

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z **etyki** dla klasy 8.

<i>Treści nauczania z podstawy programowej-działy</i>	<i>Wymagania szczegółowe</i>				
	<i>Ocena dopuszczająca Uczeń:</i>	<i>Ocena dostateczna Uczeń:</i>	<i>Ocena dobra Uczeń:</i>	<i>Ocena bardzo dobra Uczeń:</i>	<i>Ocena celująca Uczeń:</i>
Elementy etyki ogólnej.	wyjaśnia, czym jest bioetyka	podaje przykłady problemów bioetycznych	wyjaśnia czym jest bioetyka; podaje przykłady problemów bioetycznych	przedstawia własne stanowisko w wybranych kwestiach bioetycznych (aborcja, eutanazja, inne).	wyjaśnia, co to znaczy, że życie jest dobrem fundamentalnym
Człowiek wobec innych ludzi.	wyjaśnia, czym jest miłość;	podaje przykłady różnych rodzajów miłości	charakteryzuje różne rodzaje miłości;	zna i wyjaśnia formułę zasady miłości osoby (bliźniego)	posługuje się tą zasadą do rozstrzygania wybranych problemów moralnych;
Człowiek wobec siebie.	podaje przykłady działań, które są wyrazem troski o własne zdrowie i życie;	wyjaśnia, dlaczego należy odnosić się z szacunkiem do własnego ciała;	wyjaśnia, dlaczego seksualność jest wartością;	wyjaśnia, dlaczego seksualność jest wartością; wie, że akty seksualne podlegają moralnej ocenie	dostrzega różnice między tolerancją i akceptacją
Człowiek a świat ludzkich wytworów.	wie, co należy do świata wytworów ludzkich	potrafi podzielić je na korzystne i niekorzystne dla świata	potrafi ocenić te wytwory pod względem etycznym	rozważa znaczenie dóbr materialnych i niematerialnych w kontekście pytania o dobre życie	formułuje ocenę moralną
Człowiek wobec przyrody.	wie, jak można chronić przyrodę	potrafi chronić przyrodę w najbliższym otoczeniu	zna organizacje angażujące się w działania na rzecz ochrony przyrody	potrafi scharakteryzować wybraną organizację	angażuje się w działania na rzecz ochrony przyrody
Człowiek wobec Boga (Sacrum).	potrafi wymienić różne religie	zna główne założenia hinduizmu i buddyzmu	charakteryzuje komponenty moralne wielkich religii: hinduizmu, buddyzmu,	stosuje zasady moralne zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi	zachowuje tolerancję wobec wszystkich religii i przekonań
Wybrane problemy moralne (do wyboru).	identyfikuje i klasyfikuje wybrane problemy moralne ze względu na wyróżniony typ relacji: człowiek	odwołując się do własnych doświadczeń lub doświadczeń innych osób (w tym także postaci literackich, filmowych,	precyzyjnie formułuje problem moralny	precyzyjnie formułuje problem moralny i wyraża go w stosownym pytaniu;	analizuje wybrane problemy moralne

	wobec przyrody	przedstawionych w sztuce) charakteryzuje przeżycia wybranych osób (postaci) uwikłanych w omawiany problem moralny;			
Elementy historii etyki.	wie kim był Sokrates	potrafi podać najważniejsze informacje o Sokratesie	potrafi przedstawić główne poglądy Sokratesa	wyjaśnia, dlaczego Sokrates jest uznawany za ojca etyki	zna poglądy Sokratesa i potrafi wymienić jego uczniów