**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 4**

**PODRĘCZNIK: „English Class A1” ( + zeszyt ćwiczeń)**

**AUTORZY: Sandy Zervas, Catherine Bright, Arek Tkacz**

**WYDAWNICTWO: Pearson Longman**

**Poziom P** – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom PP** – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ział** | **Cele szczegółowe** | **Materiał nauczania****(na bazie którego zostaną zrealizowane cele):** |
| **UCZEŃ:** |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM(wszystko, co w zakresie podstawowym****i ponadto)** |
| **0. Get started!** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• alfabet• dane personalne• liczby 1-100• kolory• przybory szkolne• polecenia,– zna i częściowo poprawnie stosuje zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczonieków– na ogół poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa liczby pojedynczej i mnogiej w wypowiedziach– poprawnie używa przedimków nieokreślonych w liczbie pojedynczej– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**str. 4-9**Dodatkowe ćwiczenia**str. **Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia– opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając podstawowych zwrotów– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat– używając poznanych zwrotów opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **1. Family and friends** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• członkowie rodziny• uroczystości rodzinne• państwa i narodowości• dom• dane personalne• znajomi i przyjaciele• kraje anglojęzyczne,– na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim– zna i na ogół poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej*–* zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem *to be* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach– poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej– prawidłowo używa w zdaniach czasownik *to be* | **Podręcznik**str. 10-23**Dodatkowe ćwiczenia**str. **Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia– użwając prostych zwrotów składa życzenia– używa protste zwroty grzecznościowe– udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi  | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat– składa życzenia używając wszystkie poznane zwroty, używa poznane zwroty grzecznościowe, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę– udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **2. My things** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• ubrania i dodatki• dane personalne• zainteresowania• rzeczy osobiste• gadżety• informacje o Polsce i krajach sąsiadujących• geometria,– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika *to be*– używa zaimków wskazujących– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | –zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa konstrukcjizdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika *to be*– poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**str. 24-37**Dodatkowe ćwiczenia**str. 125**Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje ubrania i dodatki używając podstawowych struktur– udziela podstawowych informacji na swój temat– prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów– opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur– udziela podstawowych informacji na temat swojego kraju używając prostych konstrukcji | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– udziela szczegółowych informacji na temat ubrań i dodatków– podaje szczegółowe informacje na swój temat– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, – używając poznane zwroty opisuje ulubione przedmioty i gadżety– swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju używając poznane konstrukcje– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **3. In the house** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• dom• pomieszczenia w domu• wyposażenie domu• gadżety• znajomi i przyjaciele• rodzaje domów i okolica,– zazwyczaj poprawnie używa czasownika *to be* do opisu pomieszczeń– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z *there is / there are**–* na ogół poporawnie używa przyimki opisujące położenie– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasownika *to be* do opisu pomieszczeń – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z *there is / there are* i poprawnie używa ich w zdaniach*–* poprawnie używa w zdaniach przyimki opisujące położenie– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**str. 38-51**Dodatkowe ćwiczenia**str.**Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności**  | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów używając prostych struktur i prostych zwrotów– opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur– udziela prostych informacji na temat swoich upodobań– wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji– opisuje różne rodzaje domów używając prostych konstrukcji | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– używając poznanych zwrotów opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów– szczegółowo opisuje wymarzony dom i pokój– swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji– szczegółowo opisuje różne rodzaje domów– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **4. About me** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• wygląd zewnętrzny• problemy• cechy charakteru• podróżowanie• zwiedzanie• orientacja w terenie• recykling• materiały przyjazne środowisku,– na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem *have got*– zazwyczaj poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników– zna i zazwyczaj poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby mnogiej– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach– poprawnie używa czasownik *have got* we wszystkich typach zdań– poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników– poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**str. 52-65**Dodatkowe ćwiczenia**str. 126**Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób– udziela prostych informacji o supermocach różnych bohaterów– opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając prostych konstrukcji– opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji– używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki  | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób– udziela szczegółowych informacji na temat supermocy różnych bohaterów– opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji– używając poznanych konstrukcji opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi– swobodnie i szczegółowo opisuje najbardziej znane polskie zabytki – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **5. Things I can do** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• czasowniki wyrażające czynności• życie społeczne – język migowy• zajęcia pozalekcyjne• podróżowanie• zwiedzanie,– zna i rozumie zasady użycia czasownika *can* i używa go do opisywania umiejętności– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach spójniki– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem *can* i używa go do opisywania umiejętności– buduje zdania rozwinięte używając spójniki– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**str. 66-79**Dodatkowe ćwiczenia**str. **Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne używając prostych struktur– opisuje swoje umiejętności używając prostych struktur – przedstawia intencje i plany na przyszłość używając prostych struktur– uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje korzystając z bardzo podstawowego słownictwa– opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując bardzo podstawowe słownictwo | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– używając poznanych zwrotów opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne– szczegółowo opisuje swoje umiejętności– udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość– swobodnie prowadzi i podtrzymuje, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje– opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując poznane słownictwo– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **6. My day** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• czynności dnia codziennego• dni tygodnia• formy spędzania czasu wolnego• podawanie czasu• zainteresowania• nazwy miesięcy• styl życia w Polsce• instrumenty muzyczne,– zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie *Present Simple* i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu czynności dani codziennego– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przysłówki opisujące częstotliwość– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących i swobodnie używa go do opisu czynności dnia codziennego– poprawnie używa przysłówki opisujące częstotliwość– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**str. 80-93**Dodatkowe ćwiczenia**str. 127**Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego stosując bardzo podstawowe słownictwo– opisuje swój typowy weekend– prostym językiem opowiada o wymarzonej podróży– opisuje tradycyjny styl życia Polaków | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego– szczegółowo opisuje swój typowy weekend– szczegółowo opowiada o wymarzonej podróży, wyraża opinie i pragnienia– udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków |
| **7. Animals** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• dzikie zwierzęta• czynności życia codziennego• formy spędzania czasu wolnego• zwierzęta domowe• ceny• sprzedawanie i kupowanie• środki płatnicze• praca• zakupy i usługi– zazwyczaj poprawnie używa czasu *Present Simple* w pytaniach i przeczeniach opisując zwierzęta i ich zwyczaje – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie *Present Simple* do opisu zwierząt i ich zwyczajów – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**str. 94-107**Dodatkowe ćwiczenia**str. **Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje zagadnienia związane z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami używając poznanych strukrur– udziela prostych informacji na temat spędzania czasu wolnego– opisuje swoje ulubione zwierzę używając poznanych struktur | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– udziela szczegółowych informacji na temat dzikich i domowych zwierząt i ich trybu życia– udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego, wyraża swoje preferencje i upodobania– szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, uzasadnia swój wybór– wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **8. I like that!** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• dyscypliny sportowe• formy spędzania czasu wolnego• zainteresowania• pogoda• pory roku• zdrowy tryb życia• styl życia• zdrowie• świat przyrody• sprzęt sportowy,– używa czasu *Present Simple* do opisu zdrowych nawyków i stylu życia– używa czasowników opisujących emocje w konstrukcji *gerund*– zna zaimki w funkcji dopełnienia– na ogół poprawnie zadaje pytania szczegółowe– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasu *Present Simple* opisując zdrowe nawyki i stl życia– poprawnie stosuje konstrukcję *gerund* z czasownikami opisującymi emocje– poprawnie używa w wypowiedziach zaimki w funkcji dopełnienia– poprawnie używa w wypowiedziach słowa pytające i zadaje pytania szczegółowe– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**str. 108-121**Dodatkowe ćwiczenia**str. 128**Ćwiczenia**str. - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując się bardzo prostym słownictwaem i poznanymi zwrotami– opisuje zjawiska pogodowe używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów– opisuje styl życia używając bardzo prostyc struktur– wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji– udziela prostych informacji o drzewach rosnących w regionie | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując, uzasadnia swój wybór– udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk pogodowych występujących w różnych częściach świata– swobodnie i szczegółowo opisuje styl życia– wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych– podaje szczegóły na różnych gatunków drzew charakterystycznych dla regionu– prowadzi i podtrzymuje rozmowę– stosuje właściwy styl wypowiedzi |