Sprawozdanie Anny Cieślarczyk
po zakończeniu realizacji projektu
„Innowacyjna szkoła – innowacyjny nauczyciel”
o numerze 2016-1-PL01-KA101-023659



W drugim tygodniu kursu plan zajęć przedpołuniowych nie zmienił się. Po południu szkoła oferowała udział w klubie dyskusyjnym, wspólne wyjście na dyskotekę czy turniej w ping-ponga. Podczas zajęć nauczyciele, stosowali różne metody aktywizujące oraz techniki wpływające na szybkie zapamiętywanie nowo poznanego słownictwa. Dzięki mapą myśli, każdy nowy temat rozmowy stawał się prostszy do wypowiedzenia. Stosowanie dużej ilości gier dydaktycznych sprawiało, że nauka była zabawą. Zadawane prace domowe były zawsze opatrzone krótką informacją zwrotną tzw feedback.
Lektorzy korzystali nie tylko z pomocy dydaktycznych w formie papierowej, książek, zeszytu ćwiczeń, kart pracy czy wspomnianych gier. Multimedia odgrywały ważną rolę. Multibook zapierający wiele ćwiczeń do tzw odsłuchu, lub filmów był często używany do nauki gramatyki.


Anglo-Continental for English in England

CERTIFICATE OF STUDIES

This is to certify that
Anna Cieslarczyk-Adamczewska
successfully completed
Course a General Intensive Course of 25 English language lessons per week for 2 weeks
Dates from 31 July 2017 to 11 August 2017
Level Intermediate Stage 1 CEFR B1
Location Anglo-Continental School of English, 29-35 Wimborne Road, Bournemouth, BH2 6NA, England

Director of Studies

Managing Director

Accredited by the BRITISH COUNCIL ENGLISHUK

Jeden z lektorów pokazał nam również kanał na youtube - który był mi już znany (TEDed), ale o jego opcjach przydatnych do nauki języka - dowiedziałam się właśnie z kursu.

Ogromny wachlarz tematyczny prowadzonych konwersacji poszerzył mój światopogląd. Wymiana doświadczeń między uczestnikami pochodzącymi z różnych kultur była niezapomnianym doświadczeniem, który nigdy nie przytrafiło by się mi na wakacjach z rodziną.

Na zakończenie kursu wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty.

Czas wolny wykorzystywałam na zwiedzanie miasta i spotkania z innymi kursantami. Wspólne zwiedzanie miasta, smakowanie potraw angielskich oraz robienie pamiątkowych zdjęć - no i mimowolna nauka języka.

Wnioski:

- czas spędzony na kursie językowym pozwolił mi na doskonalenie umiejętności komunikacji w języku angielskim, dzięki czemu skutecznie pokonałam swoją barierę językowa,
- poznałam zwyczaje i kuchnię angielską,
- poznałam nowe metody nauczania, które przekładam na nauczanie zagadnień teoretycznych z matematyki.