

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych w kl.5

OCENA CELUJĄCA:

Otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i samodzielnie. Zadania wykonuje starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe. Uzyskuje bdb. i cel. Oceny z bieżącej pracy na lekcjach, sprawdzianów, prac dodatkowych. Zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami przyniesionymi na zajęcia. Chętnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych i wykonuje dodatkowe prace tematyczne. Zna zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego, przestrzega ich i stosuje w życiu codziennym. Zawsze jest przygotowany do lekcji.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: **zna regulamin pracowni technicznej, wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole. Prawidłowo organizuje miejsce pracy. Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń AGD. Analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole. Wymienia różne rodzaje znaków drogowych i informacje na nich zawarte wdraża w praktyce.**

II półrocze

Ocenia bezpieczeństwo pieszego i rowerzysty w różnych sytuacjach. Umie odczytywać informacje w rozkładach jazdy autobusów, pociągów, metra. Planuje cel wycieczki i dobiera najdogodniejszy środek transportu. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków. Umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń: **zna terminy takie jak: włókno, tkanina, dzianina, ścieg. Potrafi wymienić właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych. Wyjaśnia znaczenie symboliki na metkach odzieżowych. Zna różne rodzaje ściegów krawieckich, umie wykonać ich próbki oraz skomponować efektowną pracę krawiecką. Projektuje własne wzory ubrań i dodatków.**
Uczeń: **zna terminy takie jak: włókno, tkanina, dzianina, ścieg. Potrafi wymienić właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych. Wyjaśnia znaczenie symboliki na metkach odzieżowych.**

II półrocze

Zna różne rodzaje ściegów krawieckich, umie wykonać ich próbki zastosowanie. Omawia wpływ produkcji tworzyw szt. na środowisko naturalne. Poszerza świadomość ekologiczną. Poszukuje dodatkowych informacji i wykorzystuje je w praktyce. Rozróżnia znaki ekologiczne na opakowaniach produktów. Zna sposoby gospodarowania odpadkami. Potrafi

wykonać pracę z materiałów i różnych przedmiotów. Jest kreatywny. **Aktywnie współpracuje z grupą rówieśniczą.**

Technika w najbliższym otoczeniu :

Rozpoznaje obiekty na planie osiedla. Wymienia nazwy instalacji osiedlowych. Przyporządkowuje urządzenia do instrukcji obsługi. Wskazuje zalety i wady poszczególnych budynków mieszkalnych.

II półrocze:

Zna zasady funkcjonalnego urządzania mieszkania i swego pokoju, wyróżniając różne strefy , np. do nauki, zabawy, odpoczynku. Wykonuje plan pokoju czy mieszkania postępując się zasadami rysunku technicznego. Tworzy kosztorys wyposażenia swego pokoju.

ABC zdrowego życia :

Uczeń : **zna takie terminy jak: zdrowa żywność, piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze. Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka. Podaje sposoby na zachowanie zdrowego i dobrego samopoczucia. Wie jakie zagrożenia wiążą się z brakiem odpowiedniej diety czy braniem używek.**

II półrocze

Omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka. Umie obliczyć swoje BMI i czas aktywności fizycznej konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w danych produktach spożywczych. Omawia etapy obróbki wstępnej żywności. Zna zasady savoir-vivre przy stole. Umie przygotować stół do posiłku i udekorować go.

Rysunek techniczny :

Uczeń : **nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe. Prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru. Odwzorowuje(zgodnie z wytycznymi) pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr.**

II półrocze

Umie napisać pismem technicznym krótki tekst. Dbą o estetykę tekstów pisma technicznego. Oblicza wielkość formatu rysunku. Wykonuje proste rysunki techniczne. Omawia i kreśli linie rysunkowe i wymiarowe na rysunku technicznym. Samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne. Wyznacza osie symetrii na rys. technicznym. Zna i stosuje zasady rzutowania figur.

OCENA BARDZO DOBRA:

Przystępuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawne pod względem merytorycznym. Uzyskuje co najmniej oceny dobre ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio przygotowanym miejscu pracy. Zawsze zachowuje wszelkie zasady bezpieczeństwa i jest przygotowany do zajęć.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: zna regulamin pracowni technicznej, wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole. Prawidłowo organizuje miejsce pracy. Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń AGD. Wymienia różne rodzaje znaków drogowych i informacje na nich zawarte wdraża w praktyce. Ocenia bezpieczeństwo pieszego i rowerzysty w różnych sytuacjach. Opisuje prawidłowy sposób poruszania się po terenie zabudowanym i poza miastem. Prawidłowo odczytuje piktogramy na dworcach i lotniskach i informacje z rozkładów jazdy. Zna numery telefonów alarmowych i zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń : zna terminy takie jak: włókno, tkanina, dzianina, ścieg. Potrafi wymienić właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych. Wyjaśnia znaczenie symboliki na metkach odzieżowych. Zna różne rodzaje ściegów krawieckich, umie wykonać ich próbki. Właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie. Wypisuje kolejność działań i prawidłowo szacuje czas ich wykonywania. Zawsze dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

II półrocze

Omawia wpływ produkcji tworzyw szt. na środowisko naturalne. Poszerza świadomość ekologiczną. Poszukuje dodatkowych informacji i wykorzystuje je w praktyce. Rozróżnia znaki ekologiczne na opakowaniach produktów. Zna sposoby gospodarowania odpadkami. Aktywnie współpracuje z grupą rówieśniczą.

Technika w najbliższym otoczeniu :

Rozpoznaje obiekty na planie osiedla. Wymienia nazwy instalacji osiedlowych. Przyporządkowuje urządzenia do instrukcji obsługi. Wskazuje zalety i wady poszczególnych budynków mieszkalnych. Zna zasady funkcjonalnego urządzania mieszkania i swego pokoju. Wykonuje plan pokoju czy mieszkania postępując się zasadami rysunku technicznego.

ABC zdrowego życia :

Uczeń : zna takie terminy jak: zdrowa żywność, piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze. Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego

funkcjonowania organizmu człowieka. Podaje sposoby na zachowanie zdrowego i dobrego samopoczucia.

II półrocze

Wie jakie zagrożenia wiążą się z brakiem odpowiedniej diety czy braniem używek. **Omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka. Umie obliczyć swoje BMI.** Umie przygotować stół do posiłku i udekorować go.

Rysunek techniczny :

Uczeń : **nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe. Prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru. Odwzorowuje(zgodnie z wytycznymi) pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr. Umie napisać pismem technicznym krótki tekst.** Dbą o estetykę tekstów pisma technicznego. Oblicza wielkość formatu rysunku. **Wykonuje proste rysunki techniczne. Omawia i kreśli linie rysunkowe i wymiarowe na rysunku technicznym.**

OCENA DOBRA:

Uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: **zna regulamin pracowni technicznej, wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole. Prawidłowo organizuje miejsce pracy. Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń AGD. Wymienia różne rodzaje znaków drogowych i informacje na nich zawarte wdraża w praktyce. Ocenia bezpieczeństwo pieszego i rowerzysty w różnych sytuacjach.**

II półrocze

Zna terminy: obszar zabudowany i niezabudowany oraz wiąże z nimi odpowiednie zachowanie na drodze. **Zna numery telefonów alarmowych i zasady pierwszej pomocy przedmedycznej.**

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń : **zna terminy takie jak: włókno, tkanina, dzianina, ścieg. Potrafi wymienić właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych. Wyjaśnia znaczenie symboliki na metkach odzieżowych.** Zna różne rodzaje ściegów krawieckich, umie wykonać ich próbki.

II półrocze

Właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie. Prace stara się wykonywać starannie i w miarę możliwości samodzielnie. Rozróżnia wyroby wykonywane z tworzyw szt. i podaje ich właściwości. **Dbą o środowisko naturalne: umie wdrażać w życie codzienne prawidłowe nawyki segregowania odpadów.**

Technika w najbliższym otoczeniu :

Rozpoznaje obiekty na planie osiedla. Wymienia nazwy instalacji osiedlowych. Przyporządkowuje urządzenia do instrukcji obsługi. Wskazuje zalety i wady poszczególnych budynków mieszkalnych.

II półrocze

Zna zasady funkcjonalnego urządzania mieszkania i swego pokoju. Umie, w miarę poprawnie, wykonać plan swego pokoju, stosując zasady rysunku technicznego. Stara się pracować samodzielnie, korygując drobne błędy.

ABC zdrowego życia :

Uczeń : **zna takie terminy jak: zdrowa żywność, piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze. Określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka. Podaje sposoby na zachowanie zdrowego i dobrego samopoczucia.**

II półrocze

Projektuje kartę dań , piramidę zdrowego żywienia. **Wie jakie zagrożenia wiążą się z brakiem odpowiedniej diety czy braniem używek.** Dbą o starannie nakryty stół do posiłku, zna zasady savoir- vivru zachowania przy stole.

Rysunek techniczny :

Uczeń : **nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe. Prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru. Odwzorowuje (zgodnie z wytycznymi) pismo techniczne poszczególnych liter i cyfr. Umie napisać pismem technicznym krótki tekst.** Dbą o estetykę wykonanych prac technicznych stosując ,możliwie jak najwięcej, zasad pisma technicznego. **Wykonuje proste rysunki techniczne.**

OCENA DOSTATECZNA:

Otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na

poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku nie zachowuje porządku. Nie zawsze zwraca uwagę na bezpieczeństwo pracy.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: zna regulamin pracowni technicznej, ale nie zawsze umie wyjaśnić jak zapobiegać wypadkom w szkole. Nie zawsze prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami na lekcji.

II półrocze

Zna różne znaki na drodze, ale nie rozwiązuje poprawnie symulacji zdarzeń drogowych. Stara się być poprawnym pieszym czy rowerzystą na przejściach bądź przejazdach drogowych. Omawia znaczenie odbłasków. Czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy.

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń: zna terminy takie jak: włókno, tkanina, dzianina, ściąg. Potrafi wymienić właściwości i zastosowanie niektórych materiałów włókienniczych. Wyjaśnia znaczenie niektórych symboli na metkach odzieżowych.

II półrocze

Zna różne rodzaje ściągów krawieckich, chociaż nie zawsze radzi sobie z wykonaniem niektórych z nich. Prace wykonuje niestarannie i nieestetycznie. Nie przestrzega terminów oddawania prac i wykonywania prac domowych.

Technika w najbliższym otoczeniu :

Uczeń: zna różne rodzaje budynków. Wymienia zawody, które związane są z funkcjonowaniem budynków.

II półrocze

Umie zaplanować wyposażenie i umeblowanie swojego pokoju. Nie dba o porządek swego miejsca pracy, a prace oddaje niestarannie wykonane, niedokończone. Nie przestrzega zasad rysunku technicznego.

ABC zdrowego życia :

Uczeń : zna takie terminy jak zdrowa żywność, piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze. Umie wymienić kilka z nich. Wykonuje, dość poprawnie, projekt piramidy żywienia.

II półrocze

Wie, jak ważne dla zdrowia jest prawidłowe odżywianie i ruch na świeżym powietrzu.
Umie, w miarę możliwości, wykonać projekt karty dań. **Umie odczytać informacje na opakowaniach różnych produktów spożywczych.**

Rysunek techniczny :

Uczeń : **nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe. Dość poprawnie posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru. Wykonuje proste rysunki techniczne.**

II półrocze

Odwzorowuje, ze wzoru, kształt liter i cyfr pisma technicznego. Nie dba o wymiary i grubości podane w zasadach pisma technicznego. Prace wykonuje niestarannie, niedokładnie, czasami nie kończy rozpoczętego zadania. Potrzebuje pomocy przy realizacji ćwiczeń.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: **zna regulamin pracowni technicznej, ale nie zawsze umie wyjaśnić jak zapobiegać wypadkom w szkole. Nie zawsze prawidłowo posługuje się narzędziami i przyborami na lekcji.** Wykonuje prace niestarannie i niechętnie próbuje poprawić swoje błędy.

II półrocze

Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Jest pieszym, który nie przestrzega zasad ruchu drogowego. **Wie, jakie zagrożenia mogą pojawić się na drodze.** Nie zawsze przestrzega zasad prawidłowego zachowania w komunikacji publicznej.

Materiały i ich zastosowanie:

Umie posługiwać się narzędziami i przyborami krawieckimi. Podejmuje próby wykonania prostych ściegów. Zna kilka znaczeń symboli na metkach odzieżowych.

II półrocze

Projektuje wzór wybranego stroju. Wie, jak segregować śmieci i nie zanieczyszczać środowiska. Często przychodzi nieprzygotowany do zajęć i nie odrabia prac domowych. Nie oddaje w terminie wykonanych zadań.

Technika w najbliższym otoczeniu :

Zna rodzaje budynków użyteczności publicznej. Umie wymienić kilka zawodów związanych z budownictwem.

II półrocze

Podejmuje próby wykonania planu swojego pokoju. Nie oddaje w terminie swoich prac. Wykonuje je nieestetycznie.

ABC zdrowego życia :

Uczeń : zna takie terminy jak zdrowa żywność, piramida zdrowego żywienia. Umie wymienić kilka z nich. Stara się wykonać schemat piramidy żywienia.

II półrocze

Wie, jak ważne dla zdrowia jest prawidłowe odżywianie i ruch na świeżym powietrzu. Umie zaprojektować kartę dań na jeden dzień.

Rysunek techniczny :

Nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe. Stara się wykonać podstawy rysunku technicznego. Według szablonu kopiuje kształt liter i cyfr pisma technicznego.

II półrocze

Nie podejmuje próby wykonania krótkiego napisu. Prace wykonuje bardzo niedokładnie i niestarannie. Nie dba o estetykę wykonywania zadania i porządek na swojej ławce. Nie wykonuje zadań samodzielnie.

OCENIE PODGLEGA:

W nauczaniu zajęć technicznych ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,

- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

Udział w konkursach, olimpiadach i projektach szkolnych to zadania nadobowiązkowe, za które uczeń może otrzymać dodatkowe oceny: bardzo dobry lub celujący.

Trzy razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (otrzymuje „minus” do dziennika lekcyjnego) bez żadnych konsekwencji. Czwarte zgłoszenie nieprzygotowania i kolejne, to oceny „niedostateczne”.

Za aktywność, prace na lekcji, odpowiedź uczeń otrzymuje plusy. Za czwarty plus wpisywana jest ocena „bardzo dobry”.

Zakres materiału I półrocze :

1. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach technicznych.
2. Od włókna do ubrania – terminy włókiennicze, pochodzenie i rodzaje włókien, charakterystyczne cechy wyrobów włókienniczych i sposoby ich konserwacji, znaczenie symboli umieszczonych na metkach.
3. To takie proste – zastosowanie przyborów krawieckich, nazwy ściegów krawieckich i ich wykonanie, projekt okolicznościowego ubrania.
4. Pokrowiec na telefon (zawieszka do kluczy) -planowanie etapów pracy, zastosowanie materiałów włókienniczych, wykonanie etui.
5. Wszystko o papierze – etapy produkcji papieru, nazwy surowców i wytworów papierniczych, nazwy narzędzi do produkcji papieru, rodzaje formatów papieru.
6. Cenny surowiec – drewno. Gatunki drzew, budowa drewna, etapy przetwarzania drewna, zastosowanie i właściwości materiałów drewnopochodnych, narzędzia do obróbki drewna.
7. Wykonywanie tematycznych prac techniczno –plastycznych.

Zakres materiału II półrocze:

- 1.Świat tworzyw sztucznych – znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzin życia, rodzaje i właściwości tworzyw, zastosowanie tworzyw sztucznych, recykling.
2. Dbamy o środowisko – terminy: recykling, segregacja śmieci, surowce organiczne, surowce wtórne, rady na odpady, globalne sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom na świecie, znaki ekologiczne na opakowaniach produktów. Wykonanie plakatu okolicznościowego.

3. Wokół metali – terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne, sposoby otrzymywania metali i ich zastosowanie, rodzaje i właściwości metali, narzędzia do obróbki metali.
4. Pismo techniczne – narzędzia kreślarskie i pomiarowe, zastosowanie rysunku technicznego, znormalizowane elementy rysunku technicznego: formaty arkuszy, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka rysunkowa.
5. Szkice techniczne – zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych, wyznaczanie osi symetrii.
6. Wykonywanie tematycznych prac techniczno –plastycznych.