

Metoda 5 - „Tutor Reading”

Metoda Tutor Reading polega na działaniu dzieci w relacjach „starszy brat/starsza siostra”, młodszy czyta starszemu. Jest to działanie cykliczne, uczniowie realizują je raz w tygodniu. Jeżeli są takie możliwości, częstotliwość spotkań można zwiększyć.

Składa się z fazy wstępnej, w której uczniowie dokonują wyboru czytanych tekstów. Należy zwrócić uwagę, aby tekst był dostosowany poziomem do możliwości czytającego i dla niego atrakcyjny.

Następnie uczniowie przygotowują tabelkę, w której będą odnotowywać tytuł tekstu oraz miejsce/stronę, na której skończyli czytać w trakcie każdego spotkania.

Uczniowie zostają zapoznani z rolą jaką będą pełnić. Siadają w parach – młodszy i starszy. W tabeli zostaje odnotowany tytuł książki, która będzie czytana. Uczeń klasy młodszej czyta starszemu, który śledzi czytany tekst, dyskretnie korygując ewentualne pomyłki. Po około pięciu minutach czytanie zostaje przerwane. Starszy uczeń zadaje kilka pytań na temat przeczytanego fragmentu, a młodszy udziela na nie odpowiedzi.

W ten sposób młodszy uczniowie ćwiczą nie tylko technikę czytania, ale także rozumienie czytanego tekstu. Starsi uczniowie doskonalą w tym ćwiczeniu formułowanie pytań. Sami muszą też znać odpowiedź na zadawane pytania, muszą więc uważnie słuchać czytanego tekstu.

Na koniec spotkania w tabeli zostaje zapisany numer strony, na której przerwano czytanie, aby było wiadomo, od którego momentu należy rozpocząć czytanie na kolejnym spotkaniu.

