**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 4**

**PODRĘCZNIK: „English Class A1” ( + zeszyt ćwiczeń)**

**AUTORZY: Sandy Zervas, Catherine Bright, Arek Tkacz**

**WYDAWNICTWO: Pearson Longman**

**Poziom P** – podstawowy – oznacza fundamentalną wiedzę i umiejętności językowe, które warunkują możliwość kontynuacji kształcenia językowego

**Poziom PP** – ponadpodstawowy – oznacza wiedzę i umiejętności, bez których uczeń będzie w stanie kontynuować naukę, przy założeniu, iż będzie stosował np. strategie kompensacyjne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ział** | **Cele szczegółowe** | | | **Materiał nauczania**  **(na bazie którego zostaną zrealizowane cele):** |
| **UCZEŃ:** | | |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym**  **i ponadto)** |
| **0. Get started!** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • alfabet  • dane personalne  • liczby 1-100  • kolory  • przybory szkolne  • polecenia,  – zna i częściowo poprawnie stosuje zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczonieków  – na ogół poprawnie używa przedimków nieokreślonych  w liczbie pojedynczej  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych  i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa liczby pojedynczej i mnogiej  w wypowiedziach  – poprawnie używa przedimków nieokreślonych  w liczbie pojedynczej  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**  str. 4-9  **Dodatkowe ćwiczenia**  str.  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje  – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia  – opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając podstawowych zwrotów  – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat  – używając poznanych zwrotów opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **1. Family and friends** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • członkowie rodziny  • uroczystości rodzinne  • państwa i narodowości  • dom  • dane personalne  • znajomi i przyjaciele  • kraje anglojęzyczne,  – na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim  – zna i na ogół poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej  *–* zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań  z czasownikiem *to be* | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach  – poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej  – prawidłowo używa w zdaniach czasownik *to be* | **Podręcznik**  str. 10-23  **Dodatkowe ćwiczenia**  str.  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia  – użwając prostych zwrotów składa życzenia  – używa protste zwroty grzecznościowe  – udziela podstawowych informacji na temat krajów anglojęzycznych  – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat  – składa życzenia używając wszystkie poznane zwroty, używa poznane zwroty grzecznościowe, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę  – udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **2. My things** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • ubrania i dodatki  • dane personalne  • zainteresowania  • rzeczy osobiste  • gadżety  • informacje o Polsce i krajach sąsiadujących  • geometria,  – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika *to be*  – używa zaimków wskazujących  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | –zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa konstrukcjizdań twierdzących, przeczących i pytań dla czasownika *to be*  – poprawnie używa zaimki wskazujące dla liczby pojedynczej i mnogiej  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**  str. 24-37  **Dodatkowe ćwiczenia**  str. 125  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje ubrania i dodatki używając podstawowych struktur  – udziela podstawowych informacji na swój temat  – prowadzi krótką rozmowę używając poznanych zwrotów  – opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur  – udziela podstawowych informacji na temat swojego kraju używając prostych konstrukcji | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – udziela szczegółowych informacji na temat ubrań  i dodatków  – podaje szczegółowe informacje na swój temat  – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,  – używając poznane zwroty opisuje ulubione przedmioty i gadżety  – swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju używając poznane konstrukcje  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **3. In the house** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • dom  • pomieszczenia w domu  • wyposażenie domu  • gadżety  • znajomi i przyjaciele  • rodzaje domów i okolica,  – zazwyczaj poprawnie używa czasownika *to be* do opisu pomieszczeń  – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z *there is / there are*  *–* na ogół poporawnie używa przyimki opisujące położenie  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasownika *to be* do opisu pomieszczeń  – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z *there is / there are* i poprawnie używa ich w zdaniach  *–* poprawnie używa w zdaniach przyimki opisujące położenie  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**  str. 38-51  **Dodatkowe ćwiczenia**  str.  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów używając prostych struktur i prostych zwrotów  – opowiada o wymarzonym domu i pokoju używając prostych struktur  – udziela prostych informacji na temat swoich upodobań  – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji  – opisuje różne rodzaje domów używając prostych konstrukcji | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – używając poznanych zwrotów opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów  – szczegółowo opisuje wymarzony dom i pokój  – swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji  – szczegółowo opisuje różne rodzaje domów  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **4. About me** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • wygląd zewnętrzny  • problemy  • cechy charakteru  • podróżowanie  • zwiedzanie  • orientacja w terenie  • recykling  • materiały przyjazne środowisku,  – na ogół poprawnie używa zdań z dopełniaczem saksońskim  – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań z czasownikiem *have got*  – zazwyczaj poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników  – zna i zazwyczaj poprawnie używa zaimki dzierżawcze dla liczby mnogiej  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa dopełniacz saksoński w wypowiedziach  – poprawnie używa czasownik *have got* we wszystkich typach zdań  – poprawnie tworzy regularnie i nieregularnie liczbę mnogą rzeczowników  – poprawnie używa zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**  str. 52-65  **Dodatkowe ćwiczenia**  str. 126  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób  – udziela prostych informacji o supermocach różnych bohaterów  – opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając prostych konstrukcji  – opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji  – używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób  – udziela szczegółowych informacji na temat supermocy różnych bohaterów  – opisuje problemy, wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji  – używając poznanych konstrukcji opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi  – swobodnie i szczegółowo opisuje najbardziej znane polskie zabytki  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **5. Things  I can do** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • czasowniki wyrażające czynności  • życie społeczne – język migowy  • zajęcia pozalekcyjne  • podróżowanie  • zwiedzanie,  – zna i rozumie zasady użycia czasownika *can* i używa go do opisywania umiejętności  – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach spójniki  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych  i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  - poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem *can* i używa go do opisywania umiejętności  – buduje zdania rozwinięte używając spójniki  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**  str. 66-79  **Dodatkowe ćwiczenia**  str.  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne używając prostych struktur  – opisuje swoje umiejętności używając prostych struktur  – przedstawia intencje i plany na przyszłość używając prostych struktur  – uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje  i odrzuca propozycje korzystając z bardzo podstawowego słownictwa  – opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując bardzo podstawowe słownictwo | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – używając poznanych zwrotów opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne  – szczegółowo opisuje swoje umiejętności  – udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość  – swobodnie prowadzi i podtrzymuje, uzyskuje  i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje  i odrzuca propozycje  – opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy stosując poznane słownictwo  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **6. My day** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • czynności dnia codziennego  • dni tygodnia  • formy spędzania czasu wolnego  • podawanie czasu  • zainteresowania  • nazwy miesięcy  • styl życia w Polsce  • instrumenty muzyczne,  – zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie *Present Simple* i zazwyczaj poprawnie używa ich do opisu czynności dani codziennego  – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przysłówki opisujące częstotliwość  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących i swobodnie używa go do opisu czynności dnia codziennego  – poprawnie używa przysłówki opisujące częstotliwość  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**  str. 80-93  **Dodatkowe ćwiczenia**  str. 127  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego stosując bardzo podstawowe słownictwo  – opisuje swój typowy weekend  – prostym językiem opowiada o wymarzonej podróży  – opisuje tradycyjny styl życia Polaków | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego  – szczegółowo opisuje swój typowy weekend  – szczegółowo opowiada o wymarzonej podróży, wyraża opinie i pragnienia  – udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków |
| **7. Animals** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • dzikie zwierzęta  • czynności życia codziennego  • formy spędzania czasu wolnego  • zwierzęta domowe  • ceny  • sprzedawanie i kupowanie  • środki płatnicze  • praca  • zakupy i usługi  – zazwyczaj poprawnie używa czasu *Present Simple* w pytaniach i przeczeniach opisując zwierzęta i ich zwyczaje  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie *Present Simple* do opisu zwierząt i ich zwyczajów  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**  str. 94-107  **Dodatkowe ćwiczenia**  str.  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje zagadnienia związane z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami używając poznanych strukrur  – udziela prostych informacji na temat spędzania czasu wolnego  – opisuje swoje ulubione zwierzę używając poznanych struktur | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – udziela szczegółowych informacji na temat dzikich i domowych zwierząt i ich trybu życia  – udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego, wyraża swoje preferencje i upodobania  – szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę, uzasadnia swój wybór  – wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **8. I like that!** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • dyscypliny sportowe  • formy spędzania czasu wolnego  • zainteresowania  • pogoda  • pory roku  • zdrowy tryb życia  • styl życia  • zdrowie  • świat przyrody  • sprzęt sportowy,  – używa czasu *Present Simple* do opisu zdrowych nawyków  i stylu życia  – używa czasowników opisujących emocje w konstrukcji *gerund*  – zna zaimki w funkcji dopełnienia  – na ogół poprawnie zadaje pytania szczegółowe  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych  i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasu *Present Simple* opisując zdrowe nawyki i stl życia  – poprawnie stosuje konstrukcję *gerund*  z czasownikami opisującymi emocje  – poprawnie używa w wypowiedziach zaimki  w funkcji dopełnienia  – poprawnie używa w wypowiedziach słowa pytające i zadaje pytania szczegółowe  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne | **Podręcznik**  str. 108-121  **Dodatkowe ćwiczenia**  str. 128  **Ćwiczenia**  str.  - |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując się bardzo prostym słownictwaem i poznanymi zwrotami  – opisuje zjawiska pogodowe używając prostego słownictwa  i poznanych zwrotów  – opisuje styl życia używając bardzo prostyc struktur  – wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji  – udziela prostych informacji o drzewach rosnących  w regionie | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania posługując, uzasadnia swój wybór  – udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk pogodowych występujących w różnych częściach świata  – swobodnie i szczegółowo opisuje styl życia  – wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych  – podaje szczegóły na różnych gatunków drzew charakterystycznych dla regionu  – prowadzi i podtrzymuje rozmowę  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |