

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 13 w JAWORZNIE

Misja szkoły

"Jesteśmy szkołą XXI wieku, dążymy do tego, aby reprezentować wysoki poziom kształcenia. Pragniemy zapewnić każdemu uczniowi wszechstronny rozwój oraz przygotowanie do życia w nowoczesnym świecie. Staramy się, aby uczniowie odczuwali satysfakcję z własnych dokonań, mieli poczucie własnej wartości oraz zostali przygotowani do pełnienia ważnych ról społecznych i zawodowych".

Wizja szkoły:

- panuje życzliwa i przyjazna atmosfera oparta na kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, pomocy i współdziałaniu, w której nie ma agresji i braku tolerancji,
- uczniowie mogą wszechstronnie rozwijać zainteresowania, zdobywać wiedzę i umiejętności, które dobrze przygotowują ich do dalszego etapu kształcenia,
- rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, współdziałają i wspierają nauczycieli, współuczestniczą w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji,
- nauczyciele są obiektywni, cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców, wspierają młodzież w ich rozwoju, rozwijają zainteresowania, pomagają w rozwiązywaniu problemów,
- uczeń jest kulturalny, szanuje rodziców, nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom.

Model absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej Nr 13 w Jaworznie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest krytyczny i refleksyjny w stosunku do informacji dostępnych w Internecie
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- umie prowadzić dialog z innymi ludźmi.

Prezentacja szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 13 w Jaworznie pomaga swoim uczniom w rozwoju oraz kreowaniu postaw twórczych. Podejmuje też wszelkie starania, aby proces edukacji i wychowania przebiegał harmonijnie. Organem prowadzącym szkołę jest miasto Jaworzno na prawach powiatu. Szkoła mieści się w Jaworznie, przy ulicy Urzędniczej 11. Nasza placówka kontynuuje najlepsze tradycje dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze, przygotowując uczniów do dalszych etapów kształcenia oraz wyboru drogi zawodowej. Skupia się na dążeniu do zapewnienia postępu w rozwoju każdego ucznia i osiągnięcia przez niego sukcesów. Tworzy optymalne warunki do rozwoju naszych uczniów. Proponuje szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych, organizuje środowisko wychowawcze, które wspiera ucznia i udziela pomocy w trudnych sytuacjach. Systematycznie uzupełnia i unowocześnia bazę dydaktyczną i sportową. Nasza szkoła posiada bibliotekę z księgozbiorem, świetlicę oraz stołówkę. Jesteśmy szkołą zapewniającą bezpieczeństwo swoim wychowankom oraz wszystkim pracownikom szkoły. Nowoczesne i efektywne nauczanie w Szkole Podstawowej nr 13 w Jaworznie jest możliwe dzięki odpowiedniej bazie lokalowej oraz dydaktycznej, którą staramy się ciągle rozwijać i unowocześniać. Potencjał szkoły to również nauczyciele, którzy podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje zawodowe zgodnie z bieżącymi potrzebami. W procesie dydaktycznym i wychowawczym, nauczyciele stosują indywidualizację pracy z uczniem. Praca z dziećmi i młodzieżą odbywa się również na platformach e-learningowych oraz przy wykorzystaniu tablic interaktywnych, co wzbogaca i urozmaica prowadzenie zajęć edukacyjnych, a także wpływa na szybszy rozwój kompetencji cyfrowych. Placówka współpracuje rodzicami oraz z wieloma instytucjami na terenie powiatu i województwa, kładąc szczególnie nacisk na środowisko lokalne.

Obszar - Dydaktyka		
Cel	Działania	Efekty
Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych:	- wybór programów nauczania i podręczników zgodnie z podstawą programową, - realizacja podstawy programowej zakłada wykorzystanie warunków i sposobów zgodnie ze	- realizacja wymagań w zakresie wiedzy i umiejętności zapisanych w podstawie programowej, - uczniowie i rodzice mają aktywny

	specyfiką przedmiotu, grupą wiekową, oczekiwaniami uczniów i ich rodziców, • uczniowie aktywnie uczestniczą w formułowaniu celów i zapoznawani są z kryteriami sukcesu, • uczniowie otrzymują informację zwrotną dotyczącą postępów w nauce poprzez ocenę sumującą i kształtującą, • nauczyciele i uczniowie wykorzystują w procesie edukacyjnym dostępne pomoce dydaktyczne oraz nowoczesne technologie informatyczne.	wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się, • nauczyciele współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych, • uczniowie świadomie uczestniczą w procesie edukacyjnym i planują swój indywidualny rozwój, • nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność systematycznego uczenia się, • uzyskana informacja zwrotna przyczynia się do wzrostu efektów uczenia się i nauczania, • uczniowie nabywają umiejętność podejmowania różnorodnych aktywności.
Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i sytuacji:	• diagnozowanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów, • organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów, • udział w projektach i programach, • indywidualizowanie procesu edukacyjnego w odniesieniu do potrzeb uczniów, • modyfikacja metod i form pracy w procesie nauczania z uwzględnieniem identyfikacji uzdolnień uczniów, • praca z uczniem zdolnym, • praca z uczniem słabym,	• nauczyciele dostosowują formy pracy do różnorodnych aktywności i indywidualnych potrzeb uczniów, • uczniowie: ✓ inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej, ✓ nabywają kompetencje takie jak: kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, ✓ efektywnie współpracują w zespołach,

	organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów z deficytami i niepełnosprawnościami,	- rozwój aktywności społecznej u uczniów, rodziców i nauczycieli, - uczeń zdobywa wiedzę i umiejętności, umożliwiające mu dalszy rozwój na miarę swoich możliwości, - wzrost efektów uczenia się, - osiągnięcia w konkursach, - rozwój indywidualnych zainteresowań, - wyrównanie braków w zakresie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, - wyrównywanie braków poprzez uczestnictwo w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych
Organizacja procesów edukacyjnych uwzględniająca wnioski z analizy wyników egzaminów oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych:	- organizowanie i analiza egzaminów próbnych i zewnętrznych, - przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej, - formułowanie wniosków i rekomendacji na podstawie badań zewnętrznych i wewnętrznych,	- wskazanie mocnych i słabych stron, - podniesienie jakości pracy szkoły,
Obszar – opieka, wychowanie, profilaktyka		
Cel	Działania	Efekty
Kształtowanie postaw patriotycznych:	- organizowanie i przeprowadzenie Międzyszkolnego Konkursu Pocztów Sztandarowych oraz Wiedzy o Polskich Symbolach i Barwach Narodowych, - czczenie świąt, rocznic, wydarzeń historycznych poprzez przygotowanie akademii rocznicowych, konkursów na Superklasę, organizowanie tematycznych wycieczek szkolnych (muzea,	- dbanie i dziedzictwo narodowe, - kultywowanie tradycji narodowych, - kształtowanie w uczniach postaw patriotycznych, - aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego, kraju, - sprawne komunikowanie się w języku polskim.

	teatry, wystawy tematyczne, kino, tematyczne prelekcje organizowane przez instytucje samorządowe, rekolekcje wielkopostne), • dbałość o kulturę języka na co dzień i posługiwanie się poprawną polszczyzną.	
Kształtowanie u uczniów postaw i aktywności prospołecznych, respektowanie norm:	• kształtowanie umiejętności miękkich, • rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, przedsiębiorczość, innowacyjność, • budowanie relacji społecznych sprzyjających rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele), • zapoznanie z obowiązującymi normami prawnymi wieku szkolnego, • kształtowanie norm obyczajowych, społecznych, moralnych, religijnych, • przeprowadzenie i analiza ogólnoszkolnej ankiety mającej na celu rozpoznawanie skali zagrożeń i niepożądanych zachowań uczniów, • reagowanie w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów, • zaangażowanie rodziców w współpracę ze szkołą.	• uczeń czuje się odpowiedzialny za tworzenie przyjaznej, integrującej atmosfery w zespole klasowym i w szkole, • uczeń na co dzień respektuje normy, • zapoznanie RP, rodziców i uczniów z wynikami ankiet i rekomendacjami do dalszej pracy, • zminimalizowanie zjawisk i zachowań niepożądanych wśród uczniów, • dążenie do osiągnięcia spójności w procesie dydaktyczno – wychowawczym.
Wszechstronny rozwój osobowy ucznia nakierowany na rozbudzenie naturalnej ciekawości poznawczej:	• kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie, • udział w projektach we współpracy z instytucjami państwowymi i samorządowymi.	• wykorzystywanie posiadanych umiejętności podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, • respektowanie podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji.
Kształtowanie szacunku dla ciała:	• zapoznanie z podstawowymi pojęciami i normami związanymi z oceną moralną (kryterium, zasada, norma, reguła, postawa, cnota, wada, sumienie, obowiązek, sankcja,	• wzmacnianie systemu wartości i obowiązujących norm.

	wzór, autorytet, odpowiedzialność, prawo naturalne, prawo stanowione, prawa człowieka, natura ludzka, szacunek, godność, prawda, szczęście).	
Kształtowanie szacunku dla środowiska ożywionego i nieożywionego:	- kształtowanie postawy proekologicznej, - organizacja warsztatów i konkursów dotyczących przyczyn i skutków globalnego zanieczyszczenia środowiska, - udział w warsztatach tematycznych dotyczących problemu ochrony środowiska i życia organizmów, - współpraca z instytucjami, organizacjami i uczelniami zajmującymi się problematyką środowiska.	- empatia i szacunek wobec istot żywych, - poszanowanie dla środowiska naturalnego, - segregowanie odpadów, wykorzystanie surowców wtórnych, recykling, - ochrona środowiska na co dzień (oszczędne gospodarowanie wodą i energią), - poczucie odpowiedzialności za globalne skutki zanieczyszczeń i zagrożeń środowiska ożywionego i nieożywionego.
Obszar – Zarządzanie i organizacja		
Cel	Działania	Efekty
Organizacja pracy szkoły:	- realizacja zadań szkoły przez Radę Pedagogiczną zgodnie z jej kompetencjami, - podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły uwzględniając pracę z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego; dbanie o wysoką jakość pracy na każdym stanowisku, - systematyczne monitorowanie jakości pracy	- podnoszenie jakości pracy szkoły, - efektywne współdziałanie wszystkich podmiotów tworzących społeczność szkolną, - wprowadzenie optymalnych zmian w obszarach pracy szkoły wynikających z wniosków po ewaluacji, - opiniowanie dokumentacji i działań proponowanych przez dyrektora i Radę Pedagogiczną,

	szkoły w obszarze kształcenia, wychowania i opieki, • bieżąca ewaluacja dokumentów szkolnych, terminowe nanoszenie zmian w dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z prawem oświatowym, • organizacja spotkań z Radą Rodziców celem realizacji zadań statutowych i spraw bieżących, • wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w zarządzaniu szkołą.	• sprawny przepływ informacji między wszystkimi podmiotami szkoły (Librus).
Wykorzystanie i poszerzanie istniejącej bazy szkoły:	• doposażenie placówki w sprzęt zgodny z wymaganymi normami: ✓ sala gimnastyki korekcyjnej, ✓ sala logopedyczna, ✓ zewnętrzna świetlica ruchowa – plac zabaw, ✓ ławki na korytarzach szkolnych ✓ doposażenie pracowni przyrodniczych (biologicznej, fizyczno-chemicznej, geograficznej), • zakup szafek do szatni dla każdego ucznia, • wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne: tablica interaktywna, wizualizery, programy komputerowe, • modernizacja sprzętu komputerowego, • pozyskiwanie środków pozabudżetowych poprzez: organizowanie imprez we współpracy z Radą Rodziców, wynajem pomieszczeń szkolnych i obiektów sportowych, pozyskiwanie sponsorów w środowisku lokalnym.	• wykorzystanie pomocy w procesie lekcyjnym, • wizualizacja omawianych zagadnień, • podniesienie standardu szkoły, • możliwość siedzenia w czasie przerwy, • wyposażenie Sali gimnastycznej na uroczystości szkolne.
Zdrowie, bezpieczeństwo i higiena pracy:	• zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły, • układanie planu zajęć dla uczniów zgodnie z	• pracownicy szkoły wykonują swoje obowiązki zgodnie z zasadami BHP, • uczniowie znają i przestrzegają zasad

	obowiązującymi zaleceniami, • przeprowadzanie terminowych przeglądów przez instytucje zewnętrzne, • systematyczne monitorowanie pomieszczeń szkoły celem bieżącego usuwania usterek, • nadzór nad sprawowaniem dyżurów przez nauczycieli, • systematyczne przeprowadzanie pogadań z uczniami i rodzicami dotyczącymi zasad BHP w szkole i poza nią, • zajęcia warsztatowe z uczniami dotyczące zasad zdrowego odżywiania się (piramida pokarmowa, sporządzanie dziennej diety z ilością kcal, obliczanie BMI), • uświadomienie niebezpieczeństw związanych z niekontrolowanym zażywaniem suplementów diety, leków przeciwbólowych, trankwilizatorów, narkotyków, dopalaczy i innych środków zmieniających świadomość, • wskazanie przyczyn i skutków chorób związanych z zaburzeniem odżywiania się, • udział w projektach i programach wpływających na podniesienie poziomu wiedzy nt. zdrowia, bezpieczeństwa i higieny, • dokonywanie badań przesiewowych w zakresie wad postawy, słuchu, mowy –WF i pielęgniarstwa.	BHP obowiązujących w placówce i poza nią, • pracownicy szkoły, uczniowie i rodzice czują się bezpiecznie w szkole, • zdrowe odżywianie się, minimalizowanie spożywania napojów kolorowych, energetyzujących, izotonicznych, alkoholowych, • świadome planowanie zdrowego stylu życia, • wczesne wykrywanie i zapobieganie wadom wzroku, postawy itp.
Obszar - Współpraca ze środowiskiem, promocja szkoły		
Cel	Działania	Efekty
Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju:	• szkoła w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, między innymi: ✓ Urząd Miejski,	• poszerzenie wiedzy z danego zakresu, • rozwijanie zainteresowań, • aktywizacja rodziców i uczniów,

	✓ Biblioteka Miejska, ✓ Dom Pomocy Społecznej, ✓ Policja, ✓ Straż Miejska, ✓ Straż Pożarna, ✓ Kino, ✓ Młodzieżowy Dom Kultury, ✓ Pałac Młodzieży w Katowicach, ✓ Uniwersytet Śląski, ✓ Dom Dziecka, ✓ Sąd Rejonowy, ✓ Kościół, ✓ Geosfera, ✓ Urząd Pracy, ✓ Szkoły Ponadpodstawowe, ✓ OKE, ✓ PPP, ✓ Kluby Sportowe, ✓ OIK. • uczestnictwo rodziców, uczniów i nauczycieli w programach, wyjazdach, warsztatach, wykładach, seansach, prelekcjach, • wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • organizowanie pomocy specjalistycznej dla uczęszczających do szkoły dzieci niepełnosprawnych, • organizacja „Pikników Rodzinnych”.	• standaryzacja testów, • korekta i kompensacja deficytów, • świadomy wybór przyszłej drogi szkolnej i zawodowej, • wyposażenie rodziców i nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym, w odpowiednie narzędzia (opinie, orzeczenia itp.), • umiejętność planowania, • indywidualizacja procesu nauczania, • rozwijanie umiejętności miękkich, • integracja ze środowiskiem lokalnym, • utrzymanie i rozwijanie kondycji oraz przeciwdziałanie wadom postawy i otyłości.
--	---	--

Rodzice i uczniowie są partnerami szkoły:	• debata szkolna z udziałem rodziców, przedstawicieli uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych szkoły poświęcona wypracowaniu zadań do Programu Profilaktyczno-Wychowawczego SP nr 13. • Uczniowie: ✓ organizowanie i przeprowadzenie demokratycznych wyborów przewodniczącego samorządu szkolnego, poprzedzonych kampanią wyborczą, wybranie Szkolnej Rady Uczniowskiej. ✓ przygotowywanie imprez integrujących społeczność szkolną i środowisko lokalne (pikników, zabaw karnawałowych, dyskotek, wigilii samorządu, Dnia Kobiet, spotkań z Mikołajem, kiermaszów świątecznych itp.) ✓ organizowanie konkursów dla społeczności szkolnej (Superklasa), ✓ współorganizowanie uroczystości, konkursów i apeli szkolnych, ✓ udział przedstawicieli klas w debatach związanych z wypracowaniem dokumentów szkolnych, ✓ opiniowanie zapisów w dokumentach szkoły, ✓ powoływanie Rady Wolontariatu, udział w akcjach charytatywnych, ✓ współpraca z Młodzieżową Radą Miasta, ✓ powoływanie Rzecznika Praw Ucznia,	• wspomaganie procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego, • wpływ na organizację i jakość pracy szkoły, • wzbogacenie pracowni w pomoce dydaktyczne i sprzęt ergonomiczny, • nagrody książkowe dla wyróżnionych uczniów, • motywowanie do systematycznej współpracy, • wzmacnianie poczucia własnej wartości rodziców i ich dzieci, • wpływ na poczucie bezpieczeństwa w szkole, • dobra atmosfera w szkole, • wzmacnianie mocnych stron pracy ucznia, minimalizowanie słabych stron, • rozwijanie samorządności, praworządności i demokracji, • zapobieganie i zwalczanie wśród uczniów patologii i agresji.
--	---	---

	• Rodzice: ✓ wybór oddziałowej Rady Rodziców i przedstawiciela do Rady Rodziców, ✓ opiniowanie dokumentów funkcjonujących w szkole, ✓ opiniowanie materiałów ćwiczeniowych do zestawów podręczników obowiązujących w danym roku szkolnym, ✓ opiniowanie dodatkowych dni wolnych, ✓ opiniowanie oceny pracy nauczyciela na prośbę dyrektora szkoły, ✓ dofinansowanie nagród książkowych dla wyróżnionych uczniów, ✓ opiniowanie przystąpienia szkoły do programówsamorządowych i rządowych, ✓ współorganizatorzy pikniku szkolnego, ✓ dofinansowanie zakupów według potrzeb szkoły, ✓ udział w organizacji egzaminu dla uczniów na kartę rowerową.	
--	---	--