



**Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach
za školský rok 2019/2020**

Mgr. Anna Plachká

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Na dolinách 27, 911 05 Trenčín
Adresa školy	Na dolinách 27, 911 05 Trenčín
Telefón	+421 903482831
E-mail	riaditel@zsdoltn.edu.sk
WWW stránka	zszlatovce.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Trenčín

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Anna Plachká	0902911084	riaditel@zsdoltn.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Janka Tilandyová	0903482830	zastupca@zsdoltn.edu.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	funkcia
zástupkyňa rodičov	Ing. Alena Breznická	predseda
pedagogický zamestnanec	Mgr. Eva Ďobeková	podpredseda
	Mgr. Vladimíra Strmenská	člen
nepedagogický zamestnanec	Bc. Anna Adamovičová	člen
zástupcovia rodičov	Zuzana Koláriková	člen
	Marián Žitňanský	člen
	Lucia Hlavatá	člen
zástupcovia zriaďovateľa	Martin Barčák	člen
	Marcel Meravý	člen
	Ing. Mgr. Juraj Štilicha	člen
	Bc. Tomáš Vaňo	člen

Poradné orgány školy

Vedúci PK, MZ - patria do stredného manažmentu školy, sú priamo nadriadení svojim členom

Výchovná poradkyňa - vedie agendu žiakov so ŠVVP a začlenených žiakov, má na starosti i kariérne poradenstvo

Sociálna pedagogička - preventívne programy, riešenie konfliktných situácií, komunikácia s inštitúciami - pediater, polícia, kuratela.....

Špeciálna pedagogička - venuje sa začleneným žiakom na špecifických predmetoch, vedie evidenciu, konzultuje s vyučujúcimi a ped. psych. poradňou

Psychologička - preventívne programy, na podnet učiteľov alebo rodičov rieši psychologické aspekty, ktoré ovplyvňujú sociálne väzby žiakov alebo vých. vyučovacie výsledky.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre roč. 1. - 4	Mgr. Jana Fabianová	všetky predmety primárneho vzde.	AJ patrí aj do PK jazykov
PK prírodovedné predmety	Ing. Martina Zemanová	M,F,CH,GEO,BIO, INF, THD	
PK jazykov	Mgr. Eva Ďobeková	SJL, AJ,RJ,	
PK humanitné predmety	PaedDr. Monika Rózsová, PhD.	DEJ, výchovné predmety	
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Monika Rózsová		
Sociálna pedagogička	Mgr. Petra Zichová		
Školská psychologička	Mgr. Nikola Staníková		
Špeciálna pedagogička	PaedDr. Veronika Bugárová		

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 274

Počet tried: 13

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	1	2	1	1	1	1	13
počet žiakov	32	40	41	25	36	28	22	15	21	261
z toho ŠVVP-integrovaní	1	1	1	1	9	5	3	1	4	26
z toho v ŠKD	21	37	36	14	5					113

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: **41 / 13 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: **33 / 14 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **7 / 1 dievča**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	6	3	1	1	1	22	34

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2019 - 2020 sa nekonalo ani testovanie 9, ani prijímacie skúšky na SŠ. Žiaci boli prijímaní na základe polročného hodnotenia.

	Gym 8.roč	Gymn 5 roč	Gym 4.roč	Hotel akad	Obchod. akad	SOU 4 roč.	Škola um. priem.	SOU 3 roč	SOU 2 roč.	Spolu	8. roč.	nižšie roč.	9. roč
prijatí	1	1	6	3	1	5	1	5	2	25	2	2	21

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Žiaci boli pre pandémiu klasifikovaní slovným hodnotením, pri výchovách – absolvoval

K hodnoteniu bližšie info v časti Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Správanie vid' tabuľka

Trieda	správanie
1.A	1
1.B	1
2.A	1
2.B	1
3.A	1
3.B	1
4.A	1
5.A	1,12
5.B	1
6.A	1,04
7.A	1
8.A	1
9.A	1,14

Prospech žiakov

Priebežné hodnotenie bolo slovné v 1. - 9. ročníku. Učitelia skôr chválili a povzbudzovali žiakov alebo nabádali k aktivite, prípadne umožnili prepracovanie pracovných listov či testov. Žiaci neboli známkovani.

Na webovom sídle školy boli žiaci a rodičia oboznámení s tým, ako budú žiaci hodnotení na konci školského roka aj s charakteristikou jednotlivých stupňov

1. - 4. ročník - slovné hodnotenie:

1. ročník - individuálne pre každého žiaka

2. - 4. ročník:

- Žiak dosahoval veľmi dobré výsledky, osvojené poznatky a zručnosti aplikoval pri riešení teoretických a praktických úloh samostatne, svedomito vypracovával úlohy, má osvojené kľúčové kompetencie.
- Žiak dosahoval dobré výsledky, má osvojené kľúčové poznatky a zručnosti, ale občas potrebuje usmernenie. Úlohy vypracovával samostatne, s občasnými chybami.
- Žiak dosahoval uspokojivé výsledky, pri riešení úloh s uplatňovaním kľúčových poznatkov sa vyskytovali nedostatky, nevypracovával dostatočne úlohy, musel byť často nabádaný k aktivite.

5. - 9. ročník

Stupne hodnotenia + charakteristiky:

- **veľmi dobré výsledky** - žiak mal v prvom polroku známku 1 alebo 2, známky za mesiac február a marec sú veľmi dobré, teraz doma pracuje na výbornej úrovni, svedomito, vypracováva úlohy a posielal ich na kontrolu. Ak má technické možnosti absolvoval online vyučovanie
- **dobré výsledky** - žiak mal na polročnom hodnotení 2 alebo 3, spolupracuje priemerne, niektoré úlohy zanedbáva, ale väčšinou spolupracuje, komunikuje s učiteľom. Ak má technické možnosti absolvoval online vyučovanie
- **uspokojivé výsledky** - žiak bol v 1. polroku hodnotený 3 alebo 4, spolupracuje málo, nevypracováva dostatočne úlohy, iba sporadicky posielal učiteľovi svoju prácu, aj keď má dobré podmienky na komunikáciu. Učiteľ ho musí nabádať k aktivite. Ak má technické možnosti absolvoval online vyučovanie sporadicky
- **neuspokojivé výsledky** - žiak vôbec nepracuje, nekomunikuje s pedagógom, úlohy nevypracúva. Ak má technické možnosti, nekontaktuje sa mailom neabsolvoval online hodiny.

Výchovné predmety v ročníkoch 1.- 9. - absolvoval/a

Preskúšanie žiakov v auguste

trieda	Počet žiakov	Skratka mena	predmety	Výsledok
5.B	1	T.	všetky hl. pred	Žiak sa nedostavil, je na úteku - štátna starostlivosť
6.A	1	Dob.	Dej, Geo	Žiačka uspela, pokračuje do 7. roč.
6.A	1	Kon.	všetky hl. predm	Žiak sa nedostavil, je na úteku, je prijatý na SŠ
6.A	1	Kop.	Mat, Bio, Dej, Geo	Žiačka z troch predmetov neuspela, nepokračuje bude opakovať roč.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	17	17	0	0
1.B	16	16	0	0
2.A	17	17	0	0
2.B	24	24	0	0
3.A	22	22	0	0
3.B	20	19	0	1
4.A	26	26	0	0
5.A	18	17	0	0
5.B	22	20	0	2
6.A	28	25	3	0
7.A	22	22	0	0
8.A	15	15	0	0
9.A	21	21	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	17	1116	65,65	1116	65,65	0	0,00
1.B	16	521	32,56	521	32,56	0	0,00
2.A	17	398	23,41	398	23,41	0	0,00
2.B	24	963	41,87	963	41,87	0	0,00
3.A	22	783	36,60	783	36,60	0	0,00
3.B	20	666	35,05	665	35,00	1	0,05
4.A	26	919	39,36	919	39,36	0	0,00
5.A	18	832	48,94	824	48,47	8	0,47
5.B	22	926	46,30	775	38,75	151	7,55
6.A	28	1404	52,00	1370	50,74	34	1,26
7.A	22	752	34,18	752	34,18	0	0,00
8.A	15	717	47,80	717	47,80	0	0,00
9.A	21	1590	75,71	1542	73,43	48	2,29

Výsledky externých meraní

Žiaci 9. ročníka pre pandémiu neboli testovaní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	priemerná úspešnosť v SR %	úspešnosť žiakov nad 90,0%
Testovanie 5 SJL	34	66,8	64,8	6 žiakov
Testovanie 5 MAT	34	68,4	63,4	10 žiakov

Rámcové učebné plány

Rámcový učebný plán ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Predmet/Ročník	1. iškVP	2. iškVP	3. iškVP	4. iškVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7+1	7+1	31+3
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	6+2
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3
	Prírodoveda			1+1	2	3+1

Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3
Človek a hodnoty	Etická /Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Matematika a práca	Matematika	4+1	4+1	4	4	16+2
informáciami	Informatika			1	1	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Spolu povinná časť		20	20	23	25	88
Disponibilné hodiny		2	3	2	1	8
Spolu: povinná časť + disponibilné hodiny		22	23	25	26	96

Rámcový učebný plán ISCED 2

Vzdelávacia oblasť	Predmet/Ročník	5. iškVP	6. iškVP	7. iškVP	8. iškVP	9. iškVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5	5	24
	Anglický jazyk	3	3+1	3+1	3+1	3	15+3
	Ruský jazyk					+2	2
Matematika a práca s	Matematika	4+1	4	4+1	4	5	21+2

informáciami	informatika	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6
	Chémia			2	2	1	5
	Biológia	2	1+1	2	1	1+1	7+2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1+1	1+1	1+1	1+1	2+1	6+5
	Geografia	2	1+1	1+1	1+1	1+1	6+4
	Občianska náuka		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická/Náboženská výchova	1	1	1	1	1	5

Človek a svet práce	Technika	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1+1	1	1	1	1	5+1
	Hudobná výchova	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
Spolu povinná časť		24	25	26	27	25	127
Školský vzdelávací program							
Disponibilné hodiny		3	4	4	3	5	19
Spolu: Povinné hodiny + disponibilná časť		27	29	30	30	30	146

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	30	14	30	14
Znížený úväzok	4	0	4	0
ZPS	0	1	0	1
Na dohodu	3	3		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov		20	20
vychovateľov		5	5
asistentov učiteľa		4	4
odborní zamestnanci		2	2
spolu		31	31

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane boli odučené predmety :

občianska náuka - 6.7.8.9. ročník

fyzika - 7.8.9. ročník

etika - 5. - 9. ročník

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	
2.kvalifikačná skúška	0	
štúdium školského manažmentu	0	
špecializačné inovačné štúdium	0	2
aktualizačné	31	
špecializačné kvalifikačné	0	
postgraduálne	0	

doplňujúce pedagogické	0	
vysokoškolské pedagogické	0	
vysokoškolské nepedagogické	0	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Pre pandémiu boli zastavené všetky vyššie kolá súťaží, ktoré prebiehajú v mesiacoch marec - jún

Názov súťaže	Počet žiakov v škols. kole	okr. kolo - umiestnenie
Olympiáda v Anj- okresné kolo	9	Ličková 7. ročník -5. miesto
Šaliensky Mat'ko	48	0 - korona
Hviezdoslavov Kubín	21	Matúš Mišík 5. ročník - 2. miesto
Florbal, starší žiaci,	11	3.miesto, základná skupina
Pytagoriáda	103	18 žiakov - úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda	3	Adamkovičová 5. roč - úspešný riešiteľ
Mikuláš cup futbal mladší ž.	10	2. miesto základná skupina
Minifutbal chlapci	12	2. miesto základná skupina
Minifutbal, dievčatá	11	4. miesto základná skupina
Šachový turnaj o majstra školy	42	
Novembrová latka 39. ročník	44	
Pytagoriáda	67	iba šk kolo - korona

Aktivity a prezentácia na verejnosti

PK jazykov:

SJL:

- Olympiáda SJL - 8. a 9. ročník
- Divadelné predstavenie - Bratislava, Nové SND, 5. a 6. ročník
- Hviezdoslavov Kubín
- Šaliensky Mat'ko
- Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec
- Daruj knihu - získaj knihu - burza kníh
- Exkurzia - televízia Markíza

ANJ:

- Európsky deň jazykov
- Olympiáda v ANJ - 5. - 9. roč
- Medzinárodný deň ANJ
- English star

Školská knižnica:

V priestoroch knižnice sa konali podujatia:

- Stretnutia ŽŠR
- Deň otvorených dverí - výstava kníh
- Šaliensky Matko- krajské kolo
- -odučenie hodín
- -exkurzie MŠ

Aktivity a program neuskutočnený z dôvodu mimoriadnej situácie

- Testovanie 9 - 2020
- Štúrov a Dubčekov Uhrovec - súťaž v rétorike
- Exkurzia pre žiakov - Banská Štiavnica - A. Sládkovič
- Exkurzia pre žiakov Uhrovec / Zemianske Podhradie
- Exkurzia pre žiakov Modra a Devín
- Digitalizácia náučnej literatúry pre žiakov a učiteľov
- **Projekt „Čitateľský twinning ZŠ Na dolinách - ŽS Kubrá“ - 3. ročník, projekt bol úspešný s podporou mesta Trenčín a ZRŠ, avšak jeho realizácia prebehne v septembri/októbri 2020**
- Divadelné predstavenie v ANJ - Kino Hviezda, Trenčín
- zakúpenie knižných titulov pre I. aj II. stupeň - mimočítanková literatúra- budú zakúpené z projektu predaja kníh - v septembri 2020
- Konferencia ELT forum - Bratislava
- Following Easter Bunny - po stopách veľkonočného zajaca

Metodické združenie

September:

- Tance pre radosť - 3.- 4. ročník , nácvik medzinárodných tancov s Katarínou Vidal
- Európsky deň jazykov -Projekty
- Európsky týždeň športu - výstup na IBO - vežu
- **Október**
- Aj keď sme iní, predsa sme rovnakí - projekt
- Deň bielej palice
- Keď oči nevidia
- Stretnutie s vozíčkarkou
- Výtvarné aktivity
- Tekvicová párty - park Zlatovce
- Trenčianske hodiny

- Výchovný koncert Vlado Kulíšek
- Lampiónový sprievod v spolupráci so ZRPŠ

November:

- Novembrová latka - 27 žiakov

December

- Mikulášsky turnaj - 5 žiakov
- Pytagoriáda -59 žiakov/16 úspešných riešiteľov
- Šaliarsky Matko - 7 žiakov
- **Škola korčuľovania 2.a,2.b**

Január:

- Sľub prvákov

Február:

- Fašiangový karneval
- Hviezdoslavov Kubín
- Ekotopfilm

Celoročne aj počas karantény riešili žiaci súťaže Maksík, Klokanko, Všetkovedko

PK humanitné a výchovné predmety

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád:

- Cezpoľný beh, starší žiaci
- Florbal, starší žiaci, základná skupina, 1.miesto. Postup do okresného kola
- Florbal, staršie žiačky, 4.miesto
- Florbal, starší žiaci, 3.miesto v okresnom finále
- Šachový turnaj o majstra školy,
- Mikuláš CUP, futbalový turnaj pre mladších žiakov, 2.miesto
- Novembrová latka, 38.ročník
- Minifutbal - dievčatá, zákl.skupina
- Minifutbal - chlapci, zákl.skupina
- Strelba -chlapci, okresné kolo, 2.miesto
- Atletika, okresné kolo, účasť
- Florbal CUP, mladší žiaci, 2.miesto

Iné aktivity v rámci PK

- XIX. ročník šk. výstupu na Inovec
- XIX. ročník zimného výstupu na Čiernachov
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 2.stupňa
- Návšteva pedagógov a žiakov 2.stupňa na vianočných trhoch vo Viedni a exkurzia žiakov do čokoládovne v Kitsee

- Návšteva žiakov vo zvieracom útulku v TN a doručenie zbierky do útulku
- Návšteva pedagógov a žiakov v galérii M. Bazovského v TN
- Návšteva pedagógov a žiakov v Múzeu holokaustu v Seredi a následná návšteva divadelného predstavenia v SND
- Návšteva žiakov 5. ročníkov pod vedením vyučujúcej DEJ v Štátnom archíve v TN

PK prírodovedné predmety

Aktivity PK:

- Naplánované súťaže, aktivity a exkurzie:
- November 2019 - Týždeň vedy a techniky - aktivity na hodinách FYZ, CHE a BIO
- Pytagoriáda - školské aj obvodné kolo .
- Matematická olympiáda - školské aj okresné kolo.

Nezrealizované.

- Marec 2020 - Deň vody - žiaci 7. a 8. ročníka si pripravili aktivity pre žiakov 2. a 3. ročníka - pokusy s vodou. .
- Marec 2020 - rozhlasová relácia o vode - žiačka 7.A triedy. Marec 2020 - exkurzia na ČOV v Nozdrkovciach pre žiakov 7. ročníka.
- Apríl 2020 - Deň Zeme- súťaž o najkrajšiu fotografiu venovanú Zemi.
- Apríl 2020 - aktivity ku Dňu Zeme v školskom areáli Nezrealizované.
- Máj 2020 - zdravotnícka súťaž
- Jún 2020 - rovesnícke vyučovanie - žiaci 7.A triedy pre žiakov 2. ročníka

Výchovné poradenstvo

aktivity VP:

- Organizácia DOD na ZŠ, ktorý sa uskutočnil dňa 14.3.2020,
- Účasť VP a žiakov na DOD SŠ
- Konzultácia s rodičmi "končiacich" žiakov o voľbe budúceho povolania
- Konzultácie so žiakmi nižších ročníkov ZŠ na tému: čím budem?
- Organizovanie besied s právnikom, veterinárom
- Návšteva Okresného súdu v TN
- Beseda s Ing. Janou Divinskou na tému duálne vzdelávanie
- Pomoc iným - pomoc zvieratkám - zbierka pre zvierací útulok v TN a jeho následná návšteva
- Stredoškólák, výstavisko TN - účasť, akcia určená pre žiakov 9.ročníka
- Kladenie vencov na Brezine- aktivita pri príležitosti 75.výročia SNP
- Odborná prednáška v Štátnom archíve v TN, na tému M.R. Štefánik, určená žiakom 9.ročníka
- VP pravidelne konzultoval s tr. učiteľmi, kolegami a členmi inkluzívneho tímu o aktivitách a problémoch žiakov na vyučovaní, či sa už týkali výchovnej, alebo vzdelávacej časti

Všetky aktivity VP sú zaznamenané v Denníku VP a smerovali k prevencii žiakov v oblasti trestnoprávnej, či k zvýšeniu povedomia žiakov o kultúre, spoločnosti, či pomoci iným. Ostatné aktivity, ktoré sú uvedené v pláne práce na šk.2019/2020 sa z dôvodu pandémie COVID 19 neuskutočnili.

Sociálny pedagóg

Prevenčia

- **Až do dna- vypime si** - prevencia nadmerného užívania alkoholu - 8.A, 9.A, 4 hodiny/ 40 žiakov
- Sexuálna výchova - sexuálna identita, sexuálna orientácia, sexuálne deviácie, prevencia HIV a AIDS- 9.A - 8 hodín/22 žiakov
- Dove - projekt sebadôvery dievčat - 8.A 15 hodín/7 žiakov
- Emka to vie - Šikana - 1.A, 1.B - 2 hodiny/ 40 žiakov
- Terapeutické karty - 8.A, 3 hodiny / 7 žiakov
- Obchodovanie s ľuďmi - prevencia - 8.A, 3 hodiny/ 13 žiakov
- Extrémizmus - prevencia, 9.A, 4 hodiny/21 žiakov
- The dark trip - protidrogové predstavenie vo Hviezde, 3 hodiny/ 21 žiakov
- Kybershikana - prevencia, 7.A, 3 hodiny/ 26 žiakov
- Prevencia proti drogám - 6 hodín/22 žiakov
- Aktivity a hry zamerané na elimináciu agresivity a násilia, rozvoj empatie, prosociálneho správania, sebaúcty a pozitívneho hodnotenia iných, asertivity, riešenie konfliktov, rozvoj tvorivého myslenia
- Zbierka Biela pastelka - september 2019
- Projekt Separácia na školách

Projekty

- V základnej škole úspešnejší - vedenie inkluzívneho tímu, administratíva
- Vnímavá škola
- **Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce - VÚDPaP**

ŽŠR

- vedenie ŽŠR
- Mikuláš
- Vianočný bazár - zbierka na podporu psieho útulku OZ Trenčianske labky

Vzdelávanie a aktivity

- Internet a mládež - vzdelávanie, september 2019, TSK
- Podpora psychickej záťaže detí a dospelých - vzdelávanie, marec 2020, BA
- Problémová rodina 1- vzdelávanie, október 2019, UPSVaR
- Problémová rodina 2- vzdelávanie, október 2019, UPSVaR
- Dieťa v ohrození- konferencia VÚDPaP, november 2019, BA
- Chráňme ženy a deti- konferencia Luna, november 2019, TSK
- Minikonferencia škôl TN kraja - február 2020, Dubnica nad Váhom
- Stretnutia MSPS TSK
- Rovesnícke násilie - vzdelávanie, júl 2020, UPSVaR
- CPPPpP- Supervízia - 4 hodiny
- CPPPpP - pracovné stretnutia sociálnych pedagógov a koordinátorov prevencie

Spolupráca

- **Mestský úrad - útvar školstva**
- ÚPSVaR - oddelenie sociálno právnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Mestská polícia
- Odbor kriminálnej polície ORPZ TN - oddelenie kriminality detí a mládeže
- CPPPaP
- Pediatri, pedopsychiatri, psychológovia
- Sociálni pedagógovia v meste Trenčín
- Úrad regionálneho zdravotníctva v Trenčíne
- Základné školy v meste Trenčín
- DeD, Detské Mestečko
- Okresný súd

Intervencia a komunikácia

- Intervencia pri závažných výchovných problémoch
- Komunikácia so žiakmi a zákonnými zástupcami pri riešení závažných výchovných problémov - šikanovanie, agresivita, bitky, záškoláctvo, nerešpektovanie pokynov vyučujúcich
- Komunikácia s výchovným poradcom, pedagógmi a vedením školy

Ďalšie činnosti sociálneho pedagóga

- evidencia klientov s výchovnými problémami
- pedagogické posudky a správy
- v spolupráci s triednymi učiteľmi účasť na triednických hodinách, individuálne rodičovské stretnutia
- účasť na školských pracovných poradách, odborných seminároch
- pomoc pri organizovaní školských podujatí
- pomoc študentom - vyplňanie dotazníkov k diplomovým prácam
- konzultácie a pomoc sociálnym pedagógom

Špeciálny pedagóg

- Individuálne konzultácie s rodičmi žiakov integrovaných a aj žiakov so ŠVVP - popri triednych ZRŠ
- Konzultácie s učiteľmi jednotlivých predmetov, kontrola efektívnosti opatrení z IVVP stretnutie školských špeciálnych pedagógov v CPPPaP a SCŠPP v Trenčíne, Novej Dubnici, Dubnici nad Váhom a elokované pracovisko SCŠPP Bánovce nad Bebravou
- Individuálna práca s integrovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP (podľa rozvrhu), záznamy z týchto individuálnych hodín sú zaznamenané v osobných spisoch každého žiaka a založené v kancelárii
- Zabezpečenie rediagnostických vyšetrení žiakov podľa posledných záverov CPPPaP, SCŠPP a konzultácie s poradňami pod ktoré spadajú naši integrovaní žiaci
- Adaptácia žiakov 1. ročníka, odhalenie možných problémov v učení - pozorovanie v triede, konzultácia s triednou pani učiteľkou a následne so zákonnými zástupcami
- Pozorovanie v ostatných ročníkoch našej školy a adaptácia žiakov 5. ročníka

- Aktívna účasť na poradách (CPPPaP, škola), pravidelné konzultácie s CPPPaP a SCŠPP a úzka spolupráca, vzdelávanie
- Práca s integrovanými žiakmi, stretnutia s rodičmi

V tomto šk. roku bolo **27 integrovaných žiakov**.

Jednotlivé hodiny boli vytvorené do rozvrhu špeciálnej pedagogičky a boli odsúhlasené triednymi učiteľmi, učiteľmi jednotlivých predmetov.

Pravidelné dopĺňanie, kontrola dokumentácie, spisov, dopĺňanie zmien v integráciách podľa záverov rediagnostík, bolo uskutočnené priebežne.

Pracovali sme podľa IVP a jednotlivých odporúčaní z poradní. Priebežne sme riešili dátumy rediagnostík, prípadne nových diagnostík - žiakov s problémami vo výchovno-vzdelávacom procese. Stretnutia s rodičmi sa uskutočnili individuálne, vždy po dohode a pravidelne najmä počas konzultačných hodín.

- Stretnutia špeciálneho pedagóga s asistentmi učiteľa
- Stretnutia sa uskutočnili každý prvý utorok v mesiaci počas 5. hodiny a vždy podľa potreby (priebežne). Na jednotlivých stretnutiach sme preberali vždy aktuálne problémy, radosti a informácie týkajúce sa našich integrovaných žiakov a ich vzájomnej spolupráce nielen s pani asistentkami, ale aj spolužiakmi, rodičmi a učiteľmi.
- Príprava integrovaných žiakov na testovanie T9-2019, účasť na testovaní žiakov 5. ročníka
- Rodičia integrovaných žiakov 9. boli včas oboznámení s podmienkami ich dieťaťa pri testovaní, ale aj samotní integrovaní žiaci. Taktiež s podmienkami a výnimkami pre testovanie 5 boli oboznámení rodičia integrovaných žiakov 5. ročníka, ale aj samotní integrovaní žiaci. Žiaci boli zaradení ako žiaci so zdravotným znevýhodnením do 1.skupiny. Taktiež boli integrovaní žiaci zaradení aj do 1. skupiny pri testovaní piatakov a následne špeciálny pedagóg bol koordinátorom tejto skupiny. Bohužiaľ Testovanie T9-2019 sa neuskutočnilo z dôvodu COVID - 19 a teda sa uskutočnilo len testovanie žiakov 5. ročníka.
- Zápis prvákov - účasť a aktívne riešenie odkladu školskej dochádzky u detí do 1.ročníka
- Počas školského roka 2019/2020 som bola prítomná na zápise detí, ktorý sa na našej škole uskutočnil v dvoch dňoch. Zápis prebehol len za prítomnosti zákonných zástupcov, nakoľko to bolo počas COVID-19. Prebehol v súlade s usmerneniami pre COVID-19 (konzultácia s rúškami, v rozostupe 2 metrov a samozrejme dezinfekcie jednotlivých priestorov po každom zákonnom zástupcovi). Spracovanie potrebných informácií zo zápisu, ktoré súviseli so psychologickým, špeciálno-pedagogickým, logopedickým a pediatrickým vyšetrením. Ak sa náhodou jednalo o odklad školskej dochádzky, prípadne po otvorení poradní o diagnostiku, kontaktovanie jednotlivých rodičov a následne komunikácia s nimi, aby a postupovali podľa pokynov jednotlivých poradní.
- Tvorba a účasť na školských, mimoškolských aktivitách a projektoch
- Aktívna pracovná činnosť počas COVID - 19
- Počas obdobia, kedy bola naša škola zatvorená kvôli opatreniam v súvislosti s COVID-19 pravidelná komunikácia s integrovanými žiakmi, ale aj žiakmi s problémami vo výchovno-vzdelávacom procese prostredníctvom mailov, telefonátov a hlavne aplikácie a online hodín cez Teams

Letná činnosť ŠKD

sa uskutočnila prvé dva júlové týždne - 2. 7 - 15.7.2020

Aktivity boli zamerané na poznávanie a návštevy pamiatok a atrakcií v Trenčíne a blízkom okolí. Aktivity prebehli bez úrazov, podľa plánu.

- Aktivity v okolí školy, návšteva parku, zmrzlina
- Kone v Nozdrkovciach
- Návšteva galérie, tvorivé dielne
- Výlet na Kyselku, zmrzlina
- Návšteva hradu, park
- Výlet loďou po Váhu
- Program v areáli školy, podľa možností (požiarnici, policajti, prípadne červený kríž prvá pomoc) Letisko trenčín - exkurzia
- Trenčianska Závada, rozhľadňa, minifarma
- Tarzania Brezina, zmrzlina
- Ostrov Trenčín , podľa možností program s OS SR

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Dlhodobé projekty

Inklúzia vo výchovno-vzdelávacích procesoch ZŠ Na dolinách v Trenčíne

" V základnej škole úspešnejší "

Naša škola sa zapojila do výzvy na predkladanie žiadostí o nenávratný finančný príspevok, ktorý napomôže vytvoriť lepšie podmienky pre poskytovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Cieľom projektu, ktorý je výsledkom úsilia našich kolegov, je vytvorenie optimálnych podmienok pre každého žiaka základnej školy. Nastavenie takých podmienok v procese vzdelávania, ktoré umožnia nasýtenie sociálnych, výchovných, emocionálnych, resp. individuálnych potrieb žiakov zapojených do projektu. Tým chceme prispieť k rozširovaniu vplyvu inklúzie, dosahovaniu rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých a zlepšovaniu výsledkov a kompetencií žiakov.

Naši novo-prijatí odborní a pedagogickí zamestnanci - **psychológ, špeciálny pedagóg a traja asistenti učiteľa sa budú venovať adaptácii žiakov, podpore prekonávania ich individuálnych bariér, mentoringu, diagnostike, poradenstvu a systematickej práci so žiakmi, ktorí sú cieľovou skupinou projektu.**

Realizáciou tohto projektu, ktorý sa realizuje aj vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, možno očakávať:

- Zvýšenie matematických a prírodovedných znalostí detí a žiakov, najmä u žiakov so ŠVVP a detí ohrozených školských neúspechom.
- Zvýšenie miery uplatňovania modelu inkluzívneho vzdelávania v našej základnej škole.
- Pozitívne zmeny v študijných výsledkoch žiakov ohrozených školských neúspechom.
- Lepšie podmienky vzdelávania s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu.
- Lepšia triedna klíma ako napr. rovesnícke vzťahy, eliminácia agresivity, rozvoj prosociálneho správania a empatie.
- Prehĺbenie poznatkov učiteľov o individuálnom prístupe k žiakom so ŠVVP.

Dĺžka trvania projektu je 36 mesiacov. Naša škola získa v uvedenom období na mzdy novo-prijatých odborných a pedagogických zamestnancov celkovo 155 610,00 €, ktoré získa zo zdrojov EÚ, resp. Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu. Spoluúčasť školy za celé obdobie trvania projektu bude predstavovať čiastku 8.190,00 eur.

Vnímavá škola

škola získala certifikát v decembri 2018 na základe parametrov, ktoré splňa:

- je otvorená svojim žiakom, študentom, zamestnancom a ľuďom s prekážkami v našej spoločnosti.
- sme členom Vnímavej komunity na Slovensku - vnímavými spolužiakmi, učiteľmi a vychovávateľmi, ktorí rozumejú ostatným spolužiakom s hendikepom, inou farbou pleti, zo slabého sociálneho prostredia či s inými špecifickými prekážkami v ich živote,
- formujeme postoje, rozvíjame kritické myslenie a podporujeme spoločenskú zodpovednosť učiteľov, žiakov, študentov a ich rodičov.

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ - Národný projekt - zadanie projektu

Cieľ: Inkluzívne vzdelávanie

Zodpovedná osoba: Mgr. Petra Zichová

Termín: december 2020 - november 2022

Projekty podporované mestom

Názov projektu 1:

Remeslo má zlaté dno

Cieľ: Vybudovanie dielní, podpora voľby remeselníckych profesií

Zodpovedná osoba: PaedDr Monika Rózsová PhD

Termín: september 2020

Názov projektu 2:

Kompenzačné pomôcky a odborná literatúra do učebne špecifických predmetov

Cieľ: Doplnenie a skvalitnenie inkluzívneho vzdelávania pre žiakov so ŠVVP

Zodpovedná osoba: PaedDr Veronika Bugárová

Termín: december 2020

Názov projektu 3:

Ekozáhradka - revitalizácia školskej záhrady

Cieľ: Podpora enviromentálnej výchovy v škole

Zodpovedná osoba: Mgr. Katarína Žatková

Termín: december 2020

Názov projektu 4:

Čitateľský twinning ZŠ Na dolinách - ZŠ Kubranská - 3. ročník

Cieľ: podpora čitateľskej gramotnosti a vzájomných vzťahov medzi školami

Zodpovedná osoba: Mgr Eva Ďobeková

Termín: december 2020

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku nebola v škole vykonaná žiadna inšpekcia

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V tomto školskom roku bol dokúpený ďalší školský nábytok do tried na 1. a 2. stupni, 2 interaktívne riešenia do tried,

Školské pomôcky: Boli dokúpené nové mapy , pomôcky do ŠKD, pracovné materiály pre špeciálneho pedagóga

Plány na budúci školský rok:

1. rekonštrukcia havarijného stavu elektrických rozvodov
2. zakúpenie šatňových skriniek
3. nové linoleum na chodbe 1. stupňa a v triedach a chodbe po odchode AÚtisu, ktorý bol u nás v podnájme
4. dokúpenie ďalších interaktívnych riešení do tried - podľa finančných prostriedkov
5. rekonštrukcia podlahy v školskej jedálni
6. dokúpenie ďalších moderných pomôcok
7. rekonštrukcia sociálnych zariadení
8. oprava zatekajúcej strechy
9. oprava pergoly

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- normatív 464 650,00 € (mzdy, odvody, prevádzkové náklady)
- Škola v prírode 3 500,00 €
- Lyžiarsky kurz 3 750,00 €
- príspevok na učebnice 7 456,00 €,00 €
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 150,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

- výška príspevku 6,55 €/dieťa/mesiac (do 31.12.2019)
- výška príspevku 12,00 €/dieťa/mesiac od 01.01.2020
- celkom 8 735,00 € - odvedené na účet zriaďovateľa

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

- vzdelávacie poukazy 6 656,00 €

- odmeny vedúcim krúžkov **3 450,00 €**
- odvody **1 205,75 €**
- učebné pomôcky **2 000,25 €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- prenájom priestorov **1 152,00 €**
- ESF **51 968,00 €** (mzdy+odvody asistent + psychológ + špec. pedagóg)

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- školský klub detí **96 421,00 €**
- školská jedáleň **158 196,00 €**
- sociálny pedagóg + špeciálny pedagóg + variabilná zložka THP pracovníkov **32 322,00 €**
- asistent učiteľa **10 546,00 €**
- ambasádori športu **8 060,00 €**
- spoluúčasť na ESF **5 460,00 €**
- materiálové vybavenie **9 196 €**
- energie **49 120,00 €**
- rekreačné poukazy **395,23 €**
- dopravné na korčuľovanie **1 000,00 €**

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ bol na stanovený na

1. udržateľnosť odborných zamestnancov a vypracovanie projektu "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II"- národný projekt

cieľ sme splnili V auguste 2020 nám bolo oznámené, že sme boli úspešní, škola bude mať aj naďalej pokryté financie na odborných zamestnancov.

2. materiálne podmienky školy

Postupná renovácia školy. žalúzie v triedach,, nové linoleum, nový nábytok v triedach — cieľ splnený

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- v inkluzívnom vzdelávaní, aktivite žiakov
- v oblasti ekológie
- vnímavosti k znevýhodneným spolužiakom
- úspešnosti v projektoch národných i lokálnych
- intervencii
- pripravenosti žiakov aj učiteľov na dištančné vzdelávanie

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- objavovanie talentov
- individuálna príprava žiakov na súťaže
- rozšíriť ponuku záujmovej činnosti

Návrh opatrení:

Podľa finančných mzdových prostriedkov motivovať k zlepšeniu individuálnej prípravy žiakov na súťaže – ocenenie pri umiestnení žiaka na úrovni okresného, krajského a celoslovenského kola

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Do budovy vchádzajú ráno žiaci o 7.45. pre žiakov 1. stupňa je v prevádzke od 7.00 školský klub

Začiatok vyučovania - 8.00 hod

Koniec vyučovania - 13.30 hod

Prestávky: - 10 minút

Veľká prestávka - po 2. vyučovacej hodine - 20 minút

Žiaci môžu tráviť prestávky v relaxačných zónach, átriu školy, letných učebniach

(pohyb žiakov v átriu počas jarných a jesenných teplejších dní, v zimnom období pohyb v priestoroch školy)

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci	
Florbalový 2	21		Mgr. Roman Bakoš	
Florbalový1	37		Mgr. Roman Bakoš	
Futba	15		Peter Poliach	ext. ved. krúžku
Golfový	14		L. Cíсарová	ext. ved. krúžku
Hádzaná	12		Mgr. Iveta Šemrincová	
Karate	35		PaedDr. Lenka Beňová	
Keramika 1	20		Zuzana Hirková	ext. ved. krúžku
Keramika 2	21		Zuzana Hirková	ext. ved. krúžku
Keramika 3	19		Mgr. Petra Zichová	
Keramika 4	18		Mgr. Nadežda Geržová	
Paličkovanie	15		Anna Nogová	ext. ved. krúžku
Príprava na testovanie M9	22		PaedDr. Iveta Radičová	
Príprava na testovanie SJL9	22		Mgr. Ďobeková	
Šachový	25		Ing. Ivan Trnka	ext. ved. krúžku
ŠKD 1	24		Eva Smatanová	
ŠKD 2	26		Mária Doxakis Porubanová	
ŠKD 3	26		Mgr. Andrea Debnárová	
ŠKD 4	25		Ing. Eva Guričanová	
ŠKD 5	27		Mgr. Ivana Strečanská	

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

- *Spolupráca s rodičmi bola na nadštandardnej úrovni, čo sa odzrkadlilo najmä na aktivitách školy určených pre žiakov a rodičov,*
- *Záujem o školu sa ukázal pri akcii v školskej knižnici, deťmi. Na 1. stupni to bolo pri tekvicovej párty.*
- *Rodičia pripravili deťom na Mikuláša balíčky. Výbor ZRPŠ v tomto školskom roku pracoval veľmi aktívne, rodičia sa do aktivít školy zapájajú čoraz viac, sú nápomocní škole. Spolupráca je na vynikajúcej úrovni.*

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola úzko komunikuje a spolupracuje s poslancami mestskej časti, konzultuje ďalší postup pri smerovaní rekonštrukcií a renovácií budovy školy, telocvične a jedálne.

Inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje:

- Mestský úrad - útvar školstva
- ÚPSVaR - oddelenie sociálno právnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Mestská polícia
- Odbor kriminálnej polície ORPZ TN - oddelenie kriminality detí a mládeže
- CPPPaP
- Pediatri, pedopsychiatri, psychológovia
- Sociálni pedagógovia v meste Trenčín
- Úrad regionálneho zdravotníctva v Trenčíne
- Základné školy v meste Trenčín
- DeD, Detské Mestečko
- Okresný súd

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Spôsob vyučovania, metódy, formy, hodnotenie

Metódy a formy vyučovania

Dištančné vzdelávanie od 13. marca do konca marca prebiehalo dištančne prostredníctvom Edupage, mailovou komunikáciou so žiakmi a rodičmi 1. ročník navyše prostredníctvom Zoom a Skype.

Učitelia, odborní zamestnanci aj vychovávatelia absolvovali **aktualizačné vzdelávanie Office 365 - prostredie Teams**. Od začiatku apríla väčšina pedagógov prešla na vzdelávanie v prostredí Teams - **online vyučovacie hodiny**. Týmto spôsobom sa vzdelávanie skvalitnilo natoľko, že **učivo sa podarilo veľmi dobre v plnej miere zvládnuť**. Toto prostredie umožnilo učiteľom zadávať aj kontrolovať úlohy, používať pracovné materiály plnohodnotne, tak ako pri prezenčnom vyučovaní.

V ojedinelých prípadoch - jedna rodina - 2 naši žiaci bez prístupu na internet - komunikovali triedni učitelia - nosili žiakom zadania a úlohy od ostatných kolegov, prinášali vypracované pracovné listy a úlohy.

V škole sú deti aj z detského domova - komunikovali sme prostredníctvom vedúcej výchovy, ktorá deťom tlačila úlohy, zadania a pracovné materiály, následne odovzdávala do školy. Niektoré deti sa sporadicky - podľa možností pripájali aj na online hodiny.

Zapojenie žiakov bolo takmer 100%. V ojedinelých prípadoch sme kontaktovali rodičov a nabádali ich, aby žiaci aktívne pracovali. Skoro v plnej miere sa nám to podarilo prebrať predpísané učivo Dištančné vzdelávanie hodnotíme preto ako veľmi úspešné.

Aktívne so žiakmi komunikovali a pracovali asistentky, ktoré sa dokázali vďaka online pripojeniu efektívne venovať integrovaným deťom.

Špeciálna pedagogička pracovala pri vzdelávaní s deťmi s poruchami učenia intenzívne, individuálne, s veľkým úspechom.

Sociálna pedagogička a psychologička mali pravidelné stretnutia s deťmi, ktoré žili uzatvorené v komplikovanom domácom prostredí. Ich intervencia bola pre niektorých žiakov doslova záchranou. Komunikovali aj s rodičmi, ktorí mali v tomto období problémy so svojimi deťmi.

Žiaci mali už od apríla presný hrmonogram vyučovacích hodín, podľa ktorého sa pripájali na jednotlivé online hodiny. Ak žiak z nejakého dôvodu nemohol online hodinu absolvovať, mohol si ju prehrať aj v inom čase, pretože všetky hodiny boli nahrávané.

Od 1. júna nastúpili do školy žiaci 1. - 5. ročníka. Na vyučovaní sa zúčastnilo cca 90% žakov. V ročníkoch 1. - 4. cca 90%, v 5. ročníku cca 3/4 žiakov.

Vyučovanie prebiehalo v blokoch - 8:00 - 9:30, 30 min prestávka 10:00 - 12:00 v blokoch sa vyučovalo podľa vopred stanoveného rozvrhu. Učitelia si mohli prispôsobiť učivo v bloku kreatívne podľa reakcií a vedomostí žiakov. Blokové vyučovanie učitelia hodnotili veľmi pozitívne, označili ho ako veľmi efektívny spôsob vyučovania.

Žiaci sa v škole cítili veľmi dobre, pracovali efektívne a veľmi aktívne

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie bolo slovné v 1. - 9. ročníku. Učitelia skôr chválili žiakov alebo nabádali k aktivite, prípadne umožnili prepracovanie pracovných listov či testov. Žiaci neboli vôbec známkovaní.

Na webovom sídle školy boli žiaci a rodičia oboznámení s tým, ako budú žiaci hodnotení na konci školského roka aj s charakteristikou jednotlivých stupňov:

Charakteristiky jednotlivých stupňov hodnotenia:

veľmi dobré výsledky - žiak mal v prvom polroku známku 1 alebo 2, známky za mesiac február a marec sú veľmi dobré, teraz doma pracuje na výbornej úrovni, svedomito, vypracováva úlohy a posiela ich na kontrolu. Ak má technické možnosti absolvuje online vyučovanie

dobré výsledky - žiak mal na polročnom hodnotení 2 alebo 3, spolupracuje priemerne, niektoré úlohy zanedbáva, ale väčšinou spolupracuje, komunikuje s učiteľom. Ak má technické možnosti absolvuje online vyučovanie

uspokojivé výsledky - žiak bol v 1. polroku hodnotený 3 alebo 4, spolupracuje málo, nevypracováva dostatočne úlohy, iba sporadicky posiela učiteľovi svoju prácu, aj keď má dobré podmienky na komunikáciu. Učiteľ ho musí nabádať k aktivite. Ak má technické možnosti absolvuje online vyučovanie sporadicky

neuspokojivé výsledky - žiak vôbec nepracuje, nekomunikuje s pedagógom, úlohy nevypracúva. Ak má technické možnosti, nekontaktuje sa mailom neabsolvuje online hodiny.

Návrh na preskúšanie žiakov/ výsledok	
5.B 1ž. - T.všetky hl. pred.	Žiak sa nedostavil, je na úteku - štátna starostlivosť
6.A 1ž. - Dob.....Dej, Geo	Žiačka uspela, pokračuje do 7. roč.
6.A 1ž. - Kon..... všetky hl. predm	Žiak sa nedostavil, je na úteku, je prijatý na SŠ
6.A 1ž. - Kop.....Mat, Bio, Dej, Geo	Žiačka z troch predmetov neuspela, nepokračuje bude opakovať roč.
Spolu boli preskúšaní 4 žiaci, jedna žiačka postupuje do vyššieho ročníka	

Záver

Pre pandémiu sme najaktívnejšie mesiace strávili doma a aj po návrate 1. stupňa do školy pre obmedzenia nebolo možné usporiadať aktivity nad rámec vyučovacieho procesu. Napriek tejto situácii, ktorá nás obmedzila, dospeli sme k našej väčšej kreativite, zdokonalili sme sa spolu so žiakmi aj rodičmi v ovládaní technológií.

Overili sme si v plnej miere, že cesta digitalizácie našej školy a dôsledné vzdelávanie sa v tejto oblasti nám prinieslo teraz výhodu, ktorá nás v dištančnom vzdelávaní posunula na popredné miesto. Naši žiaci po návrate do školy mali v slušnej miere osvojené učivo svojho ročníka. 1. stupeň + 5. ročník veľmi dobre, nakoľko sa žiaci vrátili do školy 1. júla, druhý stupeň dobre. Títo žiaci mali plnohodnotné online hodiny podľa rozpisu, učivo dobre vysvetlené.

Vypracovala : *Mgr. Anna Plachká*

V Trenčíne, 23.10. 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.10.2020

Správa prerokovaná a schválená Radou školy: 26.10.2020

Predsedníčka Rady školy: Ing. Alena Breznická

Zriaďovateľ: Ing. Ľubica Horňáčková – vedúca Útvaru školstva Mesta Trenčín