowują,  układa modlitwę za nauczyciela. |
| Ojczyzna darem Boga.  Prawa i obowiązki wobec Ojczyzny.  Tekst biblijny: Rdz 2,8-9. | opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,  wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę, | wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,  wymienia prawa, które posiada każdy Polak. | uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny, | podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją. |
| Powtórne przyjście Pana  Uroczystość Chrystusa Króla.  Tekst biblijny: Mt 25,31-46. | opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa  wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią, | wyjaśnia, że Boża sprawiedliwość ujawni się na końcu świata,  na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym. | interpretuje perykopę o sądzie ostatecznym, | podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórne przyjście Chrystusa,  wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata. |
| Publiczna działalność Jezusa  Wielki Post jako czas pracy nad sobą.  Tekst biblijny: Mk 1,14-15. | podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, | podaje przykłady postanowień wielkopostnych,  wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych. | opowiada o liturgii Środy Popielcowej, | wyjaśnia, co to jest nawrócenie,  wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą. |
| Droga krzyżowa Jezusa.  Przesłanie wybranych stacji nabożeństwa drogi krzyżowej (stacja II i VIII).  Tekst biblijny: Łk 23,27-28. | wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi  wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie | mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej. | opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, | omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,  uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża. |
| Uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy.  Zwyczaje związane z Niedzielą Palmową.  Tekst biblijny: Mk 11,7-11. | opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, | wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,  opowiada, jak może wyglądać palma. | wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, | wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności. |
| Zbawcze znaczenie męki i śmierci Jezusa.  Tekst biblijny: Łk 23,33-34.44-46 | podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (  uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa  wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa  wskazuje, w jaki sposób może okazać wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie i śmierć. | podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) | wyjaśnia słowa Jezusa „Ojcze, przebacz im…”, | wyjaśnia, na czym polega post i wstrzemięźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują. |
| Zmartwychwstanie Chrystusa  Liturgia wielkanocna.  Tekst biblijny: Łk 24,1-9. | opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa  wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie, | wymienia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa. | wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, | ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa ,opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja),  wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”. |
| Boże miłosierdzie.  Objawienia św. Faustyny.  Przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”.  Tekst biblijny: Łk 6,36. | opowiada o objawieniach św. Faustyny, | mówi z pamięci „Akt nadziei”,  podaje przykłady okazywania miłosierdzia wśród ludzi. | wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie, | opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”. |
| Maryja Królową Polski.  Jezus dał ludziom Maryję za Matkę  Tekst biblijny: J 19,26-27a. | podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę,  opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, | wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej,  wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej. | wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, | Opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski. |
| Wartość macierzyństwa i ojcostwa.  Troska o dobro rodzinne.  Tekst biblijny: Łk 1,39-45.56 | opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi,  wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana, | podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom,  wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne | wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo, | uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek. |
| Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa.  Czynne uczestnictwo w procesji Bożego Ciała.  Tekst biblijny: J 6,51. | podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, | podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji. | wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy, | uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament,  opowiada o procesji Bożego Ciała. |

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, którego samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.