

Wymagania edukacyjne do podręcznika Kompass team1 dla klasy VII

W roku szkolnym 2019/2020

Rozdział1 Kontakte.

Kraje w Europie	Wymagania podstawowe Uczeń potrafi:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
Formy pozdrowień		
Przedstawianie się		
Zainteresowania		
Upodobania		
Liczebniki 0–20		
Odmiana czasownika w liczbie pojedynczej i mnogiej		
Szyk prosty		
Szyk przestawny		
Zaimek osobowy		
	- nazwać kilka krajów europejskich - wymienić kraje niemieckojęzyczne - powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby - użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań - powiedzieć, jak się nazywa - podać swoje miejsce zamieszkania - podać swój wiek - podać swój kraj pochodzenia - zapytać o nazwisko - zapytać o pochodzenie - zapytać o miejsce zamieszkania - zapytać o wiek - powiedzieć, czym się interesuje - zapytać o hobby innych osób - opisać wygląd innych osób - wymienić cechy charakteru innych osób - powiedzieć, czym się ktoś interesuje - zapytać dorosłą osobę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania - liczyć od 0 do 10000 - przedstawić własną klasę - dowiedzieć się podstawowych informacji od grupy - czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację	- nazwać kraje europejskie - wymienić kraje niemieckojęzyczne - zrozumieć i powiedzieć, skąd pochodzą dane osoby - użyć różnorodnych form pozdrowień i pożegnań, zwracając się do rówieśników i osób dorosłych - podać swoje imię i nazwisko - podać swoje miejsce zamieszkania - podać swój wiek - podać swój kraj pochodzenia - powiedzieć, do której klasy chodzi - zapytać o nazwisko - zapytać o pochodzenie - zapytać o miejsce zamieszkania - zapytać o wiek - opowiedzieć o swoich zainteresowaniach - dowiedzieć się o zainteresowania innych - opisać dokładnie wygląd innych osób - opowiedzieć o cechach charakteru innych osób - opowiedzieć o upodobaniach innych osób - dowiedzieć się od osoby dorosłej o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania - liczyć w zakresie 0–10000 - przedstawić własną klasę, uwzględniając ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek i zainteresowania - dowiedzieć się od innej grupy podstawowych informacji na jej temat - czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację

Rozdział 2. Familie

Nazywanie członków rodziny	Wymagania podstawowe Uczeń potrafi:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
Przedstawianie rodziny		
Zainteresowania		
Opis rodziny		
Rodzajnik określony i nieokreślony		
Zaimek dzierżawczy w 1. i 2. os. l. poj.		
Przeczenie <i>kein</i>		
Rzeczownik w bierniku		
Odmiana czasowników		
	- nazwać członków najbliższej rodziny - nazwać niektóre zwierzęta domowe - nazwać czynności dnia codziennego - w prosty sposób opisać członków rodziny - liczyć w zakresie od 20–10000 - opowiedzieć o swojej rodzinie - zapytać o imię, wiek, miejsce zamieszkania członków rodziny innych osób - zrozumieć przeczenie <i>kein</i> - odmienić czasownik <i>haben</i> - zapytać innych o członków rodziny - zrozumieć opis innych osób	- nazwać członków rodziny - nazwać zwierzęta domowe - powiedzieć, co robią członkowie rodziny i zwierzęta domowe - opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i zwierząt domowych - określić przynależność członków rodziny - liczyć i zapisywać liczebniki w zakresie 20–10000 - dowiedzieć się o imię, wiek, miejsce zamieszkania, wygląd, hobby członków rodziny innych osób - opowiedzieć o członkach rodziny innych osób - opowiedzieć szczegółowo o swojej rodzinie - zaprzeczać rzeczownik

nieregularnych	- powiedzieć, co ktoś lubi robić - zapytać o zainteresowania innych osób - odmienić rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym - odmienić zaimek dzierżawczy - odmienić czasowniki nieregularne	- odmienić i stosować czasownik <i>haben</i> - zrozumieć szczegółowo opis innych osób - opowiedzieć na podstawie asocjogramu o innych osobach - zapytać o zainteresowania innych osób - opowiedzieć o swoich zainteresowaniach - odmienić i odpowiednio stosować rodzajnik określony i nieokreślony - odmienić i odpowiednio stosować zaimek dzierżawczy w 1. i 2. os. l. poj. - odmienić i odpowiednio stosować w zdaniu czasowniki rozdzielnie złożone - wyrazić opinię o członkach własnej rodziny
----------------	---	---

Rozdział 3. Alltag, Freizeit.

Pytanie o czas	Wymagania podstawowe Uczeń potrafi:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
Zajęcia wykonywane o określonych porach dnia	- zapytać o godzinę - podać czas nieoficjalny	- zapytać o godzinę - podać czas oficjalny i nieoficjalny
Dni tygodnia	- podać pory dnia - wymienić czynności wykonywane codziennie	- wymienić pory dnia - opowiedzieć, co robi w poszczególnych porach dnia
Planowanie dnia	- zapytać o zajęcia innych - określić ramy czasowe czynności	- opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia - określić ramy czasowe danej czynności
Umawianie się	- wymienić dni tygodnia - określić czas trwania jakiejś czynności	- wymienić dni tygodnia - powiedzieć, co robi w poszczególnych dniach tygodnia
Szyk przestawny w zdaniu	- zapytać, dokąd ktoś idzie - powiedzieć, dokąd idzie - odmienić formę <i>möchte</i>- - wymienić obiekty w mieście	- dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia - określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności
Czasowniki rozdzielnie złożone	- zrozumieć kluczowe słowa w ogłoszeniu - zaproponować wspólne wyjście - zareagować na propozycję wspólnego wyjścia - zrozumieć nazwy niektórych przedmiotów szkolnych - wyszukać niektóre informacje z planu lekcji	- dowiedzieć się, dokąd ktoś idzie - powiedzieć, dokąd idzie - zapytać o czyjeś zamiary - powiedzieć, co chce robić, używając formy <i>möchte</i>- - nazywać obiekty w mieście - zrozumieć szczegółowe informacje zawarte w ogłoszeniach - umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły - reagować w różnorodny sposób na propozycję wyjścia - zrozumieć nazwy przedmiotów szkolnych typowych - wyszukać informacje z planu lekcji
Przymyki <i>in i auf</i> z biernikiem		
Forma <i>möchte</i> -		
Szyk w zdaniu z formą <i>möchte</i> -		

Rozdział 4. Schule

Przedmioty i oceny szkolne	Wymagania podstawowe Uczeń potrafi:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
Przybory szkolne	- wymienić przedmioty szkolne - zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych	- podać swój plan lekcji - zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych
Plan lekcji	- poprosić dorosłą osobę o pomoc - wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru - poprosić kolegę o jakąś rzecz - zapytać o upodobania innych - powiedzieć, jakie są jego i innych upodobania - wymienić nazwy przyborów szkolnych	- podać ulubiony przedmiot w szkole - zinterpretować plan lekcji (ile godzin, jakie, kiedy) - poprosić dorosłą osobę o pomoc - wymienić cechy charakteru nauczyciela - uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów szkolnych - podać, jakie przybory szkolne ma w
Cechy nauczyciela i wykonywane przez niego czynności		
Wyrażanie próśb		
Udzielanie rad		
Tryb rozkazujący		

Liczba mnoga rzeczowników Zaimki dzierżawcze	- odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy - odmienić zaimki dzierżawcze	- plecaku - poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych - udzielać rad - określić upodobania innych - zapytać o upodobania innych - opisać własną klasę - zapytać innych o ich klasę - podać l. mnogą rzeczownika - odmienić i poprawnie stosować zaimki dzierżawcze
---	---	---

Rozdział 5. Essen

Upodobania kulinarne	Wymagania podstawowe Uczeń potrafi:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
Potrawy i artykuły spożywcze	- interpretować statystykę - wymienić nazwy niektórych potraw	- interpretować statystykę - wymienić nazwy potraw
Określenia miary, wag i opakowań	- poprosić o jedzenie i picie w pizzerii	- zamówić w pizzerii jedzenie i picie - powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy
Przepis kulinarny	- podać kraj pochodzenia niektórych potraw	- podać cenę w euro
Lista zakupów	- podać cenę w euro	- powiedzieć, jaką pizzę lubi
Propozycja poczęstunku	- wymienić podstawowe artykuły spożywcze	- podać, co jada na śniadanie, obiad i kolację
Zamówienie w lokalu gastronomicznym	- wymienić, co jada na śniadanie, obiad i kolację - podać składniki sałatki	- wymienić artykuły spożywcze w piramidzie zdrowego żywienia - wyszukać w tekście informacje
Dopełniacz imion własnych	- powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść	- powiedzieć, co bierze do szkoły na drugie śniadanie
Zaimek nieosobowy <i>man</i>	- zrozumieć przepis na sałatkę	- wymienić składniki sałatki
Rzeczowniki złożone	- zapytać o ulubione potrawy innych osób	- powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść
Zaimek osobowy w bierniku	- zapytać o cenę - poprosić w sklepie o artykuły spożywcze	- zapytać o ulubione potrawy - zrozumieć i podać przepis na sałatkę - zapytać o ulubione potrawy innych osób - zapytać o cenę - kupić w sklepie artykuły spożywcze - podać ceny towarów i ich opakowania - sporządzić listę zakupów - zaproponować poczęstunek - złożyć zamówienie w lokalu - poprosić o rachunek