Roczny Plan Pracy Przedszkola w Żelistrzewie w roku szkolnym 2019/2020

Podstawa prawna:

* statut przedszkola,
* wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2018/2019,
* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.),
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 ze zm.),

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola oraz wnioski po kontroli kuratorium , za rok szkolny 2018/2019

1. Zwrócić szczególna uwagę na poprawność i terminowość prowadzenia dokumentacji przedszkolnej.
2. Dostosowanie planów pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej do możliwości i potrzeb dzieci oraz warunków przedszkola w przypadku korzystania z planów miesięcznych opracowanych przez wydawnictwo.

**Wnioski z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2018/2019**

**Ocena innowacji i działań nowatorskich**

* W dalszym ciągu kontynuować poszerzanie oferty edukacyjnej dla dzieci o nowatorskie rozwiązania.
* Należy dalej pogłębiać wiedzę o ciekawe rozwiązania, metody prowadzenia zajęć,   
  by dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych działaniach.
* Poszukiwanie nowych i nowatorskich środków i metod dydaktyczno– wychowawczych w celu aktywizacji dzieci.
* Poszerzanie współpracy o nowe placówki i instytucje działające lokalnie.

**Zarządzanie przedszkolem**

* Wydzielenie z terenu zabaw dla dzieci drogi dojazdowej do budynku mieszkalnego na terenie szkoły.
* Zwiększyć udział nauczycieli w podejmowaniu decyzji w sprawach związanych z funkcjonowaniem placówki.

**Priorytety pracy przedszkola – kierunki planowanych zmian:**

* Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
* Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci
* Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych dzieci
* Doskonalenie systemu wspierania wielokierunkowego rozwoju dziecka.
* Rozwijanie sprawności i nawyków ruchowych u dzieci, umożliwiających podjęcie nauki w szkole.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja** | | | |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Realizacja podstawy programowej | 1. Przedstawienie przez nauczycieli dyrektorowi przedszkola programów wychowania przedszkolnego do realizacji w nowym roku szkolnym | Zespoły nauczycieli | 29 sierpnia 2019 r. |
| 1. Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową | Zespoły nauczycieli | 29 sierpnia 2019 r. |
| 1. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2019/2020, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną | Dyrektor | Do 10 września 2019 r. |
| 1. Weryfikacja ramowego rozkładu dnia,z uwzględnieniem:  * organizacji zajęć kierowanych i niekierowanych, * aktywności na powietrzu, * czasu przeznaczonego na odpoczynek oraz charakteru tego odpoczynku, * czynności opiekuńczych, samoobsługowych, organizacyjnych (w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej) | Zespoły nauczycieli | 2 września 2019 r. |
| 1. Przygotowanie rytmu dnia dla grup, na podstawie ramowego rozkładu dnia |
| 1. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci | 1. Planowanie i organizowanie procesu wspomagania rozwoju dziecka przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych do realizacji programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych i zamierzonych osiągnięć dzieci) | Nauczyciele grup | 20 września 2019 r. |
| 1. Analiza problemów edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusze obserwacji dziecka, procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela) | Nauczyciele grup | Po I półroczu, po II półroczu |
| 1. Realizacja programu wychowania przedszkolnego | 1. Przekazanie rodzicom informacji o obowiązującym programie wychowania przedszkolnego | Nauczyciele | 29 sierpnia 2019 r. |
| 1. Uzgodnienie kodeksówgrupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – opracowanie formy graficznej w salach | Nauczyciele | do 10 września 2019 r. |
| 1. Zgromadzenie w bibliotece przedszkolnej literatury kształtującej postawy patriotycznej oraz wartości społeczne. | Odpowiedzialna – lider zespołu | Do listopada 2019 r. |
| 1. Realizacja programu edukacji regionalnej „Moja mała Ojczyzna”; pokazującej znaczenie tradycji kulturowych i zwyczajów Kaszub przekazywanych z pokolenia na pokolenie | Nauczyciele wszystkich grup | Raz w miesiącu od października |
| 1. Zapoznanie dzieci z dorobkiem polskich tradycji, aby poprzez bezpośrednie uczestnictwo w ich obchodach mogły je samodzielnie propagować | Nauczyciele wszystkich grup | Cały rok szkolny |
| 1. Doskonalenie nawyków samodzielności kreatywności | 1. Organizowanie zajęć i zabaw:  * Doskonalących samodzielność i sprawność ruchową w codziennych czynnościach samoobsługowych, * Kształtujących kreatywność w rozwoju fizycznym, poznawczym, * kształtujących dbałość o bezpieczeństwo, * rozwijających zainteresowania | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Organizacja kącików rozwijających samodzielność i kreatywność dziecka:  * plastycznego, * konstrukcyjnego, * przygotowującego do nauki pisania liter – grafomotorycznego, * związanych z zawodami wykonywanymi przez rodziców | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Inspirowanie dzieci do zabaw doskonalących samodzielność dziecka i sprawność w wykonywaniu czynności prostych i coraz bardziej złożonych– realizacja konkretnych zadań w poszczególnych obszarach rozwoju dziecka(odnotowywanie w dzienniku) | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Inspirowanie dzieci do zabaw twórczych z udziałem i bez udziału nauczyciela – realizacja zadań dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka(odnotowywanie w dzienniku) | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Prowadzenie zajęć z zakresu nabywania kompetencji cyfrowych, nauka kodowania i programowania. | Nauczyciele  sześciolatków | Rok szkolny |
| Organizowanie zajęć otwartych, koleżeńskich i z udziałem rodziców–planowanie zabaw i gier rozwijających kreatywność | Wszystkie grupy | Grudzień i maj |
| 1. Rozwijanie kompetencji matematycznych | 1. Wykorzystywanie innowacyjnych metod (wiatrak matematyczny, Numicon) | Wszystkie grupy | Rok szkolny |
| 1. Realizacja konkursu matematycznego | Nauczyciele  pięcio i sześciolatków | Marzec |
| 1. Twórcza organizacja przestrzeni do rozwoju –podejmowanie różnorodnych form działania | 1. Zagospodarowanie przestrzeni edukacyjnej– aranżacja sal zabaw dzieci do prowadzonych zajęć kierowanych | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Zorganizowanie stałych i czasowych kącików zainteresowań. Stałe kąciki: czytelniczy, konstrukcyjny, plastyczny ,przyrodniczy, informatyczny | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Systematyczna realizacja zabaw, nauki i wypoczynku oparta na rytmie dnia | Nauczyciele | Rok szkolny |
| 1. Codzienna realizacja zabaw ruchowych oraz ćwiczeń porannych | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Zajęcia gimnastyki korekcyjnej, rytmiki i tańców oraz logorytmiki | Nauczyciele grup, logopeda | Rok szkolny |
| 1. Zabawy kształtujące bezpieczeństwo dziecka, np. na drodze, podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym, spacerów, itp.– np. praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię (odnotowywanie w dzienniku) | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| Realizacja modułów z programu edukacyjnego " Mały Miś w świecie wielkiej literatury" | I. Mały Miś uczy samodzielności | Dla wszystkich grup  Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| Realizacja programów edukacyjnych i profilaktycznych (ogólnopolskich i własnych) | 1. Międzynarodowy projekt czytelniczy „Mały miś w świecie wielkiej literatury” | Wszystkie grupy | Cały rok |
| 1. Ogólnopolski program „Kubusiowi Przyjaciele Natury” | Grupy pięciolatków | II semestr |
| 1. Program kulinarny „Mały Kucharz” | Wszystkie grupy | Cały rok |
| 1. Eksperymenty |  | Raz w miesiącu |
| 1. Wiatrak matematyczny | Wszystkie  grupy | Cały rok |
| **Obszar: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka** | | | |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi:  * wstępne, * końcowe | Wszyscy nauczyciele | Wrzesień, styczeń, czerwiec |
| 1. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej. | Nauczyciele sześciolatków | Do 30 października 2019 r. |
| 1. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci. | n – le specjaliści | Wrzesień 2019 r.  Styczeń  Czerwiec |
| 1. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Dyrektor | Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli lub specjalistów |
| 1. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu   specjalnym | Pedagog, n – le specjaliści | Do 28 września 2019 r. lub odpowiednio do potrzeb |
| 1. Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci pięcio- i sześcioletnich. | Nauczyciele pięcio- i sześciolatków | Cały rok |
| 1. Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganiem i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej | Nauczyciele pięcio- i sześciolatków | Październik i marzec |
| 1. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom | Nauczyciele  sześciolatków | Do 30 kwietnia 2020 r. |
| 1. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach | Specjaliści | Według zaleceń ujętych w planach i programach |
| 1. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, terapia socjoterapeutyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia) | Specjaliści | styczeń i czerwiec |
| 1. W przypadku dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym – wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka | Powołany zespół wczesnej interwencji( ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej) | Wrzesień - styczeń  Maj-czerwiec 2020 r. |
| 1. Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na nowy rok | Dyrektor | Przed projektem organizacyjnym |
| 1. Oferta zajęć edukacyjnych w przedszkolu rozwijających uzdolnienia i zainteresowania dzieci | Uruchomienie (w zależności od potrzeb) zajęć dodatkowych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci:   * rytmika, * gimnastyka korekcyjna, * kodowanie na dywanie magicznym * eksperymenty / matematyczne | Dyrektor | od października do końca maja. |
| **Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku** | | | |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi | Dzień Przedszkolaka | Nauczyciele grup | Wg planu |
| Pasowanie na przedszkolaka | N-le trzy i czterolatków | listopad |
| Dzień Nauczyciela | Dyrektor | 12 października |
| Światowy Dzień Pluszowego Misia | Nauczyciele grup | 25 listopada |
| Andrzejki | W grupach | 30 listopada |
| Dzień Niepodległości | Nauczyciele grup | 8 listopada |
| Mikołajki | W grupach | 6 grudnia |
| Spotkanie wigilijne | W grupach | 20 grudnia |
| Bal Karnawałowy | Nauczyciele grup | 29 sytcznia |
| Biesiada z Babcią i Dziadkiem | W grupach | 20-24 stycznia |
| Powitanie wiosny – Zielony Dzień w przedszkolu | Nauczyciele grup | 20 marca |
| Dzień Flagi | W grupach | 30 kwietnia |
| Wycieczka dzieci 3-4-5-6-latków | Wszystkie grupy | wiosna |
| Zajęcia otwarte z mamami. | W grupach | 25-29 maja |
| 1. Promocja przedszkola i system obiegu informacji | 1. Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych według ofert | dyrektor | Według ofert |
| 1. Informacja o przedszkolu w mediach:  * oferta, * sukcesy, * ważne wydarzenia | Zespół ds. promocji | Rok szkolny |
| 1. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu:  * ogłoszenia, * nowości wydawnicze, * zmiany w przepisach prawa oświatowego, * inne | dyrektor | Rok szkolny |
| 1. Działania na rzecz środowiska społecznego | 1. Udział w akcji charytatywnej „Góra grosza” | Wszyscy nauczyciele |  |
| 1. Udział w organizacji festynu dla dzieci | Wszyscy nauczyciele | czerwiec 2020 r. |
| 1. Współpraca z rodzicami, podejmowanie działań wspierających rodzinę w wychowywaniu dzieci | 1. Plan współpracy z rodzicami | Dyrektor | Do 10 września 2019 r. |
| 1. Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok) – poznanie oczekiwań rodziców, zawarcie kontraktów wzajemnych oczekiwań, wybór grupowych przedstawicieli rodziców | Nauczyciele grup | Do 25 rzesnia 2019 r. |
| 1. Spotkanie grupowych przedstawicieli rodziców, ustalenie rady wsparcia i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem | Dyrektor, rodzice | 30 września 2019 r. |
| 1. Indywidualne kontakty – wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka | Nauczyciele | Wrzesień–  listopad 2019 r. |
| 1. Na bieżąco prowadzenie informacyjnych tablic dla rodziców o zadaniach realizowanych wprzedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka) | Nauczyciele grup | od września |
| 1. Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola   ewaluacja wewnętrzna | Nauczyciele grup | X-XII 2019 r. |
| 1. Dokumentowanie współpracy z rodzicami:  * plan współpracy, * listy obecności na zebraniach, * ewidencja rozmów z rodzicami, * protokoły, * zgody rodziców, * upoważnienia | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 1. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska | 1. Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześcioletnie | Dyrektor | 15 września 2019 r. |
| 1. Nawiązanie bliskiej współpracy ze szkołą podstawową:  * zaproszenie klas I do udziału w konkursie recytatorskim, * wycieczka dzieci sześcioletnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji, * udział sześciolatków w zajęciach bibliotecznych w szkole, * przedszkolne warsztaty plastyczne dla sześciolatków i uczniów klasy I, * wspólne z uczniami uczestnictwo w akcji „Sprzątanie świata” (otoczenie przedszkola i szkoły), * spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami dzieci sześcioletnich | Nauczyciele sześciolatków | Cały rok |
| 1. Pozyskanie informacji od nauczycieli klas I o postępach absolwentów przedszkola | Dyrektor, Nauczyciele 6- latków | 30 stycznia 2020 r. |
| 1. Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia – rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata; przykładowi goście:  * policjant, * treser psów, * ratownik medyczny, * informatyk, * psycholog/pedagog * rodzice – preorientacja zawodowa | Wszyscy nauczyciele | Według harmonogramu |
| 1. Współpraca z Sanepidem – realizacja programu 2. „Czyste powietrze wokół nas” 3. Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami | –5,6-latki | marzec |
| * Współpraca z Biblioteką SP poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania, * udział w zajęciach bibliotecznych | n-l biblioteki | Cały rok |
| 1. Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:  * badania dodatkowe i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, * porady, konsultacje | Specjaliści, Dyrektor | Cały rok |
| **Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem** | | | |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych, stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu | 1. Powołanie zespołów zadaniowych ds.:  * promocji, * ewaluacji * kontaktów z placówkami specjalistycznymi | Dyrektor | Do 15 września 2019 r. |
| 1. Ustalenie zadań zespołów | Zespoły | 12 września 2019 r. |
| 1. Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej | 1. Wzbogacenie bazy przedszkola o materiały i sprzęt potrzebne do urządzenia kącików książek i kącików sprawności | Dyrektor | I półrocze |
| 1. Doposażenie przedszkola osprzęt do zabaw rozwijających kreatywność | Dyrektor | II półrocze |
| 1. Systematyczne prace porządkowe i pielęgnacyjne w ogródku – opieka grup, obserwacje:  * jesień – wrzosowisko, * wiosna – krokusy, tulipany, * lato – zioła | Lider | Wrzesień 2019 r.–maj 2020 r. |
| 1. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola | 1. Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia | Dyrektor | 3 września 2019 r. |
| 1. Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych | Nauczyciele | 3 września 2019 r. |
| 1. Zapoznanie z materiałami dotyczącymi pisania protokołów, numerowania wniosków iuchwał rady pedagogicznej | Nauczyciele | 3 września 2019 r. |
| 1. Aktualizacja prawa wewnętrznego | 1. Dostosowanie zapisów statutudo zapisów *Ustawy Prawo oświatowe* | Zespół ds. procedur i regulaminów | 3 września 2019 r. |

Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
|  | Aktualizacja strony internetowej przedszkola | Lider i nauczyciele |
|  | Biblioteka | Lider |
|  | Kronika przedszkolna | A.Frank- Hirsz |
|  | Pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne/ | Grupy sześciolatków |
|  | Sprzęt gimnastyczny, terapeutyczny  Sprzęt terapeutyczny | Nauczyciele, Marta Chajmik /II półrocze/ |
|  | Dekoracje na korytarzu ogłoszenia | Lider i nauczyciele |
|  | Protokolant | M. Zaręba - Lilla |

**Składy zespołów zadaniowych nauczycieli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zespół ds.** | **Skład zespołu** |
|  | nauczycieli wychowania przedszkolnego | Wszyscy nauczyciele |
|  | ewaluacji | Zgodnie z planem nadzoru dyrektora |
|  | promocji | Lider |
|  | procedur , regulaminów | Lider |

Plan może zostać zmieniony i modyfikowany w zależności od potrzeb zaistniałych w ciągu całego roku szkolnego.

Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2019 r.Zapoznano rodziców z założeniami planu dnia 30.08.2019 r.

W załączeniu:

**KALENDARZ IMPREZ OGÓLNO PRZEDSZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***L.P.*** | ***NAZWA IMPREZY UROCZYSTOŚCI*** | ***TERMIN REALIZACJI*** | ***OSOBY ODPOWIEDZIALNE*** |
| **WRZESIEŃ** | | | |
| 1. | Uroczyste otwarcie Publicznego Przedszkola w Żelistrzewie. |  | Dyrektor Zespołu Szkolno – Przedszkolnego, Organ Prowadzący |
| 2. | Wprowadzenie w grupach Kodeksu Dobrego Zachowania. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 3. | Wrześniowa pogoda - wesołe zabawy grupowe. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 4. | Bezpieczna droga do przedszkola - spotkanie z policjantem. Wycieczka na skrzyżowanie drogi i po okolicy. | 3 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 5. | Pożegnanie lata i powitanie jesieni - wycieczka w okolice przedszkola, zabawy artystyczno - techniczne inspirowane kolorami jesieni. | 4 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 6. | Dam Ci buziaka na Dzień Chłopaka – pamiętamy o naszych kolegach. | 4 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 7. | Urodziny dzieci. Kultywowanie tradycji urodzinowej. Integracja grupy. | cały rok przedszkolny | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 8. | Najładniejsza książka z religii – konkurs. | cały rok przedszkolny | Dorota Szułczyńska |
| 9. | Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej, logopedycznej. | cały rok przedszkolny | wychowawcy oddziałów przedszkolnych Logopeda – Edyta Wolszon |
| 10. | Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Mały miś  w świecie wielkiej literatury” | cały rok przedszkolny | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| **PAŹDZIERNIK** | | | |
| 1. | W Dzień Przedszkolaka każdy to wie, bawi się z nami kto tylko chce –  Pasowanie na przedszkolaka. | 1 tydzień | *Pasowanie* – 3-latki, 4-latki, 5-latki „b”  *Dzień Przedszkolaka* – 6-latki, 5-latki „a” |
| 2. | Kochamy zwierzęta! – Międzynarodowy Dzień Zwierząt. Zbieramy pokarm dla zwierząt. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 3. | Jesień w polu i ogrodzie - poznajemy warzywa i owoce - zabawy badawcze i zajęcia kulinarne. Światowy Dzień Jabłka. | 4 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 4. | Sto kwiatów, sto rysunków składamy dziś w podarunku - Dzień Edukacji Narodowej. | 3 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 5. | Bal jesieni. | 4 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 6. | Konkurs plastyczny z okazji XVIII Dnia Papieskiego - Jan Paweł II „Wstańcie, chodźmy” |  | Dorota Szułczyńska |
| **LISTOPAD** | | | |
| 1. | Pamiętamy o zmarłych | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 2. | Mały patriota - apel niepodległościowy | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 3. | Pokochaj Pluszowego Misia - Światowy Dzień Pluszowego Misia | 4 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 4. | Dzień Kolejarza – to niezwykła praca! – poznajemy zawody | 3 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 5. | Zabawy Andrzejkowe | 4 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| **GRUDZIEŃ** | | | |
| 1. | Wszystkie dzieci Mikołaja kochają, wszystkie dzieci na niego czekają- Spotkanie z Mikołajem. Pokaz wokalno – taneczny. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 2. | Kolęda, kolęda radosna nowina – wigilia w przedszkolu. | 3 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| **STYCZEŃ** | | | |
| 1. | Matematyka, królową nauk!- Dzień Matematyki | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 2. | Cała nasza gromadka kocha babcię i dziadka – Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dziadka. | 3 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| **LUTY** | | | |
| 1. | Karnawałowy czas do zabaw zaprasza nas – bal karnawałowy | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 2. | Serduszkowe święto czyli Dzień Przyjaźni w Przedszkolu | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 3. | Pizzę bardzo lubimy i sami ją zrobimy! Międzynarodowy dzień pizzy. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 4. | Dzień Postaci z Bajek – konkurs wiedzy o bajkach | 3 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| **MARZEC** | | | |
| 1. | Święto kobiet małych i dużych. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 2. | Mieszkamy na Kaszubach!- Dzień Kaszubski w przedszkolu. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 3. | Przychodź wiosno upragniona, piękna, ciepła, wymarzona – pożegnanie zimy i powitanie wiosny. | 3 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 4. | Dzień teatru świętujemy, przedstawienie przygotujemy! | 4 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| **KWIECIEŃ** | | | |
| 1. | Prima Aprillis – potrafimy żartować. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 2. | Książka moim przyjacielem – obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 3. | Zabawy z wielkanocnym zajączkiem. Koncert wielkanocny. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 4. | Dzień Czekolady świętujemy i się oblizujemy! | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 5. | Konkurs recytatorski dla 5 i 6-latków „Wiersze Tuwima i Brzechwy". | 3 tydzień | Wychowawcy oddziałów 5 i 6 - latków |
| 6. | Wszystkim nam jest bliska ochrona środowiska – Światowy Dzień Ziemi. | 4 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 7. | Badanie Gotowości Szkolnej – grupy starszaków. |  | Marta Zaremba – Lilla  Katarzyna Welter |
| **MAJ** | | | |
| 1. | Dzień Symboli Narodowych. Zapoznanie z symbolami narodowymi: flagą hymnem, godłem, strojami ludowymi, tańcami narodowymi. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 2. | Dzień Strażaka – spotkanie ze Strażakiem. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 3. | Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – wizyta w bibliotece szkolnej. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 4. | Międzynarodowy Dzień Pielęgniarek – spotkanie z pielęgniarką szkolną. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 5. | Rodzina, rodzina zawsze razem się trzyma – Święto Mamy i Taty. Wykonanie upominków dla swoich rodziców. | 3 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| **CZERWIEC** | | | |
| 1. | Do zabawy zapraszamy, bo my dzieci święto mamy – Dzień Dziecka. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 2. | Olimpiada sprawnościowa –gry i zabawy dla dzieci promujące zdrowy styl życia. Doskonalenie sprawności ruchowej dzieci. | 1 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 3. | Festyn Rodzinny. Prezentowanie swoich talentów artystycznych  na scenie. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 4. | Przychodzi słoneczne lato, wymarzone wakacje – pożegnanie wiosny  i powitanie lata. Piknik integracyjny. | 2 tydzień | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| 5. | Już rozstania nadszedł czas – zakończenie roku przedszkolnego  w grupach najstarszych. | 3 tydzień | Marta Zaremba – Lilla  Katarzyna Welter |

***ROCZNY PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2019/2020***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rekrutacja** | * Podpisanie umów i kart zgłoszeniowych do publicznego Przedszkola. | Kwiecień - Sierpień |
| **Zebrania grupowe** | * Omówienie organizacji przebiegu pracy wychowawczo-dydaktycznej: programy, ramowy rozkład dnia, zajęcia dodatkowe, zasady bezpieczeństwa, harmonogram i sposób organizacji uroczystości grupowych i przedszkolnych * Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączenie ich do kształtowania u dziecka określonych tam wiadomości i umiejętności * Zapoznanie rodziców z koncepcją pracy przedszkola i rocznymi zadaniami pracy przedszkola | Wrzesień |
| * Omówienie osiągnięć i niepowodzeń dziecięcych. Przedstawienie wyników badań (arkusz obserwacji) . Obserwacjawstępnaikońcowa. | Październik  Kwiecień |
| * Podsumowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej za I półrocze * Informowanie rodziców o stanie gotowości ich dzieci do podjęcia nauki w szkole podstawowej | Styczeń/luty |
| * Przebieg pracy wychowawczo-dydaktycznej w II półroczu. Podsumowanie całorocznej pracy wychowawczo-dydaktycznej. * Problemy wynikające z realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych. Organizacjazakończeniarokuszkolnego | Maj/Czerwiec |
| **Kontakty indywidualne** | * Współudziałipartnerstwo * Bieżąca informacja dotycząca rozwoju dziecka. * Udzielanie informacji o możliwych działaniach pomocniczych w zakresie występowania trudności wychowawczych – określenie jednolitych działań. * Porady specjalistów, konsultacje z psychologiem, pedagogiem, logopedą, poradnią psychologiczno-pedagogiczną * Informacja o gotowości szkolnej dzieci kończących edukację przedszkolną | Na bieżąco/ co miesięczne kontakty indywidualne |
| **Kąciki informacyjne** | * Prezentowanie aktualnych tematów, zagadnień dydaktyczno - wychowawczych, regulaminów i jadłospisu (gazetka przy wejściu do przedszkola) * Wystawa prac dziecięcych (gazetki klasowe i na korytarzu przedszkola) | Na bieżąco |
| **Zajęcia otwarte** | * Umożliwienie rodzicom obserwacji zachowań i osiągnięć dzieci z zakresu edukacji matematycznej i przygotowania do czytania i pisania * Wykorzystanie edukacji przez ruch D. Dziamskiej * Dostarczenie możliwości współpracy z dzieckiem, wzmacnianie więzi | Listopad  Kwiecień |
| **Pomoc w organizacji uroczystości i imprez, przygotowaniu dzieci do udziału w konkursach** | * Przygotowanie poczęstunku z okazji Dnia Babci i Dziadka, Karnawału, powitania jesieni, zimy, wiosny i lata itd * Podsuwanieciekawychrozwiązań. * Pomoc w organizacji uroczystości, przygotowanie strojów * Pomoc w przygotowaniu dzieci do konkursów. | Cały rok |
| **Pedagogizacja rodziców** | * Warsztaty z wychowawcą grupy „Prawa i obowiązki dzieci” „Prawa rodzica” * Spotkania w zespołach do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Cały rok |
| **Współudział rodziców w pracach na rzecz przedszkola** | * Udział w akcji „Góra Grosza”, „Nakarm pieska”, zbiórka makulatury, starych telefonów akcja „Nakrętka” . | Cały rok |

**FORMY INFORMOWANIA RODZICÓW O ROZWOJU I ZACHOWANIU DZIECKA:**

* Codzienne kontakty
* Zebrania grupowe
* Konsultacje indywidualne
* Wystawy prac plastycznych i konstrukcyjnych
* Pedagogizacja rodziców/ zamieszczanie artykułów, eksponowanie literatury pedagogicznej
* Pisemne informacje / wyniki obserwacji, wyniki badania gotowości szkolnej/
* Kącik dla rodzica / gazetka z podaniem aktualnych zadań /
* Spotkania ze specjalistami/ wg potrzeb/
* Zajęcia otwarte z udziałem rodziców

***PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ NA ROK SZKOLNY 2019/2020***

Przedszkole jest miejscem, gdzie dziecko bawiąc się, uczy – to pierwszy szczebel w drabinie edukacyjnej, oraz wstęp do nauki w szkole podstawowej, której rozpoczęcie jest ważnym wydarzeniem w życiu dziecka i jego rodziny. Czas pobytu w grupie przedszkolnej, to okres przygotowawczy do podjęcia obowiązków szkolnych. Rodzice z większym niż dotychczas zainteresowaniem śledzą rozwój i umiejętności swoich dzieci, a nauczyciele przedszkola w poczuciu misji i odpowiedzialności starają się stymulować społeczno-emocjonalny, intelektualny   
i fizyczny rozwój dzieci tak, aby zapewnić wychowankom dobry i w miarę równy start szkolny. Niniejszy program jest propozycją współpracy przedszkola i szkoły, który spełniłby funkcję stworzenia harmonijnej, płynnej, bezstresowej drogi dziecka z sali przedszkolnej do szkolnej ławki. Program ma zapewnić dziecku łagodne przechodzenie z okresu zabawy do nauki.

**GŁÓWNE CELE WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ:**

1. Zapoznanie dzieci w wieku przedszkolnym z warunkami szkoły.

2. Adaptacja do środowiska szkolnego, kształtowanie poczucia bezpieczeństwa.

3. Integracja ze środowiskiem szkolnym.

4. Umożliwienie aktywnego udziału w życiu przedszkola i szkoły.

5. Zdobywanie nowych doświadczeń i poznawanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

6. Stworzenie możliwości poznania przez dzieci przedszkolne nowych, starszych kolegów oraz nauczycieli pracujących w szkole.

7. Ukazywanie dzieciom wzorów ucznia.

8. Wzbogacanie warsztatu pracy przez współpracę nauczyciela nauczania zintegrowanego i nauczyciela przedszkola

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** |
| Współpraca oraz współdziałanie nauczycieli przedszkola ze szkołą. | * Nawiązanie kontaktów z nauczycielami klas I- III. * Ustaleniewspólniepodejmowanychinicjatywy | Wrzesień  Październik | Wychowawcy 6 – latków: Katarzyna Welter,  Marta Zaremba – Lilla |
| Przełamywanie barier psychicznych oraz lęków przed szkołą. Zaspakajanie potrzeb poznawczych. | * Spotkania integracyjne z uczniami klas I - III /gry i zabawy w sali gimnastycznej, boiskach szkolnych; gry i zabawy integracyjne na placu zabaw/ * Spotkania z uczniami klas I - III  na kiermaszach, spotkaniu  z Mikołajem, festynie rodzinnym. Zapraszanieuczniów do przedszkola. | Cały rok szkolny | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| Wprowadzenie dzieci w problematykę szkolną. | * Zwiedzanie pomieszczeń szkolnych, poznanie ich przeznaczenia np. stówka, klasy, biblioteka, sala gimnastyczna, świetlica itp. * Nasz szkoła- drzwi otwarte dla rodziców i dzieci zorganizowane przez szkołę | Cały rok wg potrzeb | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |
| Informacje dla rodziców | * Informacje o zmianach ustawy  o systemie oświaty * Zapoznanie z nowąpodstawąprogramową * Konsultacje dla rodziców i dzieci  z logopedą, psychologiem * Konsultacje w poradni psychologiczno-pedagogicznej | Cały rok wg potrzeb | wychowawcy oddziałów przedszkolnych |