

E e

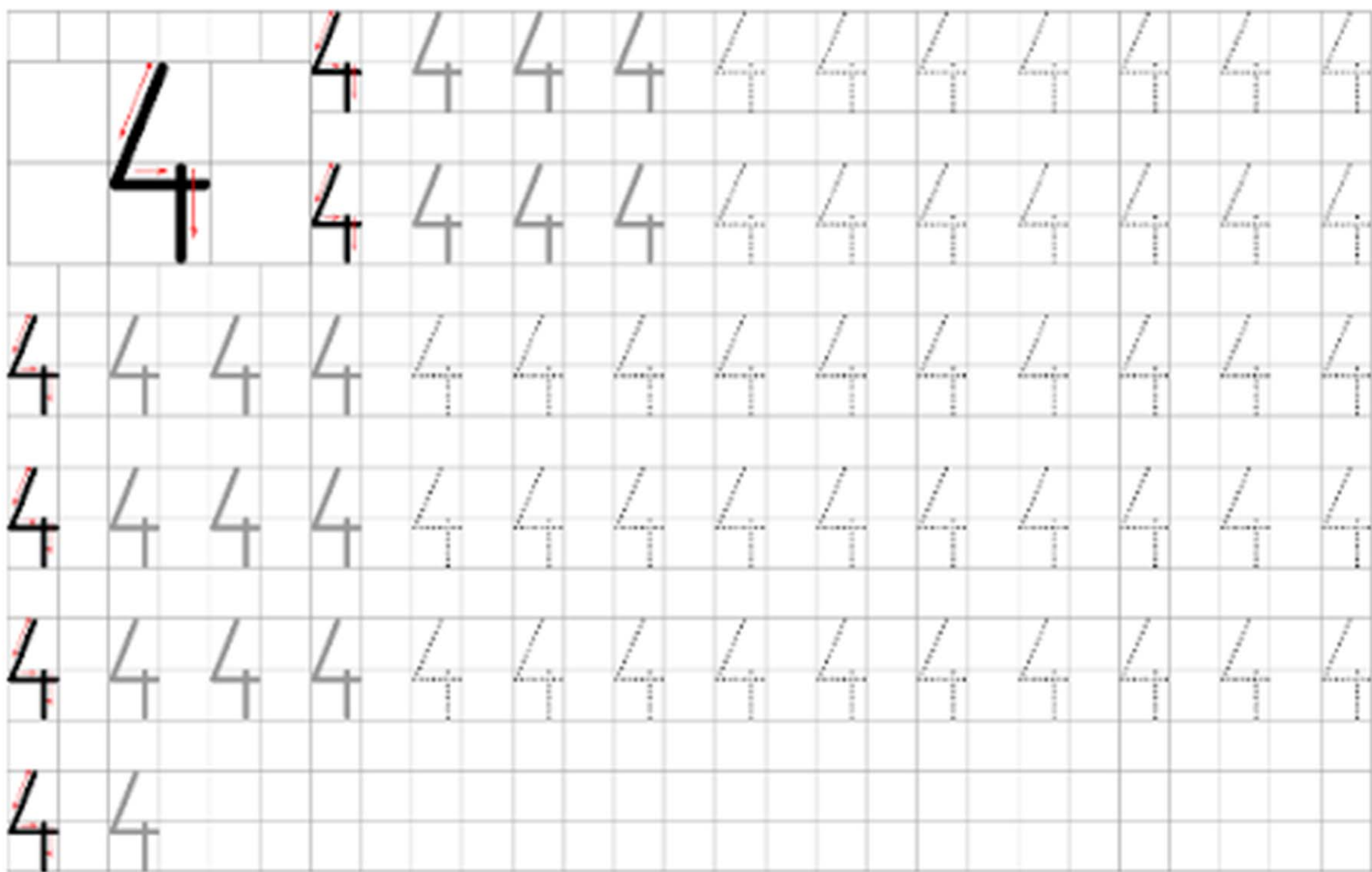
E E E E E E E E E E E E E E E

E E E E E E E E E E E E E E E

e e e e e e e e e e e e e e e e e

e e e e e e e e e e e e e e e e e

e E e E



Pokaż górę kartki, a potem – dół kartki. Na górze kartki, po prawej stronie narysuj coś słodkiego, a po lewej stronie – coś gorzkiego. Na dole kartki, po prawej stronie narysuj coś kwaśnego, a po lewej – coś słonego.

Skraśl zdjęcia, które kojarzą ci się z nieprzyjemnymi odgłosami. Które zdjęcia pozostały?



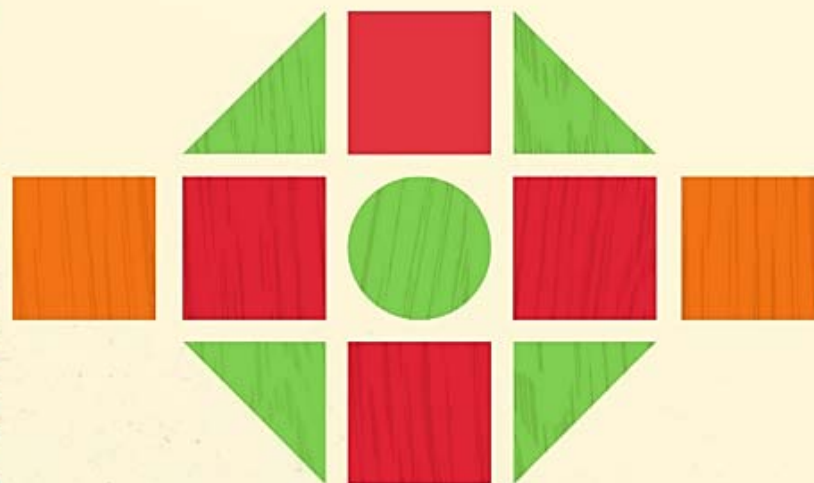
Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę na podstawie wiersza Juliana Tuwima *Okulary*.



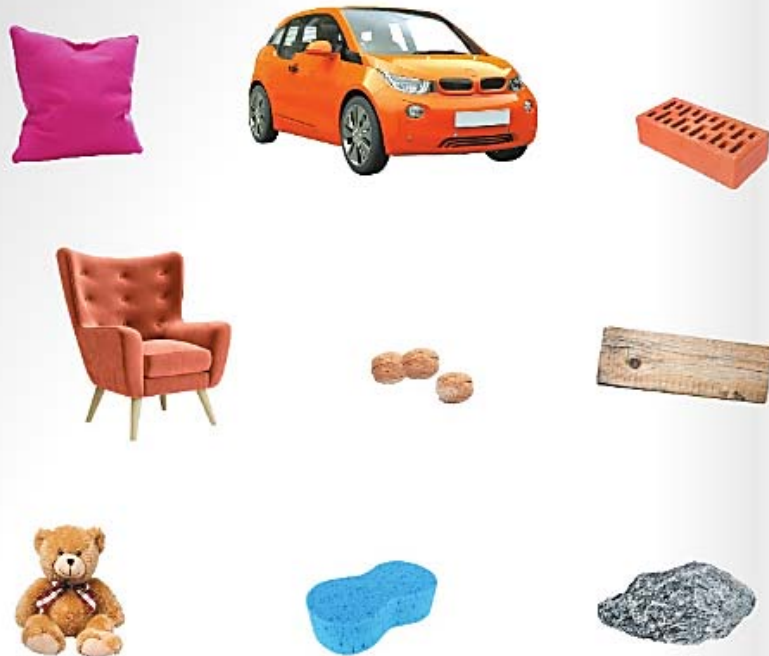
Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co na nich widzisz. Czym różnią się te zdjęcia?



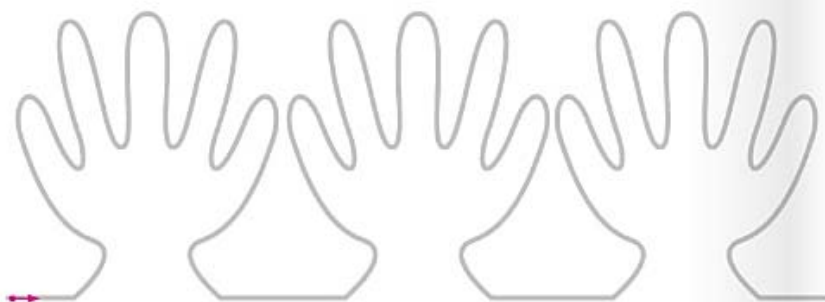
Ułóż podany wzór z klocków w kształcie figur geometrycznych.



Otocz czerwoną pętlą zdjęcia przedstawiające miękkie przedmioty. Otocz zieloną pętlą zdjęcia przedstawiające twarde przedmioty i rośliny. Porównaj liczbę przedmiotów każdego rodzaju.



Rysuj po śladach rysunku bez odrywania kredki od kartki.



Powtarzaj za nauczycielem tekst i pokazuj odpowiednie części ciała.

Słuch, wzrok, smak,
dotyk i węch – to są
nasze zmysły.
Każdy o tym wie.



Rysuj szlaczek po śladach. Jeśli potrafisz, rysuj samodzielnie pozostałe szlaczki.

