

Tematy lekcji:

1. Wprowadzenie do etyki.
2. Jak należy dobrze żyć?
3. Czym jest zło?
4. Człowiek wobec nacisku zła.
5. Poziomy egoizmu czyli myślenie premoralne.
6. Strach ,odwaga i sumienie.
7. Istnienie i hierarchia wartości.
8. Przeżycie odpowiedzialności i jej rodzaje.
9. Pierwsi mędrcy i Sokrates.
10. Platon i Arystoteles- filozofowie z obrazu.
11. Obyczaj, moralność, etyka.
12. Struktura i rodzaje norm moralnych.
13. Rozwój moralny.
14. O kocie i Epikurze.
15. Stoicyzm i sceptycyzm.
16. Polityka jako odpowiedzialność.
17. Podmiot moralny w cywilizacji konsumpcyjnej.
18. Przykłady postaw patriotycznych?
19. Emocje i uczucia.
20. Co to znaczy, że rodzina jest dobrem wspólnym?
21. Etyka a rzeczywistość szkolna.
22. Dlaczego należy odnosić się z szacunkiem do własnego ciała?
23. . Czym jest bioetyka ? Przykłady problemów bioetycznych.
24. Znaczenie pracy zarobkowej.
25. . Przeżycia wybranych osób (postaci) uwikłanych w problem moralny (w tym także postaci literackich, filmowych, przedstawionych w sztuce)
26. Na czym polega zasada fair play?
27. Bycie samemu a samotność.
28. Namysł nad problemem własności intelektualnej. Czym jest plagiat? Jego ocena moralna.
29. Różne przejawy przemocy. (min cyberprzemoc)
30. Problem stosowania środków psychoaktywnych. Ocena moralna dotycząca tego typu działań.

Wymagania edukacyjne z Etyki dla klas IV-VIII

Wymagania edukacyjne na ocenę celującą:

- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- odrobione prace domowe,
- podejmowanie zadań dodatkowych

Wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą:

- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- czynny udział w lekcjach,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- odrobione prace domowe.

Wymagania edukacyjne na ocenę dobrą:

- dobrze prowadzony zeszyt,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki,
- odrobione prace domowe.

Wymagania edukacyjne na ocenę dostateczną:

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- prowadzenie zeszytu,

Wymagania edukacyjne na ocenę dopuszczającą:

- bierny udział w lekcjach,
- prowadzenie zeszytu.

Wymagania edukacyjne na ocenę niedostateczną:

- niespełnienie warunków na ocenę dopuszczającą,
- lekceważący stosunek do przedmiotu

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (za co uczeń może otrzymać ocenę):

- krótkie kilkudzaniowe odpowiedzi na pytania,
- krótkie wypracowania na zadany temat
- prace domowe,
- udział w dyskusji i pracy zespołowej,
- odpowiedź ustna,
- przygotowanie i/lub znalezienie informacji na zadany temat

Przy wystawianiu oceny śródrocznej czy rocznej uwzględnia się:

- aktywność na zajęciach,
- zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu nauczania etyki na tym etapie edukacyjnym,
- rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych.

Ucznia ocenia się przede wszystkim na podstawie aktywności w zajęciach, dawaniu przykładów, argumentów i umiejętności rozmawiania na zadany temat. Ocena śródroczna i roczna z przedmiotu etyka wyraża cyfra od 1 do 6.