

Zasady oceniania .

TECHNIKA w kl. 4

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o nową podstawę programową kształcenia ogólnego w klasach 4-6 szkoły podstawowej.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem nauczania.

Przy ocenianiu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie uczniów z poszczególnych obszarów działalności :

przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu i odrabianie prac domowych, zaangażowanie w prace zespołowe, wykonywanie prostych zadań i ćwiczeń praktycznych na zajęciach, odpowiedzi ustne i pisemne, aktywność na lekcjach, osiągnięcia w konkursach, wyniki sprawdzianów i testów.

Każdy uczeń podlega indywidualnej ocenie.

Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej trzy oceny.

Każdy uczeń ma prawo zgłosić w ciągu całego półrocza trzy nieprzygotowania. Kolejne nieprzygotowania skutkują ocenami niedostatecznymi. Za aktywność na lekcjach otrzymuje znak „plus” - za czwarty uzyskany znak „plus” uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”.

Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny i uzyskania oceny dodatkowej za prace nadobowiązkowe i udział w konkursach, olimpiadach itp.

Dostosowanie wymagań - uczeń z opinią psychologiczno - pedagogiczną (uwzględniono zalecenia – np. wydłużenie czasu pracy, dzielenie materiału na mniejsze części, dopasowywanie poziomu trudności zadań do możliwości ucznia itp.) podlega indywidualizacji wymagań.

Ogólne kryteria ocen:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń: uzyskuje co najmniej bardzo dobre oceny, w trakcie wykonywania zadań praktycznych bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Jest kreatywny i twórczy, chętnie dzieli się swoimi pomysłami z innymi, inspiruje kolegów i koleżanki do aktywności i pomysłowości. Zna podstawowe operacje technologiczne i wykonuje je prawidłowo. Dobiera odpowiedni materiał do zaprojektowania swojej pracy (materiały różne- papiery, sznurki, puszki, opakowania plastikowe, druczki, glina itp.). Zna podstawowy zasób pojęć, rozumie je i stosuje w praktyce.

II półrocze:

Swobodnie posługuje się słownictwem technicznym, argumentuje swoje stanowisko, ustala samodzielnie proces technologiczny. Sporządza prostą dokumentację techniczną – opis pracy. Zna podstawowe urządzenia techniczne, samodzielnie je dobiera do wykonywanego zadania i bezpiecznie posługuje się nimi (nożyczki, cyrkiel, szpilki, klej na gorąco, itp.). Samodzielnie usuwa powstałe usterki i umie je naprawić lub zmodyfikować. Czynnie uczestniczy w zajęciach. Zawsze dba o ład i porządek na miejscu pracy. Uzyskał kartę rowerową.

OCENA BARDZO DOBRA

Przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Uzyskuje co najmniej dobre i bardzo dobre oceny i zawsze jest przygotowany do lekcji. Wykonuje zadania techniczne z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa. Umie samodzielnie wykonać proste operacje technologiczne i wykonuje je prawidłowo. Sam dobiera materiały i narzędzia do wykonywanego zadania.

II półrocze

Umie nazwać kolejne etapy technologiczne, użyć pojęć technicznych. Prace wykonuje samodzielnie z niewielką pomocą lub sugestią nauczyciela. Umie posługiwać się, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, podstawowymi narzędziami. Umie pracować zespołowo. Jest kreatywny i twórczy. Czynnie uczestniczy w zajęciach. Zawsze dba o porządek na miejscu pracy. Uzyskał kartę rowerową.

OCENA DOBRA

Uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Otrzymuje co najmniej oceny dostateczne i dobre. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia. Umie posługiwać się nimi w sposób bezpieczny dla siebie i innych. Zdarzają się pojedyncze przypadki nieprzygotowania.

II półrocze:

Umie posługiwać się pojęciami technicznymi i prawidłowo nazywać narzędzia i materiały. Zdarzają się pojedyncze przypadki nieprzygotowania do lekcji. Czynnie uczestniczy w zajęciach. Zadania wykonuje sam lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Napotykając trudności próbuje je zniwelować i poprawić w sposób zadawalający. Uzyskał kartę rowerową.

OCENA DOSTATECZNA

Otrzymuje uczeń, który uzyskał co najmniej oceny dostateczne i dopuszczające. Pracuje systematycznie, ale często korzysta z pomocy innych osób (nauczyciela, kolegów). Stara się posługiwać różnymi narzędziami i materiałami, lecz nie zawsze trafnie dobiera je do wykonywanego zadania technicznego. Myli pojęcia techniczne, nie zawsze umie nazwać etapy swojej pracy. Zgłasza więcej niż trzy nieprzygotowania w półroczu.

II półrocze

Zgłasza więcej niż trzy w półroczu nieprzygotowania do lekcji. Nie zawsze czynnie uczestniczy w zajęciach. Napotykając trudności niechętnie je poprawia lub poprawki wykonuje nieestetycznie czy odbiegając od tematu zadania. Czasami nie zachowuje porządku na miejscu pracy. Uzyskał kartę rowerową.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

I i II półrocze:

Uzyskuje uczeń, który otrzymał co najmniej oceny dopuszczające i niedostateczne. Z trudem, przy pomocy nauczyciela, wykonuje zadania zaplanowane na lekcji. Należy docenić, że podejmuje próby naprawienia swych błędów. Prace wykonuje niestaránie, przy pomocy ubogich materiałów, bez zaangażowania, lekceważąc podstawowe obowiązki szkolne. Często nie umie nazwać narzędzi i technologii omawianych na lekcjach. Nie zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami na lekcjach i

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 217 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Obrońców Radiostacji AK w Rembertowie
04-450 Warszawa ul. Paderewskiego 45

jest nieprzygotowany do zajęć. Pracuje niesystematycznie, nie wykazuje aktywności na lekcjach.
Uzyskał kartę rowerową.