

Witamy po przerwie, w tym tygodniu tematem przewodnim będzie EKOLOGIA. Zaczniemy od ćwiczeń na świeżym powietrzu, zależałoby mi na tym, aby tym razem gimnastyka odbyła się na podwórku czy ogrodzie, chciałabym również aby były to spontaniczne ruchy dzieci, w czasie tym rozmawiamy z nimi na temat znaczenia świeżego powietrza, roślin i drzew w naszym życiu, po ćwiczeniach polecamy film dla dzieci o tym, co to jest powietrze:

<https://www.youtube.com/watch?v=ds4Rog1h7bA> po obejrzeniu filmiku na ten dzień przewidziana jest praca w ćwiczeniach, strona 37

WTOREK:

Piosenka o EKOLOGII

Posłuchajcie i zatańczcie:

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

Zapytajmy dziecko, o czym mówi nam piosenka?

Porozmawiamy z dziećmi o tym jak ważną rolę w naszym życiu pełni zarówno woda jak i powietrze, o tym, że są niezbędne do życia.

Wierszyk:

Służy do mycia, służy do picia

Bez niej na Ziemi nie byłoby życia.

Dudni w studni, płynie w rzece,

z rynny kapie, z kranu ciecze,

co to jest, czy odgadniecie?

Pokażmy dzieciom wodę, w przezroczystym naczyniu, niech opowiedzą nam o tym jaka ta woda jest, jeśli mamy pokażmy im lód, i poczekajmy co się stanie gdy się ogrzeje....Poniżej historia takiej jednej kropelki....

„Przygoda kropelki wody” – zmodyfikowana wersja opowiadania H. Bechlerowej.

W pewnym mieście, którego nazwy już nie pamiętam, znajdowała się przepiękna leśna polana. Wokoło niej, rosły przecudne drzewa, z których raz na jakiś czas, wiatr zdmuchiwał liście. Na jednym z tych liści leżała błyszcząca kropla. Na pewno została tu po wczorajszym deszczu, ale tego sama nie pamiętała. Beztrosko wygrzewała się na słońeczku, które co rusz wysyłało w jej stronę promienny uśmiech i rozmyślała.

- Jak dobrze musi być jaskółkom tam w górze! I motylkom, co mogą fruwać z kwiatka na kwiatek. Chciałabym być motylem. Nie! Chciałabym dzwonić i pluskać jak strumyk! Powiedziała to tak głośno, że usłyszało ją słońeczko. Słońeczko dzień w dzień obserwowało to, co dzieje się w przyrodzie i wiedziało, że marzenia kropelki niedługo się spełnią.

-Będziesz tam, gdzie fruważą jaskółki i fruwać będziesz jak motyle i zadzwonisz jak strumyk po kamkach. Będziesz blisko i daleko, zobaczysz to, o czym Ci się nigdy nie śniło.

-Zobaczę – szepnęła kropelka i poczuła jak słońeczko zaczęło mocniej przygrzewać. Nagle, nie wiadomo jak, zaczęła przemieniać się w coś lekkiego i przejrzystego i unosić się do góry. Wznosiła się coraz wyżej, ku puszystym obłokom. Była teraz tak wysoko, że widziała z bliska jaskółki fruważące pod niebem. Nagle jednak, ni stad ni zowąd, wylądowała na jednej z kilku błękitnych chmurek. Poczuła, że robi jej się robić strasznie zimno.

Przestraszyła się, kiedy wiatr przygnał ciemne chmury. Chmury zabrały biały, puszysty obłok, zamruczały groźnie, zaświeciły błyskawicą. Lunał deszcz. Kropelka uczuła, że leci w dół, że spada. Po drodze widziała rozłożyste drzewa, zielone trawy, z daleka widziała domy i ulice, które skąpane były w strugach deszczu. Otarła się także o skrzydło motylka, który leciał szybciej, by ukryć się przed ulewą. Skakała po kamyczkach, płatkach kwiatów, żdźbłach trawy, aż w końcu wylądowała w jeziorze. Przypomniła sobie słowa słoneczka.

- Prawdę mówiło – zadzwoniła mała kropelka, zanurzając się w jeziorze.

Spędziła w nim trochę czasu. Pływała brzuszkiem do góry uśmiechając się wesoło do słoneczka. W pogodny dzień patrzyła w niebo, na białe chmurki srebrne od słońca. Marzyła, żeby znowu wędrować. I nie wiadomo kiedy, w gorący dzień – płynęła znowu w lekkim obłoczku. Wiatr pędził go, jak żagiel na morzu, i obłok płynął nad lasami, nad polami i miastem. Tym razem, podczas spadania, wylądowała w strumyku.

- Ale dokąd zawędruje razem ze strumykiem?

- Do rzeki, do morza! – odpowiedział czyjś głos blisko na łące. To bociek, który znał i rzekę, i morze, bo zwiedził świat.

I strumyk wpadł do rzeki. Kropelka płynęła teraz szeroko rozlaną wodą, aż pewnego dnia zobaczyła mewy i statki.

- Morze – szepnęła. – To właśnie jest to, o czym mi się nigdy nie śniło, o czym mówiło słońce. Kropelka kołysała się teraz na falach, biegła szybko, w srebrnej pianie wyrzucała muszki na piasek.

- Albo płynę po niebie, albo z deszczem wędruję na ziemię i znowu słońce zmienia mnie w chmurkę.

Chciała o tym powiedzieć jaskółkom, ale jaskółek już nie było. A wiatr dmuchał zimnym oddechem, zrzucając na ziemię kolorowe liście.

Rozmowa na temat treści opowiadania, kierowana pytaniami nauczyciela.

- Gdzie znajdowała się mała kropelka na początku opowiadania?
- O czym marzyła kropelka deszczu?
- Co jej powiedziało słońce?
- W jaki sposób kropelka znalazła się na błękitnej chmurce?
- Gdzie wylądowała kropelka podczas opadów deszczu?
- Czy kropelka chciała raz jeszcze przeżyć tę wyjątkową podróż?
- Gdzie wylądowała podczas swojej drugiej podróży?
- Dlaczego nie mogła opowiedzieć o swoich przygodach jaskółkom?

„Jak powstaje deszcz?”- zabawa badawcza.

Do słoika nalewamy gorącej wody i przykrywamy go talerzykiem, na który wysypujemy kostki lodu. Gorąca woda tworzy parę wodną, która w kontakcie z zimnem zaczęła się skraplać. I tak na ściankach słoika pojawiają się kropelki wody- deszcz.

Książeczka strona 38 lub palcem zamoczonym w niebieskiej farbie pod każdą chmurką namaluj odpowiednią liczbę kropli, taką jaką wskazuje każda chmurka.

Polecenie: Zamocz palec w niebieskiej farbie i odłóż pod każdą chmurką tyle kropli, ile kropek na chmurce widzisz.
Następnie pomaluj chmurki niebieską farbą.



ŚRODA

Przeczytajcie razem z rodzicami nazwy kwiatów:

 konwalia	 niezapominajka
 fiołek	 mniszek
 krokus	 sasanki

- Przeczytaj nazwy kwiatów.
- Powiedz, czy znasz inne wiosenne kwiaty?
- Nazwij kolory kwiatów.
- Powiedz, co kwitnie wiosną w kraju, w którym mieszkasz.

Święto Ziemi



113

Wydźmy na zewnątrz, sprawdźmy jakie kwiatki już kwitną w naszych ogródkach, lub pobliskiej łące czy lesie (od dziś można):

Książeczka strona 39.\

Jeśli to możliwe, posadźmy lub zasiejmy w doniczce lub gruncie, wspólnie z dziećmi kwiatki, dajmy im możliwość dotykania ziemi, wachania jej, ugniatania. Stwórzmy im warunki do tego aby opisywały cechy ziemi, nasion, niech liczą doniczki, nasiona, itp.

CZWARTEK

SEGREGACJA I RECYKLING

Rozmawiajmy z dziećmi o tych dwóch trudnych dla nich słowach, niech próbują dzielić je na sylaby. Wy tłumaczmy im ich znaczenie, wskażmy przedmioty z naszego otoczenia, które można ponownie wykorzystać, rozmawiajmy o tym jak ważne jest wyrzucenie śmieci do odpowiednich pojemników.

Bajeczka:

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

i numer dwa :)

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

Wspólnie z dziećmi stwórzmy coś z niczego, czyli śmieciowego potworka, którego można stworzyć z niepotrzebnych lub zużytych rzeczy, opakowań, itp., poniżej propozycje





Prosimy o zdjęcia :)

PIĄTEK:

Rozmowa z dziećmi o tym jak ważne jest dbanie o środowisko, wytłumaczmy dzieciom, że najdrobniejszymi nawykami możemy wiele zmienić, oszczędzając wodę, gasząc światło, którego nie potrzebujemy, sadząc drzewa i inne rośliny, szanując zielen i zwierzęta, segregując śmieci, itp.

Zadania w książeczkach str. 40.

w wolnej chwili pokolorujcie również obrazek:



MINUTES OF
QUALITY TIME

Wytnijcie i
przyklejcie w
honorowym
miejscu!

