



**Střední škola
a Vyšší odborná škola
cestovního ruchu**

Senovážné nám. 12, České Budějovice, 370 01

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2018/2019

Schválena Školskou radou dne 10. října 2019

OBSAH

ÚVOD.....	1
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD	6
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	7
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	9
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	10
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA.....	13
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA.....	15
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	25
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	28
ZHODNOCENÍ POVINNÉ LETNÍ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2018/2019	35
PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019.....	36
PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE V RÁMCI PRAXÍ SOŠ AVOŠ ...	38
SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ.....	40
SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI.....	42
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI AJ.	45
PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ NA SŠ A VOŠ CESTOVNÍHO RUCHU ŠKOLNÍ ROK 2018/ 2019.....	46
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	47
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	48
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	53
ROZBOR HOSPODAŘENÍ.....	54
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2018/19.....	56
SEZNAM TABULEK	67

ÚVOD

Předkládáme Výroční zprávu Střední školy a Vyšší odborné školy v Českých Budějovicích za školní rok 2018/19. V tomto školním roce měla škola 11 tříd tříletých učebních oborů, 2 třídy denního nástavbového studia, 2 třídy dálkového nástavbového studia (první ročník nebyl pro nezáměr otevřen), 12 tříd maturitního studia, 3 skupiny vyššího odborného studia v denní formě a 3 skupiny vyššího odborného studia v dálkové formě. V tomto školním roce navštěvovalo celkem 577 žáků všech forem studia SOŠ (318 s maturitou, 47 nástavbového studia, 212 středního vzdělání s výučním listem) a 104 studentů všech forem studia na VOŠ (údaje k 30. 9. 2018 a 31. 10. 2018). Ve srovnání s předchozím rokem došlo k zvýšení počtu žáků na maturitních oborech o 21 žáků (včetně nástavbového studia), a k poklesu u tříletých učebních oborů o 20 žáků, důvodem je především odchod řady žáků během školního roku. Stále klesá počet studentů vyššího odborného studia, hlavním důvodem je demografický pokles, který se přelil do terciální sféry a velká nabídka bakalářských oborů na vysokých školách.

Součástí školy je školní jídelna – kapacita byla zvýšena na 1450 obědů a přibližně 100 večeří denně a domov mládeže – kapacita 120 lůžek, obojí bylo ve školním roce zcela vytíženo.

Škola má velmi dobré personální a materiální podmínky pro to, aby poskytovala svým žákům a studentům střední a vyšší odborné vzdělání a školské služby se vzděláváním související. Tento školní rok byla otevřena nová výdejna stravy na Senovážném náměstí a tím se zvýšil komfort stravování žáků na této budově.

Školský zákon uložil školám vytvořit vlastní školní vzdělávací programy (ŠVP) podle rámcových vzdělávacích programů. K 1. 9. 2015 byl evaluován ŠVP Hotelnictví a turismus, byly posíleny maturitní předměty a na základě zkušeností lépe rozvrženy jednotlivé předměty v učebním plánu. Škola se přihlásila do pilotního ověřování modelu L+H u oboru 65-41-L/01 Gastronomie a tento školní rok proběhl třetí ročník. Žáci třetího ročníku tohoto oboru mohli poprvé skládat závěrečné zkoušky. Od 1. 9. 2017 se začalo vyučovat podle nových ŠVP u tříletých učebních oborů, ve kterých byl zohledněn požadavek lepší provázanosti teoretického a praktického vyučování a změny v počtu hodin matematiky.

Škola s odborným zaměřením na gastronomii se podílela na řadě společenských a prezentačních akcí. Žáci spolu s pedagogy měli možnost předvést své praktické dovednosti a kompetence, které získali během studia. Škola pořádala řadu doprovodných kurzů, jako jsou Kurz studené kuchyně, Barmanský a Baristický kurz, Kurzy vyřezávání ovoce a zeleniny, Kurzy moderního zdobení, Průvodcovský kurz apod. Byly realizovány vzdělávací a prezentační akce v kuchařském studiu. Škola je autorizovanou osobou v NSK, poprvé v tomto školním roce realizovala zkoušky v rámci systému NSK a jejich absolventi mohli přistoupit k závěrečným zkouškám. Žáci školy se zúčastnili řady soutěží, v oblasti barmanství, sommeliérství, baristiky a gastronomie. Získala ocenění především v cukrářských a barmanských soutěžích.

Škola se podílela i na mnoha prezentačních akcích partnerů školy, Krajského úřadu, Magistrátu města, organizací činných v Jihočeském kraji, podílela se na velkých gastronomických akcích v regionu.

Mezinárodní spolupráce měla i nadále významné místo v činnosti školy. Nadále trvala i pravidelná spolupráce s partnerskou školou v Bad Leonfeldenu v Rakousku, se kterou pokračovala v tradičních partnerských akcích.

Škole se podařilo získat v SRN možnost pravidelné praxe pro žáky maturitních oborů v lázeňském městě Bad Füssing a v lázeňském komplexu v Mariánských Lázních. Odbornou praxi v letních měsících absolvovali vybraní žáci i v dalších vybraných turistických destinacích v Evropě.

V minulém školním roce získala škola pro absolventy VOŠ možnost studovat na Bakalářském studijním programu na University College Birmingham studijní obor International Hospitality and Tourism Management, a tím otevřela absolventům jednu z dalších možností, jak si doplnit vzdělání po absolutoriu. V tomto školním roce studovalo na této škole 7 absolventů VOŠ a do nového školního roku se přihlásilo dalších 7 absolventů.

V tomto školním roce škola pokračovala v programu Kulinářského umění, on-line video kurzy profesionálního vaření, ve kterých se učí celá škála kulinářských technik a postupů od základů až po náročnější techniky. Je určené pro profesionály v gastronomii a studenty gastronomických a hotelových škol, kteří se chtějí sebevzdělávat a zlepšovat své gastronomické znalosti a dovednosti. V druhém celostátním kole soutěže KU Young Chef 2019 se dva žáci školy dostali až do finálového kola prestižní soutěže konané v Perfect Canteen Filipa Sailera v Praze, ve finálovém večeru byli členy vítězného a druhého týmu. Získali tak neocenitelné zkušenosti v oboru gastronomie.

Největší investiční stavbou v tomto školním roce byla kompletní rekonstrukce stávající výdejny jídla na Senovážném náměstí včetně zařízení pořízené za přispění Fondu regionálního školství. Výsledkem je otevření nového stravovacího zařízení v budově na Senovážném náměstí. Slavnostní otevření proběhlo 10. října 2018.

Ve výroční zprávě jsme se snažili zaznamenat všechny podstatné události uplynulého školního roku. Kromě předepsaných údajů doplňujeme zprávu o materiálu, který zachytil významné okamžiky v životě školy.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice,
Senovážné náměstí 12

IZO: 600170331

IČO: 60077590

adresa: Senovážné náměstí 12/239, 370 01 České Budějovice

telefon: 389 139 320

fax: 386 354 265

e-mail: info@skolacrcb.cz

internet. stránka: www.skolacrcb.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Erhartová

Škola uskutečňuje v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vzdělávání a výchovu k dosažení těchto stupňů vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- vyšší odborné vzdělání
- na škole je akreditováno místní centrum celoživotního učení

Teoretické a praktické vyučování zajišťují učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelé praktického vyučování a odborného výcviku; vychovatelé na domově mládeže zajišťují vzdělávání, výchovu a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Škola poskytuje ubytování a školní stravování žákům a studentům v době jejich pobytu ve škole. Za úplaty také zajišťuje stravování zaměstnanců školy a dalších osob.

Okruhy doplňkové činnosti:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- hostinská činnost
- praní, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu, osobního zboží.

Škola je správcem majetku svého zřizovatele a její práva a povinnosti jsou vymezeny dodatky a přílohami zřizovací listiny. Z titulu správce majetku trvale zlepšujeme materiální podmínky pro vzdělávání a výchovu a práci zaměstnanců školy.

Obnova majetku, rekonstrukce, zkvalitňování materiálně technického vybavení:

- nákup mycího stroje do výdejny domova mládeže (Kč 167.585,-; 2019/2)
- výměna stávajících výloh a dveří v objektu budovy Senovážné nám. (Kč 477.965,-; 2019/4)
- odstranění rizik zjištěných v inspekční zprávě výtahů v budově Fr. Šrámka (Kč 91.797,-; 2019/4)
- vybavení počítačové učebny v budově Fr. Šrámka Zero klienty (Kč 216.890,-; 2019/4)
- vybavení prádelny novým mandlem (Kč 190.575,-, 2019/7)
- nákup nové PC techniky - notebooky, počítače, monitory (Kč 221.933,36, 2019/7)
- nákup univerzálního robota do školní jídelny (Kč 416.796,60, 2019/8)
- oprava rozvodu TZB na domově mládeže (Kč 835.670,-; 2019/8)
- nákup nového užitkového vozu Toyota (Kč 686.335,-; 2019/9)

ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD

Školská rada Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, Č. Budějovice byla zřízena Radou Jihočeského kraje ke dni 4. 5. 2017 usnesením č. 455/2017 /RK-14 se stanoveným počtem členů: 6.

Volby členů obou školských rad a jejich ustanovení se konaly v souladu s pokyny OŠMT KÚ. Funkční období členů školské rady je tři roky. Složení školské rady:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Michaela Pilečková a Bc. Josef Plucha.

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Bc. Ludmila Pechová a p. Pavel Kubík.

Za zřizovatele: Ing. Pavel Smetana Ph.D., p. Jindřich Petřík.

První zasedání školských rad se konalo 13.6. 2017 a byli na nich zvoleni předsedové a místopředsedové:

Předseda: Bc. Ludmila Pechová

Místopředseda: Ing. Pavel Smetana, Ph.D.

V tomto školním roce začal pravidelně fungovat i poradní sbor ředitelky školy složený ze žáků školy pod vedením Mgr. Tesařové.

Zasedání se konala 4x během školního roku a byly na něm diskutovány požadavky žáků ohledně výuky, zařízení školy, stravování, exkurzí, praxí žáků a podobně.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Střední odborná škola:

65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP Hotelnictví a turismus

4 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPHT09 s platností od 1. 9. 2009 (dobíhající)

evaluovaný s platností od 1. 9. 2015, čj. SVPHT15/01

65-41-L/01 Gastronomie ŠVP Kuchař

4 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou, abs. ZŠ, denní

evaluovaný čj. SVPKM 12/01 s platností 1. 9. 2012 (3. – 4. ročník)

65-41-L/01 Gastronomie ŠVP Gastronomie:

Pilotně ověřovaný – model L+ H č. j. SPVG16/01 s platností od 1. 9. 2016
pro 1. až 3. ročník)

65-51-H/01 Kuchař-číšník

ŠVP Kuchař-číšník 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKC09 s platností od 1. 9. 2009 (pro 3. ročník)

Č. j. SVPKC17/01 s platností od 1. 9. 2017 (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP Kuchař 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKU09 s platností od 1. 9. 2009 (pro 3. ročník)

Č. j. SVPKU17/01 s platností od 1. 9. 2017 (pro 1. a 2. ročník)

ŠVP Číšník-servírka 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPCS09 s platností od 1. 9. 2009 (pro 3. ročník)

Č. j. SVPCS17/01 s platností od 1. 9. 2017 (pro 1. a 2. ročník)

Nástavbové studium:

65-41-L/51 Společné stravování

2 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělávání s výučním listem, denní

Čj. SVPDe12/01, s platností od 1. 9. 2012

65-41-L/51 Společné stravování

3 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělání s výučním listem, dálkové
Čj. SVPDa12/01 s platností od 1. 9. 2012

Vyšší odborná škola:**65-43-N/01 Cestovní ruch**

3 roky, vyšší odborné, maturanti, denní
Č. j. 27694/2006-23/2 od 1. září 2007
od 1. 9. 2018 akreditován nový program

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, dálkové
Č. j. 22770/2007-23 od 1. září 2008
nově akreditováno do roku 2021

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve škole působí stabilizovaný pracovní kolektiv především nepedagogických pracovníků. U pedagogických pracovníků dochází postupně ke generační obměně. Někteří pedagogové působili jen na zkrácené úvazky. Z důvodů mateřské dovolené a vážných zdravotních komplikací u pedagogů se škola v tomto školním roce potýkala s personálními problémy a během školního roku odešlo a přišlo několik pedagogů.

Na škole působí celkem 55,4 učitelů (průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané) z toho 44,78 žen. Průměrný věk pedagogického sboru byl 47,6 let.

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2019

	celkem	z toho ženy
Interní	55,40	44,78
všeob. vzděl.	29,78	23,69
odb. předm.	13,95	10,42
odborný výcvik	11,67	10,67
Externí	0,60	0,20
všeob. vzděl.	0,40	0,20
odb. předm.	0,20	0
Střední škola	48,80	38,98
VOŠ	7,20	6,00
vychovatelky	7,00	7,00
ost. zaměstnanci	43,25	37,75
Celkem	106,25	89,73

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Přijímací řízení na školní rok 2019/20 se konalo dle zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů, kdy uchazeč o denní formu vzdělávání může podat dvě přihlášky ke studiu a úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání potvrzuje odevzdáním tzv. zápisového lístku. V tomto školním roce uchazeči o maturitní studium v prvním kole museli složit jednotnou přijímací zkoušku. U všech uchazečů bylo nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. U maturitních oborů z důvodu naplnění v 1. kole se už další kola konala pouze u oboru Gastronomie – zaměření Kuchař. U tříletých učebních oborů bylo ještě vyhlášeno druhé a třetí kolo přijímacího řízení.

Kritéria přijímacího řízení – maturitní obory Hotelnictví a Gastronomie

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP: Hotelnictví a turismus

65-41-L/01 Gastronomie – zaměření kuchař (pilotní ověřování)

65-41-L/51 Gastronomie – ŠVP Společné stravování (denní i dálková forma)

Pro tyto obory je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (60 % váhy),
- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na základní škole (40 % váhy),
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole a kteří dosáhli lepších výsledků v předmětu v pořadí český jazyk, cizí jazyk.

Maximální možný počet získaných bodů je 166,67. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 66,67 bodů za průměrný prospěch ze základní školy za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Vzorec pro výpočet bodů za průměrný prospěch ze ZŠ:

Počet bodů ze ZŠ = $16,6675 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$

P1 - Průměr I. pololetí 8. třídy

P2 - Průměr II. pololetí 8. třídy

P3 - Průměr I. pololetí 9. třídy

**Kritéria přijímacího řízení – tříleté učební obory
Kuchař, číšník, Kuchař, Číšník, servírka**

Ústní ani písemné zkoušky se nekonaly, o přijetí rozhodla následující kritéria:

- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na základní škole (maximální počet bodů 60)
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole.

Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 30. 6. 2019

Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých uchazečů pro školní rok 2019/2020	Zápisový lístek podalo
65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP: Hotelnictví a turismus	155	60	58
65-41-L/01 Gastronomie ŠVP: Kuchař	38	30	24
65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP: Kuchař-číšník	164	120	80
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Denní nástavbové studium	27	27	23
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Dálkové nástavbové studium	5	5	4

V porovnání s předchozím školním rokem je možné říci, že počet přihlášek na všechny obory byl zhruba stejný. Vzhledem k jednotné přijímací zkoušce se očekávalo, že bude větší zájem o nematuritní obory. Tento předpoklad se nenaplnil, rozložení uchazečů o jednotlivé obory zůstalo ve stejném poměru jako v minulém školním roce. Stejně tak byl menší zájem o jednooborové studium Kuchař nebo Číšník, servírka. Oproti předcházejícím rokům se zvýšil počet zájemců o pilotovaný obor Gastronomie – model L+H. Menší zájem byl o nástavbové studium. Pro dostatečný počet uchazečů bylo otevřeno i dálkové nástavbové studium. Na tříleté učební obory škola vyhlásila ještě 2. a 3. kolo.

Naplnit se podařilo v prvním kole i obor Hotelnictví a turismus. U maturitního oboru Gastronomie – zaměření Kuchař zbylo pouze 5 míst a z tohoto důvodu bylo otevřeno druhé kolo pouze pro malý počet uchazečů.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole se stále řídí vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání a zákonem č. 317/2008 Sb. školský zákon, jak vyplývá z pozdějších změn.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté denní vyšší odborné studium

Přijímací řízení probíhalo podle výše uvedených předpisů. Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena v průběhu srpna a září 2019. Vzdělávací program tohoto studia je akreditován do 31. srpna 2018. Škola má nový program akreditovaný k 1. 9. 2018.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté dálkové vyšší odborné studium

Platí obdobné ustanovení jako u denního studia, vzdělávací program má akreditaci do roku 2021.

Ve druhém kole přijímacího řízení byly všechny studijní skupiny doplněny do plánovaného početního stavu. Písemné přijímací zkoušky se opět nekonaly, u všech uchazečů je však nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. Zájem o obor v denním i dálkovém studiu stále klesá, protože se opět navýšila nabídka vysokých škol a zůstává povinnost poměrně vysoké úplaty (školné) za studium. K nepříznivému trendu se přidává i demografický pokles žáků, který se nyní přelévá do terciárního školství, i velké konkurence tří vysokých škol ve městě Č. Budějovice. I přes mnohem menší počet zájemců se však podařilo 1. ročník v denním i dálkovém studiu naplnit.

Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2019

	Přihlášeno uchazečů	Přijato	Zapsáno
Denní studium	26	26	19
Dálkové studium	11	11	7

Kritéria přijímacího řízení:

- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na střední škole (maximální počet bodů 60)
- zahraniční pobyt uchazeče s výukou anglického nebo německého jazyka doložený vysvědčením 10 bodů
- státní závěrečná zkouška z anglického nebo německého jazyka na jazykové škole doložená certifikátem 5 bodů
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na střední škole a uchazeči se ZPS, avšak s ohledem na podmínky zdravotní způsobilosti pro zvolený obor.

Při nástupu do školy předkládají studenti platné maturitní vysvědčení.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Na začátku školního roku 2018/19 jsme opět zadali vstupní testy z českého a německého jazyka a z matematiky v prvních ročnících na konci školního roku. Výsledky byly srovnány s výsledky z jednotné přijímací zkoušky. V prvních a ve druhých ročnících po prvním pololetí byly zadány srovnávací testy z některých odborných předmětů, českého jazyka, matematiky, cizích jazyků. Získané poznatky byly projednány v rámci předmětových komisí k posílení některých tematických celků učiva i k prohloubení individuálního přístupu k jednotlivým žákům. Vstupní testy obzvláště z matematiky vykazují stále klesající úroveň znalostí ze základní školy.

Studijní výsledky na konci školního roku 2018/2019

Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2019

	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
Kuchař	58	2,10	5	50	0	3
Číšník, servírka	39	1,82	4	33	0	2
Kuchař-číšník	89	2,15	6	77	4	2
1. až 3. ročník celkem	186	2,02	15	160	4	7

Závěrečné zkoušky

Praktické závěrečné zkoušky všech tříletých oborů probíhaly jako každoročně podle jednotného zadání. Jednooborové obory konaly praktickou zkoušku na jednotlivých pracovištích u sociálních partnerů, obor Kuchař – číšník konal praktickou zkoušku v prostorách odborných učeben v budově F. Šrámka 9 za účasti odborníků z praxe.

Ke zkouškám v červnovém termínu nešli 2 žáci z důvodu neklasifikace.

Tabulka 5: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 30. 6. 2019

	Kuchař	Číšník, servírka	Kuchař-číšník
Celkem žáků	14	10	26
Prospělo s vyznamenáním	3	2	2
Prospělo	11	8	19
Neprospělo	0	0	3
Ke zkouškám nešlo	0	0	2

Hodnocení závěrečných zkoušek K3M jaro + podzim 2018/2019

Ze třídy K3M se k závěrečné zkoušce přihlásilo 20 žáků z 21. Závěrečné zkoušky v červnu 2019 absolvovalo 18, omluveni ze zdravotních důvodů byli 2 žáci. Všechny 18 žáků závěrečné zkoušky úspěšně složilo a získalo výuční list.

Zbylí 2 žáci konali závěrečné zkoušky v náhradním zářijovém termínu. Oba žáci byli úspěšní.

Průměrné hodnocení (známka):

praktická zkouška: 1,75
písemná zkouška: 2,1
ústní zkouška: 1,65
vyznamenání: 7 žáků

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Tabulka 6: Studijní výsledky, údaje k 31. 8. 2019

	Hotelnictví a turismus	Gastronomie Kuchař	Společné stravování (denní i dálkové)
Celkem žáků	232	82	54
Prospělo s vyznamenáním	26	9	3
Prospělo	202	71	42
Neprospělo	1	0	5
Nehodnoceno	3	2	4
Průměrný prospěch	2,08	2,20	1,95

Maturitní zkoušky

Hodnocení maturitních zkoušek jaro 2019 – Fráni Šrámka

H4A

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno celkem 33 žáků ze třídy H4A. 30 žáků maturitní zkoušku podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo 24 z nich, z toho pět žákyn (Kamila Interholcová, Barbora Kučerová, Pavla Nováková, Zuzana Sekáčová, Adéla Štenclová) prospělo s vyznamenáním.

H4B

Ze třídy H4B se k maturitní zkoušce přihlásilo 29 žáků, maturovalo jich 26, ze kterých 18 úspěšně odmaturovalo. Dvě žákyně prospěly s vyznamenáním, a to Klára Koutníková a Hana Máchová (Hana Máchová se samými výbornými).

Celkem hotelnictví

Za obor hotelnictví se k maturitě přihlásilo 62 žáků, 56 žáků maturitu v jarním termínu roku 2019 podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo 42 žáků, z nich 7 absolvovalo s vyznamenáním (jedna žákyně se samými jedničkami).

K4M

Ze třídy K4M se k maturitní zkoušce přihlásilo 19 žáků, maturitní zkoušku absolvovalo všech 18. Z těchto 18 žáků úspěšně odmaturovalo 6 z nich.

S2A

Ve školním roce 2018/2019 se k maturitní zkoušce ze třídy S2A přihlásilo celkem 19 žáků. Zkoušku absolvovalo 12 z nich. Úspěšně odmaturovalo 8 žáků, 1 (Daniel Janda) s vyznamenáním.

S3

Ze třídy S3 bylo k maturitní zkoušce přihlášeno 6 žákyně. Zkoušku podstoupily 4 z nich, 1 úspěšně odmaturovala.

Celkem nástavbové studium

Z oboru Gastronomie (denní i dálkové nástavbové studium) se k maturitě ve školním roce 2018/2019 přihlásilo celkem 25 žáků. Maturitní zkoušku podstoupilo 16 žáků, úspěšně odmaturovalo 9, jeden s vyznamenáním.

Opakující z loňského roku

Ze třídy H4A byla k maturitě přihlášena 1 žákyně. Neuspěla.

Ze třídy H4B byla k maturitě přihlášena 1 žákyně. Úspěšně odmaturovala.

Ze třídy K4M bylo k maturitě přihlášeno 5 žáků. Úspěšně odmaturoval 1 z nich.

Ze třídy S2A byli k maturitě přihlášení 4 žáci, všichni maturitu úspěšně absolvovali.

Ze třídy S3 byla k maturitě přihlášena 1 žákyně. Neuspěla.

Tabulka 7: Statistika prospěchu - maturity jaro 2019, obory Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování

	Podstoupilo maturitu	Prospěli	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli se samými jedničkami	Neprospěli	Nešli k maturitě
Hotelnictví H4A	30	24	5	0	6	3
Hotelnictví H4B	26	18	2	1	8	3
Hotelnictví celkem	56	42	7	1	14	6
Gastronomie K4M	18	6	0	0	12	1
Nástavbové studium S2A	12	8	1	0	4	7
Nástavbové studium S3	4	1	0	0	3	2
Nástavbové studium celkem	16	9	1	0	7	9
Celkem	90	57	8	1	33	16

Tabulka 8: Údaje o absolventech k 30. 6. 2019

	H4A,H4B Maturitní studium	K4M Maturitní studium	KČ3A,B,ČK3A Učební obory	S2A Nástavbové studium	CR3 Vyšší odborné
Pokračují ve studiu (VOŠ,VŠ, Nástavbové)	60 %	20 %	29,5 %	20 %	53 % *
Odcházejí do praxe	25 %	80 %	62,5 %	75 %	47 %
Praxe zahraničí	15 %	0	8 %	5 %	0

* 7 studentů odchází na studia do Birminghamu, 3 na VŠ v České republice

Chování

Pochvaly jsme udělili opět za studijní výsledky, docházku do školy a reprezentaci školy. Porušování školního řádu (neomluvená neúčast na vyučování, nekázeň, vyrušování při vyučování, opakované pozdní příchody na vyučování) bylo v některých případech řešeno i ve výchovné komisi za účasti školního metodika prevence a sociálního pedagoga.

U každého problému, který byl řešen, byl vždy přítomen zástupce vedení školy, třídní učitel žáka a výchovná poradkyně. Velmi dobrá je spolupráce s třídními učiteli obecně. Je dodržována zásada, že pokud byl projednáván problém/přestupek/porušení týkající se odborného výcviku, byla vždy přítomna zástupkyně pro OV, a když bylo potřeba, i učitelka OV.

Na každé jednání výchovných komisí jsou zváni zákonní zástupci žáků. V tomto případě se spolupráce daří, ale ne všichni zákonní zástupci jsou ochotni se jednání účastnit. Ve vážnějších případech škola spolupracuje s OSPOD, Kriminální policií i dalšími institucemi zabývajícími se rizikovým chováním mládeže nebo problémy v rodině.

U naléhavých případů, např. návrh na podmíněné vyloučení žáka je s rodiči jednáno vždy. Výchovný poradce, třídní učitelé a ostatní vyučující a také další pracovníci i nepedagogičtí se podílejí na výchovné činnosti (slušné chování ke všem pracovníkům školy a také mezi žáky samotnými včetně chování na veřejnosti, předcházení úrazům, šetrné zacházení s majetkem školy, dodržování zákona o kouření, šetrnost k životnímu prostředí).

Nejčastěji projednávanými případy byla jednoznačně velká absence žáků a z ní vyplývající problémy ve škole, většina podmíněných vyloučení byla také udělena z tohoto důvodu, zvl. na tříletých učebních oborech.

Žákům, kteří končí 3. ročník středního vzdělání s výučním listem, a 2. ročníku nástavbového studia jsou poskytovány veškeré dostupné informace o dalších možnostech vzdělávání především na naší škole, ale i dalších státních nebo soukromých školách. Kariérová poradkyně pomáhá i s vyplněním přihlášek na VŠ a VOŠ.

Opět stoupl počet problémů, které mají žáci v rodinách (zvl. v sociálně slabších) a tyto problémy se pak přelévají i do školy. Rodiče často nemají čas věnovat se dětem a ony se neumí vyrovnat samy se složitými životními situacemi. Jejich chování ovlivňuje celý výchovně vzdělávací proces. Žáci, jejichž rodina není úplně funkční (žijí sami, rodiče jsou rozvedení apod.), jsou doporučováni k návštěvě psychologa.

Tabulka 9: Výchovná opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2019

obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Kuchař - číšník	1	5	3	8	1	4	0	2
Kuchař	1	1	0	1	1	1	0	3
Číšník, servírka	2	1	2	0	0	1	1	0

Tabulka 10: Výchovná opatření - maturitní obory – údaje k 30. 6. 2019

obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Hotelnictví a turismus	0	1	7	37	5	2	2	0
Gastronomie	0	3	2	6	0	0	0	0

V tomto školním roce mohl ve škole působit díky Evropským fondům (hrazeno ze Šablon pro SŠ) i sociální pedagog, dva kariérní poradci (pro SOŠ i VOŠ), dva koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli (opět pro SOŠ a VOŠ). Tyto pozice se velmi osvědčily a pedagogové, kteří se těmto problémům věnují již řadu let, mohli být za tuto práci i zaplacení.

Celoroční práce výchovné poradkyně vychází z plánu na školní rok 2018/19. VP vedla evidenci žáků s poruchami učení, nově přijatých žáků a již evidovaných. Zpracovávala dokumentaci nově přijatých žáků s poruchami učení a vykazovala příslušnou dokumentaci. Tzn. Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán podle vyhlášky č.27/2016 Sb. Spolupracovala s třídními učiteli (na požádání s nimi vedla individuální konzultace), rodiči a pedagogicko-psychologickými poradnami.

V době konzultačních hodin vedla pohovory se žáky, kteří mají problémy v rodině nebo ve třídě. Pravidelně se účastní setkání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně v Českých Budějovicích. Řeší aktuální stav vyhlášky č. 27/2016 Sb. a praktické problémy, které s ní souvisejí.

Tabulka 11: Počet integrovaných žáků

	1. st.	2. st.	3. st
Počet integrovaných žáků	5	5	2

Ve školním roce 2018/19 byla průběžně poskytována podpora sociálního pedagoga 35 žákům. V databázi trvale vedeno 14 - 15 žáků. Pro 14 žáků zaveden Plán pedagogické podpory pro eliminaci rizikového chování. V průběhu školního roku tři žáci ukončili vzdělávání, čtyřem žákům po konzultaci s třídními učiteli, zákonnými zástupci, OSPOD a odbornými institucemi doporučeno přerušit vzdělávání (nutno prioritně řešit nepříznivou zdravotní či rodinnou situaci) či pokračovat ve vzdělávání na škole v místě bydliště kvůli zvýšené nutnosti kontroly zákonnými zástupci a OSPOD.

Řešené problémy: zneužívání omamných a psychotropních látek, absence v teoretickém i praktickém vyučování, neprospívání ve vícero předmětech, problémová a dysfunkční rodina, agresivita, počáteční stádia šikany a kyberšikany, poruchy chování a učení, psychické poruchy.

Spolupráce: zákonní zástupci žáka, třídní učitelé, preventivní tým školy, OSPOD Č. Budějovice, Policie České republiky, Kriminální služba Policie České republiky, odborné ambulance psychologa a psychiatra, adiktologie v Českých Budějovicích.

Celková statistika SOŠ k 31. 8. 2019 – docházka do školy a průměrný prospěch

Tabulka 12: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 31. 8. 2019

Celkový průměrný prospěch		2,05
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	53
	Prospěl	475
	Neprospěl	10
	Nehodnocen	16

Tabulka 13: Zameškané hodiny – všechny obory k 25. 6. 2019

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	61876	111,3
Z toho neomluvených	1657	2,98
Odborné celkem	20608	78,5
Z toho neomluvených	1457	5,55
Celkem	82475	148,2
Z toho neomluvených	3114	5,6

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2018/19 ukončilo v jarním termínu vyšší odbornou školu 20 absolventů na denním i dálkovém studiu. Výsledky zachycuje tabulka:

Výsledky absolutorii – jarní termín:

Denní studium

Tabulka 14: Absolutoria CR3

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Samé výborné	Neprospělo
CR3	19	13	6	6	0

Dálkové studium

Tabulka 15: Absolutoria CR3C

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Samé výborné	Neprospělo
CR3C	1	1	0	0	0

Výsledky absolutorii byly výborné. Předsedkyně zkušební komise Ing. Jaroslava Bjalkovová, Ph.D. ocenila vědomosti studentů a především jejich prezentace absolventských prací. Diplomy a vysvědčení o absolutoriu byly slavnostně předány na radnici dne 27. 6. 2019.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s platnou legislativou a doporučením Souboru pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2018/19 bylo další vzdělávání zaměřeno do oblastí:

- vzdělávání k maturitě – zadavatelé, komisaři
- poradenství ve školách
- metody primární prevence
- řešení konfliktů ve škole a kázeň žáků
- periodická školení BOZP
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání odborných učitelů
- vzdělávání v oblasti EVVO
- využívání moderních technologií ve výuce.

Tabulka 16: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2018/2019

Téma	Počet účastníků
MZ Zadavatel	1
MZ Maturitní komisař	1
Maturitní zkouška pro management školy	2
Metodické semináře z cizích jazyků (např. Němčina je super, Oxford apod.)	2
Účetní a daňový seminář	3
Dotyková zařízení ve výuce	10
Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho	10
Kázeň ve škole a školním prostředí	35
Psychologická podpora dětem s problémovým chováním	3
Jazykové kurzy - Šablony	10
Rozvoj čtenářské a matematické dovednosti (Projekt Pedagog 21. století)	2
Kulinářské umění (4 semináře) – v rámci Šablon	9
Seminář ke zvýšení kvality výuky ekonomických předmětů (Projekt EDUFORM)	3
Koučink ředitele	1
Teaching English	2

Převážná většina pedagogů se účastnila projektu Šablony II a s tím souvisejících aktivit. Škola se účastní jako partner i v dalších projektech jiných organizací jako je NIDV- Pedagog 21. století a nebo Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity – EDUFORM, Jihočeské hospodářské komory – Cesta k práci. V rámci těchto projektů absolvovali pedagogové další vzdělávací semináře.

Všichni pedagogové školy jsou plně kvalifikovaní. Dvě nové pedagožky, které nastoupily v průběhu školního roku splňují kvalifikaci pouze částečně, ale jsou přihlášeny ke studiu.

V dalším vzdělávání pedagogů je prioritou pro školu společné vzdělávání žáků, krizové momenty při vyučování, osobnostní rozvoj pedagogů a využívání ICT v hodinách a využívání třídnických hodin ke zlepšení klimatu ve škole.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Již v září a říjnu absolvovaly všechny třídy 1. ročníků tzv. Adaptační kurzy. Jde o třídní pobyty třídy spolu s třídním učitelem a metodikem prevence zaměřené na vytvoření a upevnění třídního kolektivu, které velmi efektivně pomáhají s adaptací nových žáků v novém prostředí. V tomto školním roce se kurzy konaly ve sportovním středisku Mrkáček v Lišově. Každoročně je nedílnou součástí začátku školního roku adaptační kurz pro žáky 1. ročníků ubytovaných na domově mládeže (včetně žáků jiných škol).

Jako každoročně se škola zúčastnila prezentační výstavy Vzdělání a řemeslo ve dnech 21. - 23. 11. 2018. Škola se prezentovala ve společném stánku s partnerskou školou v Bad Leonfeldenu. Podílela se i na přípravě a realizaci gastronomické soutěže v oboru kuchař, v samotné soutěži se umístila na 1. místě. V prezentaci zahraniční spolupráce škola získala opět uznání jako Nejlepší prezentace zahraniční spolupráce.

Pro zájemce o studium na naší škole byly vyhrazeny dva dny otevřených dveří 30. 11. 2018 a 17. 1. 2019, tentokrát opět na obou budovách školy, kde žáci školy prezentovali své kuchařské, barmanské, baristické a carvingové umění. Počet návštěvníků převýšil předchozí roky.

Na konci kalendářního roku proběhl tradičně vánoční workshop, kde svůj hudební, herecký, sportovní nebo odborný talent představili žáci školy napříč všemi obory.

V minulém školním roce se škola podílela na mnoha rautech, konferencích a organizaci gala obědů a večeří, z nichž nevýznamnější byly akce pro Výstaviště České Budějovice v průběhu Výstavy Vzdělání a řemeslo, pro Jihočeskou hospodářskou komoru a Krajský úřad. Výčet všech akcí je uveden níže.

Žáci školy pod vedením učitelů se zúčastnili mnoha soutěží, zvl. v oblasti barmanství a cukrářských výrobků a přivezli z nich mnohá ocenění (viz seznam níže).

Dne 24. 6. 2018 navštívila školu delegace z Černé Hory reprezentující školu podobného zaměření, jako je naše škola. Vedení škol si vzájemně vyměnila zkušenosti a seznámila partnery s tím, jak jednotlivá školství fungují. Byly domluveny i určité formy spolupráce, která by se v dalších letech mohla i dále rozvíjet.

Dobрым počinem byla akce, na kterou připravili studenti VOŠ pod vedením Ing. Parmové, s názvem Město známé i neznámé. Ve spolupráci s Magistrátem města se zúčastnili celostátní akce i k Mezinárodnímu dni průvodců dne 20. února 2019, jejímž cílem bylo přiblížit krásy českých měst domácím i cizím návštěvníkům. Studenti VOŠ se

ujali provádění po jihočeské metropoli a představili město 200 zájemcům. Pod vedením Ing. Pluchové se studenti podíleli i na prezentaci Jihočeského kraje v Linci.

Škola podporuje účast žáků v předmětových soutěžích (školní matematická olympiáda a okresní olympiáda v českém a anglickém jazyce), sportovních, EVVO soutěžích a především odborných soutěžích. Výsledky jsou podpořeny přípravou žáků v kurzech barmanů, kurzu vyřezávání melounů a ovoce, moderního zdobení, studené kuchyně a sommeliérského minima. Motivující jsou odborné exkurze do špičkových hotelů v Praze i v Jihočeském kraji. V tomto školním roce nadále spolupracovala škola na projektu Jihočeské hospodářské komory zaměřeném na propojení školy s praxí (workshopy, přednášky, semináře, exkurze) s názvem Cesta k práci zaměřený na budoucí absolventy školy. Další odborné exkurze směřovaly do potravinářských firem (pivovary, zpracovatelský průmysl, vinařství), do kulturních (divadla, muzea, knihovny) a lázeňských zařízení. Zahraniční výjezdy měly především podpořit jazykovou připravenost a plnit i poznávací funkci (Viedeň, Linec, Polsko – Osvětim, Anglie, Itálie).

Značný význam mají kontakty se zahraničními školami zejména v Bad Leonfeldenu v Rakousku (společné prezentace, výměnné stáže, připravované a realizované společné projekty). Letos se např. uskutečnil dne 16.5.2019 již 28. ročník mezinárodního sportovního utkání žáků obou našich škol, kde žáci školy bodovali některých atletických disciplínách a fotbalovém utkání. Pedagogové naší školy svedli i napínavé utkání ve volejbale konaném na podzim, tentokrát se skóre obrátilo na rakouskou stranu.

V novém složení aktivně pracoval i Gurmán club, iniciovaný a založený nadšenými žáky v oboru Gastronomie na domově mládeže. Z jejich vlastní iniciativy vzniklo několik setkání ve školním roce, kde předváděli své gastronomické znalosti a dovednosti.

Veřejnost se s prací naší žáků a zaměstnanců školy seznámila při objednaných soukromých i společenských akcích (konference, firemní prezentace, porady, setkání Červeného kříže, akce pro Diecézní charitu, odborné semináře gastronomického zaměření, Jablkobraní v Třeboni apod.).

Svoji činnost škola prezentuje v tisku (jihočeský tisk, časopis Všudybyl), na webových stránkách. Škola má i svoji aplikaci do mobilních telefonů a díky jí se informace rychleji dostanou mezi žáky, jejich rodiče i širokou veřejnost.

Nově v rámci EVVO škola pokračovala v projektu „Pohodová třída“, do které se přihlásila většina třídních kolektivů v čele se svými třídními učiteli. Ve čtvrtém ročníku zvítězily třídy H2A (třídní učitelka Mgr. Zelenková) a KČ2B (třídní učitel Mgr. Bílý). Projekt napomohl ke zlepšení prostředí ve třídě i ke zlepšení klimatu ve třídě. V rámci

EVVO se škola přihlásila do projektu Recyklohraní a obdržela Certifikát k Environmentálnímu vyúčtování za rok 2019. Díky této aktivitě naše škola ušetřila životnímu prostředí řadu surovin.

Na základě jednání na hospodářské komoře v bavorském Pasově pokračovali v pracovní spolupráci v lázeňském zařízení v Bad Füssingu (Johannesbad Holding AG a CO.KG), výsledkem jsou stáže našich žáků v gastronomických zařízeních tohoto holdingu již během školního roku i během prázdnin.

Nově na konci školního roku s praxí vyjeli žáci do Mariánských Lázní. Praxi prováděli v hotelovém komplexu Falkensteiner Hotels. Měli tak možnost poznat i hotel lázeňského typu zaměřený na cizojazyčnou klientelu. Další mezinárodní aktivity našich žáků a studentů jsou uvedeny v samostatném přehledu.

Výčet všech školních aktivit a účastí na soutěžích je uveden níže. Žáci se pravidelně a aktivně podílí na všech akcích, které jsou na jednotlivých pracovištích – jedná se zejména o firemní večírky, zajištění slavnostních obědů a večeří různých firem, v hotelích zajištění snídaňového provozu pro klienty mnoha cestovních kanceláří, večeří formou bufetů apod. Podílí se na zajištění různých konferencí, slavnostních promocií apod.

Během prázdnin se žáci školy Filip Ruprecht a Ondřej Hrůza zúčastnili celorepublikové soutěže KU Young Chef 2019 a Filip Ruprecht postoupil do finále.

SOUTĚŽE – školní rok 2018/2019

BARMANSKÉ SOUTĚŽE

04. 10. 2018 - GORDON'S PINK JUNIOR BARTENDERS CUP 2018 - FOR GASTRO & HOTEL 2018

- Vondrášková Nikola – 5. místo
- Šedivý Filip – 6. místo
- Běhoun Marek – 14. místo

25. - 26. 11. 2018 - APOTHEKA REAL BARTENDERS COMPETITION 2018

(Kategorie: Professional Cocktail Competition)

- Šedivý Filip – 5. místo

03. 12. 2018 - BRNĚNSKÝ VÁNOČNÍ POHÁR 2018

- Šedivý Filip – 11. místo
- Vondrášková Nikola – 15. místo
- Běhoun Marek – 18. místo

07. 02. 2019 - MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ VINNÝ COCKTAIL CUP 2019

- Vondrášková Nikola – 7. místo
- Šedivý Filip – 14. místo

02. 04. 2019 - MATTONI GRAND DRINK 2019 - NOMINATION ROUND CBA

(Kategorie: Professional Cocktail Competition)

- Šedivý Filip – 8. místo

07. 05. 2019 - ŽATECKÝ CUP 2019

- Vondrášková Nikola – 4. místo
- Běhoun Marek – 10. místo

CUKRÁŘSKÉ SOUTĚŽE

22. 11. 2018 - BUĎĚJOVICKÉ MLSÁNÍ

Kategorie - Minidezerty

- Vargová Hana – 2. místo
- Dušáková Lenka – 4. místo

Kategorie – Dort

- Marková Kateřina – 7. místo
- Sekáčová Zuzana – 6. místo

28. 03. 2019 – GASTRO HRADEC VITANA CUP

Kategorie – Artistka junior

- Vargová Hana – 2. místo (zlatá medaile)

Kategorie – Cukrář umělec junior

- Mikolášová Hana – 5. místo (stříbrná medaile)
- Marková Kateřina – 4. místo (zlatá medaile)

Kategorie – Cukrárna roku

- Návarová Lenka – 4. místo (bronzová medaile)

SOMMELIÉRSKÉ SOUTĚŽE

01. 10. 2018 – BOHEMIA TROPHÉE

- Müllerová Lucie
- Rossová Michaela
- Bilous Dariana

22. 10. 2018 – MLADÝ SOMMELIÉR A BRNĚNSKÝ SOUDEK

- Müllerová Lucie
- Rossová Michaela
- Bilous Dariana

21. 11. 2019 – VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO

- 1. místo v gastronomické soutěži v krájení zeleniny
- Nejlepší prezentace mezinárodní spolupráce

**Vybrané akce, na kterých se podíleli naši žáci v rámci odborné praxe
a výcviku napříč všemi ročníky vč. nástavby, školní rok 2018/19**

ZÁŘÍ 2019

- Budvar – slavnostní oběd při návštěvě čínské delegace
- Budvar - slavnostní raut pro Ministerstvo zemědělství za přítomnosti prezidenta republiky p. Zemana

ŘÍJEN 2019

- Metropol - příprava 72 plesů během celé sezony, firemní, maturitní, různých spolků
- Výstaviště ČB - raut 150 osob, výroba a obsluha
- Budvar – slavnostní oběd při návštěvě premiéra p. Babiše
- Clarion – průběžně podíl na zajištění stravování různých skupin v rámci cestovního ruchu, denně v průměru 300 snídaní, 250 večeří, příprava coffee breaků pro různá školení, semináře
- SZŠ a VOŠ zdravotnická škola České Budějovice – zajištění občerstvení na seminářích a slavnostní raut pro 70 osob /formou cateringu/
- Jihočeská hospodářská komora – Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů – coffee break a slavnostní oběd, 50 osob /formou cateringu/

LISTOPAD 2019

- Kulinářské umění /p. Roith/ – zajištění seminářů po celý školní rok
- Budvar – setkání provozovatelů všech gastrozařízení v rámci Budvaru z celé ČR
- Výstaviště ČB Vzdělání a řemeslo – raut 150 osob – formou cateringu
Zajištění stánku školy vč. občerstvení – spolupráce s Bad Leonfeldenem
Pódiové vystoupení – barmanské ukázky
Pódiové vystoupení – celonárodní soutěž v krájení surovin a přípravě zeleninového salátu /naše škola byla hlavním garantem celé soutěže/ zároveň získala zlatou medaili za 1. místo
Zajištění stravování pro aktivity a soutěže dětí v pavilonu Z
- Budova školy – zajištění večere pro sportovní družstva volejbalu
- Den otevřených dveří – obě budovy školy včetně ukázek přípravy různých jídel a nápojů

PROSINEC 2019

- Budvar – vánoční večírek zaměstnanců 400 osob
- Slavnostní raut firmy E.ON 400 osob
- Clarion – Magistrát města ČB 500 osob – vánoční večírek s programem + raut
- Nemocnice Traumatologie – vánoční večírek s rautem, 70 osob + další oddělení
Nemocnice – slavnostní tematická večere
- Budova školy – Český červený kříž – Vánoce v předstihu 100 osob – slavnostní večer pro hosty se zdravotním handicapem s vánoční nadílkou
- Budova školy – Hochtief – slavnostní konference, 70 osob, příprava a servis
- Beseda – Krajský inspektorát práce České Budějovice – slavnostní raut pro 120 osob

LEDEN 2019

- Malý Pivovar – slavnostní vyhlášení „Atlet roku mládeže“ – příprava rautu
- Budova školy – Asociace hotelů a restaurací Praha – příprava a zajištění „Nové trendy v gastronomii“
- Společenský večer naší školy - slavnostní raut, barmanské ukázky, ukázky studené a teplé kuchyně, sabrage

ÚNOR 2019

- Metropol - Český červený kříž – Oceňování a vyhlašování „Janského plaketa“- CB
Celkem 3 akce
- Budvar – slavnostní raut „Medik roku“, Nemocnice České Budějovice
- Gymnázium J. V. Jirsíka České Budějovice – slavnostní raut 80 osob
- JHK České Budějovice – coffee break + slavnostní oběd 80 osob
- Hotel Rezidence Nové Hrady – zajištění slavnostního rautu pro KÚ České Budějovice
- Budova školy – kurz studené kuchyně, barmanský kurz

BŘEZEN 2019

- Malý Pivovar – stravování pro natáčecí tým režiséra p. Trošky

DUBEN 2019

- Clarion – Červený kohout – každoroční konference s obědem, zajištění coffee breaků, celkově 400 osob
- Congress Prague – lékařský kongres, 400 osob /CB, oběd, večeře, slavnostní raut/
- Budova školy - Jednota – slavnostní konference 70 osob
- Malý Pivovar – WSM liga HC Rytíři Kladno – Jaromír Jágr

KVĚTEN 2019

- Malý Pivovar – stravování národního týmu Austrálie
- Budova školy – Fine Food Academy – ve spolupráci našich žáků ukázka moderní gastronomie
- Budova školy – Kulinářské umění Praha – vyhodnocení celoroční spolupráce s naší školou

ČERVEN 2019

- Zahradní slavnost, cca 100 osob

V I. polovině školního roku byli naši žáci ještě zapojeni do projektu „Cesta k práci“ - Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů – v rámci těchto aktivit bylo zorganizováno množství různých aktivit a workshopů.

Naši žáci se během celého roku podíleli na přípravách a realizacích velkého množství dalších gastronomických akcí v rámci cestovního ruchu, tj. výroba a odbyt při zabezpečení stravování v hotelech a restauracích pro turisty z celého světa /různé skupiny, různé národnosti/.

ZHODNOCENÍ POVINNÉ LETNÍ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

U studijního oboru HOTELNICTVÍ a TURISMUS se povinné praxe zúčastnilo celkem 170 žáků, z toho 22 chlapců.

U studijního oboru GASTRONOMIE se povinné praxe zúčastnilo 64 žáků, z toho polovina byla chlapců. Větší polovina žáků si povinnou letní praxi domluvila na celé prázdniny.

Školou byla organizována zahraniční praxe v Německu – Bad Füssing – 5 žáků /byla zde podmínka starší 18 let – zájem byl daleko větší/ - Passau – Golfclub Passau Rassbach /3 žáci/ – pětihvězdičkový hotel, dále v Mariánských Lázních 14 žáků – Falkensteiner hotels /hotel Grand MedSpa/ - zde je pouze německy hovořící klientela. V Rakousku jsou 2 žáci /také zde byla podmínka starší 18 let/ u hotelové společnosti Wienerwald hotels.

V italském letovisku Lago di Garda – hotel Panorama - vykonávali praxi 2 žáci.

Mimo Jihočeský kraj pracovalo 10 žáků /Praha - CPI Clarion Congress Hotel Praha, Kozlovna Jihlava, cukrárna Ella Domažlice, hotel Slovan - Plzeň/.

Některé destinace, kde pracovali naši žáci:

CPI Clarion Congress Hotel České Budějovice, rest. Naše Farma, Č. Budějovice, minipivovar Kněžíněk, Č. Budějovice, Imperiál Club, Č. Budějovice, hotel Zvon, Č. Budějovice, hotel Budvar, Č. Budějovice, restaurace Ohrada – Hluboká nad Vltavou, cukrárna Kousek, Nové Hrady, rozhledna a restaurace Klet', Wellness centrum Frymburk, restaurace Myslivna Třeboň, kavárna Lanna Č. Budějovice, hotel Panský dům, Vyšší Brod atd.

Zájem o naše žáky byl velmi vysoký, nabídky od zaměstnavatelů převyšovaly počty žáků naší školy.

Hodnocení od zaměstnavatelů, kde žáci vykonávali povinnou letní praxi, bylo i ze zahraničí vždy velmi pozitivní.

Zprávu podává: Bc. Josef Plucha

PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 vyučující ekonomických předmětů pokračovali v téměř již tradiční ekonomické olympiádě formou hry Finanční svoboda, v tomto školním roce se pro velký úspěch olympiáda uskutečnila hned několikrát.

Během výukové hry se vždy cca 30 žáků naší školy ze všech oborů zábavnou formou seznámilo s jednotlivými finančními produkty dostupnými na trhu pro běžné klienty, naučilo se hospodařit a uspořádat si život podle základních ekonomických pravidel. Žáci si ve 4 kolech hry prožili celkem 120 let finančních zkušeností, mohli se naučit správně nastavit hypotéku na financování bydlení, zajistit finance potřebné na vzdělávání dětí, vybudovat majetek pro finanční nezávislost ve stáří a ochránit ho, ať se na kapitálových trzích nebo v životě stane cokoliv. K jednotlivým finančním produktům žáci dostali odborný výklad ze strany moderátorek – učitelek ekonomických předmětů školy. Vzhledem k oblíbenosti této akce v ní budeme určitě pokračovat i v dalších letech. Některá kola olympiády proběhla v rámci projektu „Cesta k práci“.

V letošním školním roce se žáci naší školy také poprvé zúčastnili oficiální Ekonomické olympiády určené pro žáky všech středních škol po záštitou INEV. Ze školního do krajského kola postoupilo 80 nejlepších studentů z celkového počtu 1300 účastníků školních kol. Za naši školu se do krajského kola probojovaly Věra Čejková z H4A a Patrika Tomášková z H4B. Děvčata úspěšně zvládla záludnosti z ekonomie, finanční matematiky, ze základů finanční gramotnosti a ze současného ekonomického dění ve světě a v Evropské unii.

V rámci projektu „Experti do škol“ se únoru 2019 uskutečnila odborná přednáška vedená externí lektorkou určená pro žáky třetích ročníků na téma „Finanční gramotnost aneb jak se nedostat do finančních problémů“. V rámci přednášky se žáci dozvěděli mnoho praktických informací, které jim pomohou lépe se orientovat ve finančních záludnostech okolního světa.

Vyučující ekonomických předmětů také vyjeli s žáky na odbornou exkurzi do budovy ČNB v Praze na výstavu „Lidé a peníze“. Na této výstavě si žáci vždy prohloubí znalosti z oblasti vývoje peněžnictví a bankovníctví, které upotřebí nejen během studia na naší škole, ale také během maturitní zkoušky.

V uplynulém školním roce jsme rovněž pokračovali v trendu spojování teorie a praxe za účelem zvýšení kvality ekonomického vzdělávání a podpory finanční gramotnosti. Nejuzší spolupráce v této oblasti probíhá s ČSOB a.s. a dále pak s Raiffeisenbank a.s., a to formou odborných informačních letáků na nástěnce finanční gramotnosti ve 3. patře v Zátkově budově nebo nabídkou zvýhodněných studentských účtů pro žáky naší školy.

V neposlední řadě se pak dvě učitelky ekonomických předmětů zúčastnily dvoudenního odborného školení pořádaného Ekonomickým vzdělávacím střediskem Štohl Znojmo. Školení se souvisí se zvyšováním kvality vzdělávání a informace získané na tomto školení jsou předávány i ostatním vyučujícím a prakticky okamžitě jsou implementovány do výuky odborných ekonomických předmětů.

Zprávu podává: Ing. Štěpánka Jáglová

PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRAŇNÍ SPOLUPRÁCE V RÁMCI PRAXÍ SOŠ AVOŠ

Ve školním roce 2018/2019 v rámci zahraniční spolupráce absolvovaly studentky střední, vyšší odborné školy a nástavbového studia školní praxe v bavorském Bad Füssingu a rakouském Windischgarstenu, v současnosti probíhají praxe také v německém Donau Golf Club Passau Rassbach, v Rakousku ve Wienerwald hotels a v italském letovisku Lago di Garda.

V neposlední řadě byla ve školním roce 2018/2019 navázána hlubší spolupráce s Jihočeskou centrálou cestovního ruchu, příspěvkovou organizací Jihočeského kraje, která má významnou úlohu v řízení a koordinaci cestovního ruchu v celém kraji. V rámci praxe studenti/studentky Vyšší odborné školy cestovního ruchu absolvovali 3týdenní stáž v sídle Jihočeské centrály cestovního ruchu a také v turistickém informačním centru v OC Mercury, které bylo v polovině roku 2018 nově otevřeno. Díky úspěšné spolupráci a oboustranné spokojenosti studentky absolvovaly odbornou praxi v letním období, v květnu 2019, opět v T.I.C. Mercury.

Díky spolupráci školy a JCCR se studenti Vyšší odborné školy cestovního ruchu podíleli také na významné prezentaci jižních Čech s názvem „Südböhmen zu Gast in Linz“, která proběhla ve dnech 16.-18. května 2019 v hornorakouském Linzi. Organizátorem akce byla Jihočeská centrála cestovního ruchu ve spolupráci s dalšími partnery, prezentováno bylo to nejlepší z jihočeské kultury a gastronomie, potravinářství, řemesel, tradic, umění, kultury a turistických možností. Naše studentky se zapojily do prezentace turistických oblastí jihočeského kraje a prezentace regionálních potravinářských výrobků.

Kromě této velké prezentační akce jsme měli zastoupení také na jednom z nejvýznamnějších veletrhů cestovního ruchu v Německu a zároveň největším bavorském veletrhu pro cestování, rekreaci a volný čas, veletrhu f.re.e 2019, který se konal v únoru 2019 v Mnichově. V rámci doprovodného programu veletrhu zde naše studentka prezentovala projekt Zlatá stezka a zároveň regionální české potraviny.

Studentky VOŠ uplatnily své znalosti a dovednosti a získaly nové zkušenosti také na jihočeském veletrhu GastoFest a TravelFest, který proběhl na českobudějovickém Výstavišti v dubnu 2019. Zde se aktivně zapojily do realizace doprovodného programu, který čekal zejména na nejmladší návštěvníky – děti.

V rámci zahraniční spolupráce se budou realizovat také letní prázdninové praxe studentek VOŠ v německém Bad Füssingu, v jedné z největších bavorských hotelových společností Johannesbad Hotels.

ZAHRANIČNÍ PRAXE SŠ

Studentky oboru Hotelnictví a turismus, měly možnost zdokonalovat své dovednosti a získávat nové zkušenosti v oboru v jednom z nejoblíbenějších lázeňských míst v Německu, Bad Füssingu, v rámci letité spolupráce naší školy se společností Johannesbad Hotels. Praxi získávaly na pozicích v recepci hotelu, ale také při obsluze hostů v restauracích, kavárnách a ve stravovacích prostorách lázní (celkem 5 studentek).

Studentky a studenti oboru Hotelnictví a turismus se v současnosti účastní praxe v německém Pasově, kde získávají nové zkušenosti v oboru v hotelu v Donau Golf Club Passau Rassbach (3 studentky), dále také v Rakousku u hotelové společnosti Wienerwald Hotels (2 studentky). V italském letovisku Lago di Garda vykonávají letní praxi 2 studenti.

Pro studenty nástavbového studia byla otevřena možnost školních praxí v rámci spolupráce s Wellness hotelem Dilly v rakouském Windischgarstenu. Také zde školní praxe spočívala v prohlubování profesních znalostí, nabývání nových zkušeností, ale také procvičení a upevnění znalostí cizího jazyka a navazování kontaktů a přátelství.

Zprávu podává: Ing. Linda Pluchová

SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ

Stejně jako v minulých letech se intenzivně rozvíjela spolupráce naší školy s německým Státním odborným školním centrem ve Waldkirchenu s odloučeným pracovištěm v Grafenau a s tzv. „Baletour“ (Školou cestovního ruchu v Bad Leonfeldenu v Rakousku).

S kolegy a žáky z partnerské školy v Bad Leonfeldenu jsme se jako každý rok setkali na podzim na tradiční, každoročně se konající českobudějovické výstavě Vzdělání a řemeslo. Jako obvykle se obě školy prezentovali v těsné blízkosti a sdíleli jeden výstavní stánek. Obě školy si zde zároveň během několikadenního neformálního setkávání vyměnily řadu zkušeností a hovořily o možnostech další spolupráce.

Během konání výstavy „Vzdělání a řemeslo“ se rovněž na půdě stánku sešlo vedení naší školy s vedením druhé naší partnerské školy, Státního odborného centra ve Waldkirchenu. Zástupci školy z Waldkirchenu se s námi podělili o cenné zkušenosti, které získali při zahraniční spolupráci s Čínou, založené na výměnných pobytech žáků a členů obou pedagogických sborů.

Naši dlouholetou vzájemnou spolupráci s rakouskou Baletour jsme i v tomto školním roce realizovali i formou sportovních soutěží. Volejbalové utkání v Bad Leonfeldenu pedagogův prosinci a Mezinárodní sportovní den v Českých Budějovicích žáků v květnu jako tradičně proběhly za velké pozornosti obou škol. Žáci měli možnost prověřit i úroveň svých jazykových kompetencí.

Po celý rok naše škola s oběma zahraničními partnerskými školami vzájemně nepřetržitě komunikovala, diskutovala o jednotlivých bodech spolupráce, která proto i v letošním roce mohla být velmi produktivní a přinesla užitek oběma stranám.

Zprávu podává: Mgr. Jana Korcová

TÉMATA PRACÍ NA VOŠ 2019

Temná turistika – gulagy – využití pro výjezdový cestovní ruch
Turistické atraktivita Lince a okolí
Nový Zéland jako netradiční destinace cestovního ruchu
Evropou po stopách dinosaurů
Až do srdce Hedvábné stezky
Soul – město mladých lidí
Za krásami jihočeských vodních nádrží po jedné stopě
Význam rodu Rožmberků v jižních Čechách pro cestovní ruch
Význam mikroregionu Milevsko pro cestovní ruch
Svatební cestovní ruch – nástroj na rozšíření návštěvnosti pamětihodností v České republice
Zoologické zahrady jako cíl rodinné dovolené
Za krásami vinařství Francie
Význam tanečního sportu v cestovním ruchu v České republice
Využití internetových portálů v rámci individuálního cestování
Karlovy Vary s kulturním zaměřením – Mezinárodní filmový festival
Světové destinace svatebního cestovního ruchu
Lázeňství na Slovensku
Hipoturistika v České republice
Po Francii za gastronomií
Savojsko jako objekt cestovního ruchu
Makedonie známá neznámá
Jižní Čechy – baby friendly region
Po stopách největších cyklistických závodů světa
Vliv médií na gastronomickou turistiku v České republice
Lázeňství a wellness jako životní styl
Moderní vinařství 21. století
Moderní trendy individuálního cestování
New York jako sportovní fenomén cestovního ruchu
Stravovací služby v Anglii
Jihočeské selské baroko a jeho potenciál v cestovním ruchu

SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Bakalářský studijní program na University College Birmingham, studijní obor International Hospitality and Tourism Management se od studia na VOŠ liší zařazením některých teoretických i praktických předmětů a vyučovacím jazykem.

Prostupnost absolventů VOŠ je možná na základě průměru z absolutoria max. 2,5 a z angličtiny max. do známky 2. Po přijetí je absolventům uznána většina předmětů, takže mohou absolvovat bakalářský studijní program za jeden rok. Pro úspěšné dostudování bakalářského studijního programu je třeba, aby studenti absolvovali pět povinných předmětů (Corporate Strategy for Hospitality and Tourism, Hospitality Operations Management, International Marketing, International Research Project, Destination Management) a jeden volitelný předmět z výběru Cross-cultural and Global Management in Hospitality, Financial Strategy, Innovation and Creativity Management in Hospitality and Tourism, Modern Languages and Cultural Studies, Festivals and Events Tourism).

Bakalářský studijní program cestovní ruch v rámci oboru Obchodní podnikání na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity se liší od studia na VOŠ zařazením ryze teoretických průpravných předmětů jako např. matematiky, většího rozsahu předmětů zaměřených na obchod apod.

Prostupnost absolventů VOŠ České Budějovice je možná na základě splnění prospěchového kritéria na celou dobu studia do 1,5. Pro zájemce o studium z řad úspěšných absolventů žádá ředitel školy děkanku EF o přijetí absolventů VOŠ ke studiu, kterým jsou určité zápočty z vybraných předmětů započítávány, takže mohou absolvovat bakalářský program za dva roky. Od 10. listopadu 2010 je tato prostupnost ošetřena dvoustrannými smlouvami.

VOŠ cestovního ruchu má dále uzavřenou smlouvu o spolupráci s Vysokou školou evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích. Na základě analýzy studijního programu VOŠ cestovního ruchu České Budějovice je možné, aby absolventi VOŠ dostudovali obor Služby cestovního ruchu (který se liší zařazením některých teoretických a praktických předmětů) za 1,5 až dva roky.

Zprávu podává: Ing. Štěpánka Jáglová

MDP 2019 v Českých Budějovicích

Co je to MDP? Pro mnoho lidí je to zkratka naprosto neznámá. Znalci však vědí, že se pod ní skrývá označení Mezinárodního dne průvodců. Po 20. únoru se každoročně průvodci cestovního ruchu po celém světě snaží přiblížit pamětihodnosti dané země široké veřejnosti. Tak tomu je i u nás. Z iniciativy Asociace průvodců České republiky se konaly dne 22. února 2019 v Českých Budějovicích bezplatné prohlídky města. Realizace se ujala Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu v Českých Budějovicích, která se výchovou průvodců zabývá a poskytuje i možnost složit autorizované zkoušky profesní kvalifikace v tomto oboru.

Pro marketing využívá škola spolupráce s Infocentrem města Českých Budějovic a v neposlední řadě spolupracuje s některými základními a středními školami, jimž nabízí doplnění výuky o aktivní poznávání města, v němž školy sídlí. Letos navíc zajistila pozvánku na prohlídky města ve spolupráci s krajskou redakcí Českého rozhlasu vedoucí celé akce Ing. Parmová svým živým vstupem do ranního vysílání přímo v den konání, tedy 22. února.

A jak se komentované prohlídky letos povedly? Okruh historickým centrem města zaujal snad každého. Usedlí domácí obyvatelé, jichž byla v tomto období většina, se naučili dívat na své město očima turisty, vnímat jeho krásy, všímat si detailů, seznámit se i s méně známými pověstmi a pověrami, které jsou spojeny s některými pamětihodnostmi. Pro žáky základních a středních škol, byl připravený plánek vnitřního města, na němž si mohli formou kvízu oživit trasu a zjistit, co si zapamatovali z jednotlivých atraktivit. Všichni účastníci prohlídek dostali od Infocentra města Českých Budějovic skládačku s přehledem pamětihodnosti ve městě, jakož i v blízkém okolí.

A ještě něco. Letos jsme připravili pro nejmladší účastníky prohlídek ve spolupráci s Jihočeským muzeem novinku. V muzeu je instalována stálá expozice o Českých Budějovicích pod názvem Příběh města. V jejím rámci je možné na půdorysu vnitřního města formou hry umístit makety staveb, zpravidla těch nejdůležitějších, na správná místa. Touto hravou formou si mohly nejmladší děti (tentokrát již z 2. tříd) ověřit, co si z procházky městem zapamatovaly.

Co říci závěrem? Pár ohlasů z řad návštěvníků. Nejžhavější novinkou (z 30. ledna 2019) byl pravděpodobný nález ostatků zpovědníka Přemysla Otakara II., zároveň prvního převora, jakož i spoluzakladatele zdejšího dominikánského kláštera Jindřicha Libraria. Dále jsme se dozvěděli, že máme v našem městě nejmenší venkovní orloj na světě, dozvěděli jsme se, že pro štěstí si může v Budějovicích každý dojít do lebky pod křížem, dozvěděli jsme se o žábě, která věští konec světa... A co se dozvěděli naši studenti? Příprava na průvodcovskou akci je náročná na čas, na prameny, na odhad délky jednotlivých zastavení, na testování nálady ve skupině atd.

Průvodcovská akce je závislá na počasí. Letos nám pršelo, což určitě ovlivnilo návštěvnost. Co však bylo nejdůležitějším přínosem? Studenti si ověřili, že každá skupina je originál, rutinérství není na místě, ale každá skupina je vděčná a umí ocenit profesionalitu a hlavně vlídný a zanícený projev průvodce.

Zprávu podává: Ing. Dagmar Parmová

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI AJ.

V průběhu celého školního roku 2018/2019 byla činnost školy prakticky průběžně kontrolována ve všech oblastech její činnosti včetně řízení školy.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2018/19 bylo zaměřené na počítačovou gramotnost pro 2. ročníky maturitního studia – celkem 3 třídy a vyššího odborného studia – jedna skupina. Výsledky byly projednány v metodické komisi.

Kontroly v roce 2018

1. KHS Jihočeského kraje České Budějovice - kontrola konaná na základě § 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 25/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů (červen 2018)
2. ROP Jihozápad - kontrola 3. Monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu pod č. j. RRRSJ 6316/2018 „Modernizace Kuchařského studia a odborné učebny, reg. č. CZ.1.14/2.4.00/34.03269“ (říjen 2018)

Kontroly v roce 2019

1. OSSZ – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., zákonem č. 582/1991 Sb. a zákonem 589/1992 Sb. (leden 2019).
2. VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (duben 2019).

PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ NA SŠ A VOŠ CESTOVNÍHO RUCHU ŠKOLNÍ ROK 2018/ 2019

V tomto školním roce bylo celkem 14 úrazů – pozitivní je, že oproti minulému školnímu roku je počet úrazů o 36 % nižší.

Z toho:

- 4 úrazy – na praxi žáků učebních oborů ve školní jídelně (práce s nožem - nejčastěji řezné rány)
- 4 úrazy – při TEV v tělocvičně v Zátkově budově (pády, srážka mezi studenty, naražení prstů, hlavy, kolene nejčastěji při míčových hrách).
- 2 úrazy – na DM (přiražení končetin dveřmi horní částí postele)
- 2 úrazy – na lyžařském kurzu v Rakousku, středisko Hochficht (pády – naražení hlavy, poranění kolena)
- 1 úraz – na odborné praxi na HŠ (naražení nohy při manipulaci s nábytkem)
- 1 úraz – na školní exkurzi (naražení kolene při pádu na schodech)

Stále platí, že nejvíce úrazů vzniká při tělovýchovné činnosti a při odborné praxi.

Z toho vyplývá, že vyučující musí i nadále a neustále žákům opakovat zásady BOZP a vyžadovat jejich plnění.

Zprávu podává: Ing. Jaroslav Bubeníček

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola jako člen Centra uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje (podrobněji viz vlastní hodnocení školy) je autorizovanou osobou profesních kvalifikací:

- Příprava pokrmů studené kuchyně
- Příprava teplých pokrmů
- Příprava minutek
- Barman
- Průvodce cestovního ruchu
- Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
- Složitá obsluha hostů
- Výroba zmrzliny
- Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty

V letošním školním roce se přihlásilo 5 zájemců o složení jednotlivých zkoušek v NSK v oboru Kuchař, Číšník, servírka a Kuchař číšník. Všichni tyto zkoušky absolvovali a přihlásili se i k závěrečným zkouškám, které úspěšně zvládli.

Další pedagogičtí pracovníci si doplňují nebo rozšiřují kvalifikaci především na Pedagogické fakultě JU v Českých Budějovicích.

Škola se podílela i na celoživotním vzdělávání kurzy:

Barmanský kurz flaire	20 účastníků (certifikát ČBA)
Barmanský kurz	13 účastníků (certifikát ČBA)
Vybrané kapitoly z prův. činnosti v CR	6 účastníků (vydáno osvědčení)
Příprava minutek	4 účastníci (vydáno osvědčení)
Příprava teplých pokrmů	4 účastníci (vydáno osvědčení)
Příprava pokrmů studené kuchyně	4 účastníci (vydáno osvědčení)
Složitá obsluha hostů	3 účastníci (vydáno osvědčení)
Sommelierské minimum	21 účastníků (vydáno osvědčení)
Studená kuchyně	21 účastníků (vydáno osvědčení)

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

PROJEKT „CESTA K PRÁCI“ - JHK – Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů

Naše škola se v období únor 2017 – leden 2019 zapojila do projektu „Cesta k práci“ s partnerem Jihočeskou společností pro rozvoj lidských zdrojů, o.p.s. se sídlem v Českých Budějovicích, Husova 9.

Cílem bylo zajistit přenos informací pro cílovou skupinu, tj. žákům posledních ročníků a poskytnout součinnost při naplňování monitorovacích indikátorů dle Harmonogramu klíčových aktivit.

Přehled realizovaných aktivit v posledním období projektu, tj. od září 2018 – leden 2019

KA1 MODUL JOB MARKET	v rozsahu 1,5 hod.
KA3 MODUL MY JOB	v rozsahu 94 hod.
KA4 MODUL MY BUSINESS	v rozsahu 18 hod.
KA5 MODUL JOB DAYS	18 x workshop s významnými osobnostmi, na zajímavých místech, výborně tematicky zaměřen
- 2x Muzeum čokolády Tábor spojené s exkurzí hotelu Nautilus - For Gastro Letňany - Vinné sklepy Zaječí s odborným výkladem a řízenou degustací - 7x Fine Food Academy s významnými kuchaři - Poslanecká sněmovna v Praze - Barmanský seminář s p. Milanem Zalešem – ambasadorem Campari - Kuchařský seminář s p. Martinem Svatkem – členem vítězného národního týmu ČR AHR v Senegalu - České národní muzeum s historií a znovuootevřením - 2x Letiště Václava Havla s odbornými komentáři - Workshop Hotel Růže, Český Krumlov	

Uvedený projekt byl velkým přínosem pro naše žáky i pedagogy a věříme, že podobný se ještě někdy uskuteční. Využili jsme během jeho trvání hodně nabízených aktivit v různých modulech. Naši žáci si v této době měli možnost se naučit rozvíjet klíčové kompetence a dovednosti pro trh, zejména orientaci a motivaci na trhu práce, komunikaci verbální a neverbální, image a osobnostní rozvoj, prohloubili si základy pracovně-právní problematiky se vznikem a zánikem pracovního poměru, povinností zaměstnavatele a zaměstnance a vyzkoušeli si i aplikaci v praxi na burze práce.

Stranou nezůstaly ani základy finanční gramotnosti, zejména pak orientace na finančním trhu, spořicí a úvěrové produkty, investice a můj finanční plán. V praktické části pak navázali na získané vědomosti a vyzkoušeli si marketing podniku, jeho propagaci, pojem zákazník a dodavatel, zejména pak v našem oboru gastronomie.

Nejúspěšnější byl modul KA5, kdy v rámci nabízených aktivit jsme využili maximální možné. Setkali jsme se s velkými jmény v oboru gastronomie, viděli jsme zajímavá místa z hlediska cestovního ruchu, vyzkoušeli si přípravu jídel české kuchyně formou nových kulinářských technik, poznali přípravu pokrmů a vůně různých kuchyní světa.

Datum zahájení realizace projektu: 1. 2. 2017

Datum ukončení realizace projektu: 31. 1. 2019

Do dalších projektů nastoupila škola v tomto školním roce, a to Zvýšení kvality vzdělávání v SŠ a VOŠ cestovního ruchu v Českých Budějovicích, v rámci tzv. Šablon pro SŠ, a Podpora společného vzdělávání v praxi jako partner NIDV.

Byla zpracována i žádost v IPRÚ v návaznosti na projekt ROP, tento projekt by měl být realizován v následujícím školním roce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zvýšení kvality vzdělávání v SŠ a VOŠ cestovního ruchu v Českých Budějovicích

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006382

Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání na Střední škole i Vyšší odborné škole prostřednictvím zajištění dalšího vzdělávání pedagogů, rozšíření dostupných služeb pro žáky: Sociální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, Školní kariérový poradce. Dále proběhnou na škole Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

Projekt je spolufinancován EU ve výši 1 513 634,09 Kč a státním rozpočtem ve výši 267 111,91 Kč.

Doba trvání projektu: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Pedagog 21. století

Klíčová aktivita projektu iKAP Jihočeského kraje - I, realizovaná Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a Střediskem služeb školám, České Budějovice, Nemanická 7, řeší deficit v oblasti měkkých dovedností pedagogů. Dále má za cíl zvýšit kompetence vedoucích pracovníků a středního managementu. Současně reaguje i na potřebu vytvoření funkčního systému podpory pedagogických pracovníků při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe škol a školských zařízení s podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se projekt zaměřuje na spolupráci pedagogů daných aprobací na ZŠ a SŠ v oblasti metodiky a na aktivity

zaměřené na podporu matematické a čtenářské gramotnosti u žáků se slabšími školními výsledky. V rámci aktivity jsou realizovány tyto podaktivity:

1. Metodická setkávání - rozvoj měkkých dovedností u pedagogů a navázání vzájemné spolupráce s pedagogy jiných škol,
2. Vedení škol - vzdělávání v měkkých dovednostech (např. krizový management, propagace atd.),
3. Uvádějící učitelé - rozvoj kompetencí uvádějících učitelů v oblasti pedagogického vedení,
4. Zřízení a provoz Centra pedagogické podpory (CPP) pedagogických pracovníků škol a školských zařízení při zavádění inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření do praxe;
5. Učíme se navzájem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015

Cíl projektu:

Hlavním cílem projektu je zvýšit podporu společného vzdělávání u všech zainteresovaných skupin (odborné, pedagogické i široké veřejnosti) a posílit osobnostní a profesní kompetence pedagogických pracovníků (managementu škol a školských zařízení, učitelů, vychovatelů, pedagogů volného času aj.) potřebné k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání.

Popis projektu:

Individuální projekt systémový Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV), a to především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků potřebných z realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a zájmovém a neformálním vzdělávání a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost.

Cílové skupiny:

Pedagogičtí pracovníci, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení, veřejnost, zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Doba trvání projektu: 1. 4. 2017 – 31. 3. 2022



ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací a konzultuje s ní všechna závažná rozhodnutí týkající se především personálních změn.

Významný přínos pro školu přináší členství v Asociaci evropských hotelových škol, Asociaci kuchařů a cukrářů ČR, Asociaci hotelů a restaurací ČR aj., pokračuje spolupráce s vybranými firmami a některými fakultami Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Škola spolupracuje se sociálními partnery, kteří se podílejí na vzdělávání žáků, jako je Grand Hotel Zvon, Pegast Litvínovice, Restaurant Metropol Č. Budějovice, Hotel Růže Č. Krumlov, Clarion Congress Hotel Č. Budějovice, Budvar Č. Budějovice a řada dalších podnikatelských subjektů nově otevřených v Jihočeském kraji, Západočeských lázních i příhraničních oblastech Rakouska a Německa. Největší zájem o žáky i absolventy je v krajském městě České Budějovice, škola měla uzavřeno celkem 18 smluv se zaměstnavateli, kde žáci vykonávají odborný výcvik.

O žáky školy je mimořádný zájem jak během školního roku, tak obzvláště o prázdninách. Po absolvování školy, zvl. tříletých učebních oborů mají žáci velké uplatnění na trhu práce.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Zpracování tohoto rozboru hospodaření vychází ze zpracované roční účetní závěrky za rok 2018 (výkazy k 31. 12. 2018).

1. Hospodaření hlavní činnosti

Náklady celkem **Kč 72.091.678,59**

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč 6.850.860,19
- spotřeba energie (502)	Kč 3.022.124,29
- opravy a udržování (511)	Kč 1.279.771,22
- cestovné (512)	Kč 89.894,20
- náklady na reprezentaci (513)	Kč 2.850,--
- ostatní služby (518)	Kč 3.790.896,18
- mzdové náklady (521)	Kč 36.621.917,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 12.031.758,73
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 148.545,45
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 1.202.531,12
- jiné sociální náklady (528)	Kč 140.814,--
- jiné daně a poplatky (538)	Kč 2.358,20
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 1.511.373,83
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 4.097.714,--
- prodaný dlouhodobý hmotný majetek (553)	Kč 14.711,70
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	Kč 1.282.612,84
- kurzové ztráty (563)	Kč 848,29
- ostatní finanční náklady (569)	Kč 97,35

Výnosy celkem **Kč 72.952.703,38**

z toho:

- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 7.761.868,29
- výnosy z pronájmu (603)	Kč 912.811,01
- výnosy z prodeje DHM kromě pozemků (646)	Kč 23.256,86
- čerpání fondů (648)	Kč 94.220,60
- ostatní výnosy z činnosti (649)	Kč 1.512.575,57
- úroky (662)	Kč 1.223,69
- ostatní finanční výnosy (669)	Kč 115,86
- výnosy vyb. míst. vládních institut. z transferů (672)	Kč 62.646.631,50

2. Hospodaření doplňkové činnosti

Náklady celkem

Kč 2.078.726,38

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč 752.099,54
- spotřeba energie (502)	Kč 96.965,--
- prodané zboží (504)	Kč 191.111,33
- oprava a udržování (511)	Kč 25.408,--
- ostatní služby (518)	Kč 34.550,--
- mzdové náklady (521)	Kč 549.876,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 152.159,27
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 1.880,55
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 20.800,32
- daň silniční (531)	Kč 2.400,--
- jiné daně a poplatky (538)	Kč 1.000,--
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 88.980,--
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 161.488,--
- ostatní finanční náklady (569)	Kč 8,37

Výnosy celkem

Kč 2.234.660,57

z toho:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	Kč 163.608,--
- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 1.829.353,93
- výnosy z prodaného zboží (604)	Kč 241.681,80
- ostatní finanční výnosy (669)	Kč 16,84

Hospodářský výsledek

Výsledkem hospodaření školy je **zisk ve výši Kč 1.016.958,98** (z toho Kč 861.024,79 za hlavní činnost a Kč 155.934,19 za doplňkovou činnost). Zisk je použit na doplnění rezervního fondu a fondu odměn a použit pro potřeby hlavní činnosti školy.

Hlavní činnost

V roce 2018 škola nepřekročila závazné ukazatele. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s metodickými pokyny zřizovatele.

Doplňková činnost

Škola má živnostenské listy na „Hostinskou činnost“ a „Výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákon“ (obory činnosti: 1/ Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, 2/ Praní pro domácnost, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu a osobního zboží, 3/ Výroba, obchod a služby jinde nezařazené). Všechny okruhy doplňkové činnosti školy byly ziskové. Výsledek hospodaření školy u DČ vznikl v rámci ekonomické činnosti školy převážně v oblasti hostinské činnosti a pořádání kurzů.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2018/19

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, 37001 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389139323, 387788112
E-mail na ředitele	zerhartova@skolacrb.cz

		počet
Školní metodici prevence Bc. Ludmila Pechová		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým		ANO

[~] metodik prevence, výchovný poradce, ⁺ sociální pedagog

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
--	------	------------------------

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Proměňující se mladá generace jako výzva pro pedagogy	4	CV KHK, Doc. PhDr. Pavel Vacek, PhD.	2
Informační technologie a zvýšení kvality života	4	PhDr. Jan Svoboda, CV KHK	2
Komunikace s rodiči	3	PhDr. David Čáp, CV KHK	1
Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování	14	KÚ Jih. kraje, odd. prevence, Mgr. Šejvl	2
Krajská konference PPRCH Jih. kraje	2 dny	KÚ Jih. kraje	2
Kázeňské problémy žáků SŠ a jejich řešení ve školních řádech	7	SŠ a VOŠ cest. ruchu, Mgr. M. Kropíková,	35

Uved'te, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- Ovlivňování vývoje skupinové dynamiky
- Zvládání konfliktních situací ve třídě
- Prevence zneužívání OPL

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Kázeňské problémy žáků SŠ a jejich řešení ve školních řádech	4	KÚ Jihočeského kraje, Mgr M.. Kropíková
Emoce, vztek, agrese a jejich role v životě	8	Theia, krizové centrum
Konflikty a jejich řešení	8	NIDV, Mgr. K. Bobysudová
Proměňující se mladá generace jako výzva pro pedagogy	4	CV KHK, Doc. PhDr. Pavel Vacek, PhD.
Informační technologie a zvýšení kvality života	4	PhDr. Jan Svoboda, CV KHK

4. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kázeňské problémy žáků SŠ a jejich řešení ve školních řádech	SŠ a VOŠ cest. ruchu Č. Budějovice	Mgr. M. Kropíková	Lektorka velmi fundovaná a kompetentní, se zkušenostmi z praxe ve školském prostředí.
Krajská konference PPRCH	KÚ Jih. kraje	PhDr. J. Svoboda, Mgr. Robert Čapek, PhD.	Efekt Heuréka!! Inspirace, jak efektivně vyučovat, vychovávat, motivovat, moderní didaktika!!

5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce: 0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
1. setkání s rodiči žáků 1. ročníků	červen 2019	ŠMP, vedení školy
2. distribuce informačních brožur s tematikou prevence rizikového chování	listopad 2018 duben 2019	ŠMP
3. Setkání členů z. s. Gastroclub a vedení školy.	únor 2019	vedení školy z. s. Gastroclub
4. třídní schůzky a konzultační odpoledne	listopad 2018 duben 2019	SŠ a VOŠ CR

„ v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
1. Den otevřených dveří školy a domova mládeže	listopad 2018, leden 2019	ZŘ školy, vých. poradci, ŠMP
2. Setkání členů o. s. Gastroclub, rady školy a vedení školy	leden, únor 2019	vedení školy, z. s. Gastroclub
3. Společenský večer pro rodiče žáků školy	březen 2019	SŠ a VOŠ CR
4. Vzdělání a řemeslo, mezinárodní expozice školy	listopad 2019	SŠ a VOŠ CR Č. B.
5. Podpora aktivit školy - zapsaný spolek Gastroclub		

*Přidejte řádky podle potřeby

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. roč. školy	Prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	7 prvních ročníků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Červená stužka	Prevence HIV/AIDS	všechny třídy školy	Česká spol. AIDS Pomoc
Vrstevnické semináře	Prevence rizikových forem chování	1. a 2. ročníky – 14 tříd, DM	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Monitoring	Prevence rizikových forem chování, diagnostika	1. a 2. ročníky – 14 tříd školy, 269 žáků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Adaptační soustředění žáků 1. ročníků ubytovaných v domově mládeže	Prevence šikany, agresivity	Žáci 1. ročníků domova mládeže	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Projekt Pohodová třída	Etická, ekologická výchova, prevence agresivity a šikany	Přihlášené v projektu – v roce 2018/19	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Projektový den	Můj život, můj projekt	Všechny třídy školy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Barevný den v domově mládeže	Můj život, můj projekt	Všechny výchovné skupiny	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Kohezní třídní soustředění	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	4 třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Třídnické hodiny v rozvrhu tříd	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	Všechna třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Studentská rada, domovní rada	Osobnostní a sociální výchova, participace žáků na organizaci chodu školy a DM, zpětná vazba	Všechny třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice

*Přidejte řádky podle potřeby

10. Uveďte preventivní akci (e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Seznamovací stmelovací program pro žáky 1. ročníků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Skrytý vrstevnický program 1. a 2. ročník	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Adaptační soustředění žáků 1. ročníků ubytovaných v domově mládeže	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Projekt Pohodová třída	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Projektový den	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH který byl řešen: psychické problémy, sebepoškozování, distribuce a zneužívání OPL, absence ve škole, agresivní chování, neurozy, příklon k radikálním politickým směrům, zanedbávání péče, stalking, poruchy příjmu potravy
Jak byla situace zjištěna: třídní soustředění, monitoring, spolupráce s TU, rozhovory s učiteli, žáky, žádost o konzultaci a pomoc ze strany zákonných zástupců žáků, spolupráce s OSPOD, PČR
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, tř. učitelé, konzultace, doporučení : o. s. Prevent, PhDr. Kadubcová, Mgr. Havlík, OSPOD dle místa bydliště, PPP Č. Budějovice, Policie ČR, Kriminální služba PČR
Kdy byla situace řešena: : neprodleně po zjištění
S použitím jakých metod byla intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, zajištění zdravotního, psychologického, psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče a pedagogy, spolupráce sociálního pedagoga, plán pedagogické podpory
Způsob ověření efektivity intervence: Dotazníková metoda, Praktická diagnostika soc.patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry, evaluace stmelovacích kurzů.

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Workshop KD Slávie Č. B.	všechny	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Červená stužka – prevence AIDS	všechny	Česká spol. AIDS pomoc

„Přidejte řádky podle potřeby“

13. Volnočasové aktivity – výchova mimo vyučování

- ŠVP výchovy mimo vyučování orientovaný na všechny žáky školy
- nabídka sportovních, kulturních a tvůrčích aktivit.
- Školní projekty

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

		Počet
Snížená známka z chování	2	7
	3	8
neomluvené hodiny	hodin žáků	1457
alkohol	žáků	3
	případů	2
kouření	žáků	
	případů	20
ostatní drogy	žáků	14
	případů	6
agresivní formy chování vč. šikany	žáků	9
	případů	10
krádeže	žáků	4
	případů	4

16. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
instituce uvedené v MPP / adresáři / pomáhající instituce			

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	29. 8. 2019	Mgr. Zdeňka Erhartová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	29. 8. 2019	Mgr. Zdeňka Erhartová

Výchova mimo vyučování, domov mládeže, prevence rizikového chování **2018/19**

K 1. 2. 2019 byla provedena evaluace a aktualizace školního vzdělávacího programu domova mládeže a výchovy mimo vyučování. Mimo autoevaluace využito výsledků dotazníkového šetření mezi žáky DM – spokojenost s materiálním vybavením, stravováním, výchovným programem, volnočasovými aktivitami.

Cílem aktualizace ŠVP bude zejména efektivněji přispívat k utváření kompetencí v rámci osobnostní výchovy, výchovy k demokratickému občanství. K posílení zpracována žádost o podporu v rámci projektu Šablony pro domovy mládeže (od září 2019 klub občanských a sociálních dovedností a čtenářský klub).

Na základě dotazníkového šetření mezi žáky ve spolupráci se školní jídelnou od března nově upravena organizace výdeje snídaní formou nabídkových stolů, větší výběr, širší sortiment (ovoce, zelenina, racionální strava).

Nové materiální vybavení domova mládeže - televizní přijímač, výměna postelí a židlí na pokojích, zařízení a inventář pro zájmovou činnost, zejména Gurmán klubu (chladnička, horkovzdušná trouba, toustovače a topinkovače, kávovar). Posílena bezpečnostní a protipožární ochrana žáků v DM – bezpečnostní prvky na únikových východech z pavilonů A, B doplněné kamerovým systémem. Provedena rekonstrukce rozvodů vytápění a teplé vody a zpracována projektová dokumentace k rozšíření prostor pro činnost Gurmán klubu (pavilon A).

Garantované aktivity

EVVO

Pobytové expedice EVVO - Český ráj – Geopark UNESCO

pobytový seminář EVVO – NP Šumava – Expedice
Klostermannovou stezkou

Poznávací vycházky – Rudolfovo, Hůry, České Budějovice

Školní projekt EVVO – Pohodová třída – obě budovy školy – říjen 2018- červen 2019,
vyhlášení výsledků projektu – 30. 5. 2019

Soutěž třídních družstev EVVO – Po zelené

Motivační exkurze - úpravna pitné vody Plav, ZOO Praha, ZOO Hluboká nad Vltavou

Recyklohraní - školní recyklační program pod záštitou MŠMT ČR, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů, motivovat pro šetrné zacházení s přírodními zdroji. Plnění zadaných úkolů (ve škole i v domově mládeže proběhla metodická návštěva Recyklohraní, o.p.s., škola obdržela Environmentální vyúčtování ASEKOL,).

Pohodový domov – hodnocení třídění odpadů na jednotlivých pokojích, motivační semináře, vycházky v okolí DM atd.

Ekologizace vnějšího a vnitřního prostředí domova mládeže, činnosti zaměřené k získání plakety „Přírodní zahrada“- pravidelná péče a údržba zahrady a květin na domově, návštěva ukázkové přírodní certifikované zahrady v Rudolfově. Aktivní účast na akci Uklidme Česko, Den Země, Jarní gruntování v okolí domova mládeže.

TVŮRČÍ DÍLNA

Tematické tvůrčí činnosti – práce s keramikou, adventní a velikonoční výzdoba, spolupráce se školou – Vzdělání a řemeslo, Den otevřených dveří spojený s výstavkou adventních věnců, Workshop, účast na charitativní akci Posousedsku, Garden party – výzdoba.

Kroužek kreslení pravou mozkovou hemisférou, metoda kreslení podle dr. Betty Edwards, kreslení jako relaxační technika

Soutěž „17. listopad“ -výtvarná a fotografická soutěž k příležitosti „Dne boje za svobodu a demokracii“

Fotografická soutěž Probouzení

KULTURA

Návštěvy divadel, kin a výstav dle dostupné kulturní nabídky Jihočeské divadlo - Saturnin, Přísámbůh!, Malé divadlo – Čechomoří, Metropol – Zpívání v dešti.

Hvězdárna a planetárium

Návštěva Hornického muzea v Rudolfově

Pěvecký sbor - nácvik písní při zkouškách sboru imitační metodou, vystoupení pěveckého sboru na Workshopu a při dalších významných akcích školy (např. vítání 1. ročníků, otevření školní jídelny v budově na Senovážném náměstí, členská schůze Jednoty, předávání maturitních vysvědčení a výučních listů).

Workshop – Workshop – vánoční koncert, DK Slavie, vyhlášení výsledků ankety Osobnost roku 2018.

Čtenářský klub

Pravidelné předčítání knih „S knihou ti to sluší“ - podpora čtenářské gramotnosti – témata dle plánu na školní rok 2018/19. Doporučení akcí v březnu spojených s Měsícem knihy. Doporučování vhodné literatury dle věkové a čtenářské vyspělosti, pomoc při rozboru jednotlivých literárních děl povinné četby během školního roku bylo přihlášeno do knihovny 15 žáků, celkem 95 výpůjček.

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY (VE SPOLUPRÁCI S DOMOVNÍ RADOU)

Diskotéka na DM

Vánoční večírek

Mikulášská show

Den naruby

Kurz líčení

Bowling centrum Pouzar

Fotografická soutěž Probouzení

Poznávací vycházka po okolí Rudolfova- „Vyhlídka Hůry“

Vrstevnický seminář na téma Den vítězství nad fašismem

Vědomostní soutěž Svět kolem nás

GURMÁN KLUB

Tým sestavený ze skutečných milovníků gastronomie. Získané zkušenosti a znalosti předávají poté dalším vrstevníkům při tematických lekcích vaření.

Jednotlivé lekce vaření

Dýňobraní, crème brulée, základem je vývar, polévky jsou grunt, mexická kuchyně, japonská kuchyně, výroba těstovin, thajská kuchyně, italská kuchyně, česká kuchyně, pečení vánočního cukroví, zdravá strava, velikonoční pokrmy, výroba dezertů, zeleninové saláty.

Soutěž týmů ve vaření

Slavnostní večer Gurmánů

Příprava dáreků Den učitelů

SPORT

Turnaje mezi domovy mládeže na SOŠ V, M a Z a JŠ – volejbal, nohejbal. Turnaj v nohejbalu mezi domovy mládeže – DM U Hvízdala. Pravidelně na domově mládeže cvičení zumba, zumba step, posilování.

Celoškolní turnaje

Stolní tenis chlapců

Stolní tenis dívek

Sálová kopaná

Volejbal dvojic

Mezinárodní sportovní den s partnerskou školou Bad Leonfeldner Tourismusschulen.

DOMOV MLÁDEŽE

V průběhu školního roku průměrný počet ubytovaných žáků 102. Příprava na vyučování – průměrný studijní prospěch 1,99.

Žákovská samospráva- domovní rada: organizace společných aktivit na domově viz výše, spolupráce s Gurmánklubem, možnost žáků aktivně participovat na výchovném programu a chodu domova mládeže.

Prevence rizikového chování v domově mládeže:

Spolupráce se školním metodikem prevence rizikového chování (podle školní preventivní strategie a MPP), pravidelné konzultační hodiny. Pedagogická diagnostika, plány osobního rozvoje žáků. Adaptační soustředění pro žáky 1. ročníků v domově mládeže.

Osvětová kampaň a veřejná sbírka na podporu boje proti HIV a AIDS. Projektový den Můj život – můj projekt, prezentace skupinových projektů na klubovně domova mládeže. Vrstevnický princip – spolupráce se žákovskou samosprávou.

Spolupráce se školou, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, spolupráce s rodiči žáků, odborné konzultace a spolupráce s klinickým psychologem a PČR.

Témata metodického sdružení vychovatelů

Celostátní konference domovů mládeže v Hradci Králové – téma – Rizikové chování
Prostředky komunikace, virtuální versus realita okolního světa

Školní vzdělávací program – autoevaluace, aktualizace

Mediální výchova – marketing, reklama, manipulace

Aktivizující didaktické metody, brainstorming

Míra naplnění kompetencí žáka po ukončení II. pololetí školního roku 2018–2019

Asociace domovů mládeže a internátů České republiky, člen CZESHA: aktivní účast v připomínkových řízeních na MŠMT ČR a na jednáních KR a NR CZESHA, koordinace se zřizovatelem., v jihočeské regionální sekci nové členské organizace, pravidelné pracovní schůzky.

Projekty

Projekt Po zelené (EVVO) - finančně podporuje. Gastroclub, z. s. Projekt Klub nápojové gastronomie a projekt Gurmán klub finančně podporuje Gastroclub, z. s.

Projekt Pohodová třída, Projektový den, Pohodový domov.

Prevence rizikového chování viz Závěrečná zpráva o realizaci Minimálního programu prevence rizikového chování na SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice.

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2019	9
Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 30. 6. 2019	11
Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2019.....	14
Tabulka 4: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2019.....	15
Tabulka 5: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 30. 6. 2019.....	16
Tabulka 6: Studijní výsledky, údaje k 31. 8. 2019	17
Tabulka 7: Statistika prospěchu - maturity jaro 2019, obory Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování.....	19
Tabulka 8: Údaje o absolventech k 30. 6. 2019.....	20
Tabulka 9: Výchovní opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2019	22
Tabulka 10: Výchovní opatření - maturitní obory – údaje k 30. 6. 2019	22
Tabulka 11: Počet integrovaných žáků.....	23
Tabulka 12: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 31. 8. 2019.....	24
Tabulka 13: Zameškané hodiny – všechny obory k 25. 6. 2019	24
Tabulka 14: Absolutoria CR3.....	25
Tabulka 15: Absolutoria CR3C	25
Tabulka 16: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2018/2019.....	26