

PaedDr. Jana Křokov

**Samořtdium počas obmedzenia řkolskej
prevádzky**

15.06.2020 – 19.06.2020

Slovensk jazyk a literatúra

VII. A, VII. B

LV

Téma: Opakovanie učiva – Próza

SJL7

Opakujeme literatúru

1. Dopln tvrdenie. Próza je umeleck re.

2. K príbehom zo řivota detí (detsk hrdina v literatúre) nepatrí literárne dielo:

a) Do konca, b) Do řkoly, c) Pořkolci, d)
Kukuka.

3. Keď som bol vř a star otec zainal: „Keď som si star mater bral...“
skočil som mu do reči:

„i ste si star mater brali? Hádam boli vtedy eřte mlad, keď nie sú ani teraz
tak star ako vy.“

„Ech, papuch, eřte ma bude vykrcat.“ Rd mal smiech, i on často smieřne
veci rozprával, ale podobnému vtipu nerozumel. Hovoril i sám do smiechu, no
on sa pri tom nikdy nesmiel. Jeho myseľ pracovala eřte i vtedy na vřnch
veciach. Rúk nikdy krřom nezalořil. Star mama mu mnoho rz dohovrала:

„Eřte nevieř, či do rana dořijeř, a uř sa starř na pol roka napredok, čo budeme
robiť.“ „Dobr gazda m mysliet, ře bude sto rokov řit,“ odpovedal na to starý
otec.

Např meno autora a názov literárneho diela, z ktorého je uveden ryvok.

.....
.....

4. Zakrúžkuj správne tvrdenie, ktoré platí pre literárne dielo, z ktorého je úryvok v 3. úlohe.

- a) literárny druh: poviedka; literárny žáner: detský hrdina; slohový útvar: opis prostredia
- b) literárny druh: lyrika; literárny žáner: román; slohový útvar: vonkajšia charakteristika osoby
- c) literárny druh: epika; literárny žáner: poviedka; slohový útvar: vnútorná charakteristika osoby
- d) literárny druh: poviedka; literárny žáner: epika; slohový útvar: opis pracovnej činnosti

5. Z úryvku v 3. úlohe nevyplýva, že starý otec:

- a) vôbec nemal rád žarty
- b) bol veľmi pracovitý človek
- c) nikdy si krížom ruky nezaložil
- d) pri žartoch sa nikdy nesmial

6. Ktorá z možností najlepšie vystihuje výrok: „Dobrý gazda má myslieť, že bude sto rokov žiť.“:

- a) starý otec si myslel, že je najlepší gazda v dedine
- b) starý otec sa neponáhľal s prácou, lebo bude žiť sto rokov
- c) starý otec si robil plány nielen na ďalší deň, ale ďaleko dopredu
- d) starý otec si prácu neplánoval, lebo pracoval každý deň až do večera

7. *Skočiť niekomu do reči* znamená:

- a) využiť niekoho vo svoj prospech, v rozprávaní,
- b) prerušiť niekoho
- c) skokom prekonať prekážku, niekoho osopiť
- d) rozhorčene sa na

8. Tieto tri hviezdičky znamenajú tri horko prežité mesiace, preplnené trápením a mučením, lebo v škole bol horší poriadok ako u nás v mlyne. *Vždy len sed' a sed' a ticho... Druhí vybehnú von dverami a letia st'a vietor chodníkmi snehu... Bosí sú a ani takých nepodarených nohavíc nemajú ako my. My, totiž ja a brat Mišo. Mišo hodil okom ku mne, keď na nás razom kývol učiteľ.*

Označ tvrdenie, ktoré nevyplýva z úryvku.

- a) Dej v úryvku sa odohráva počas zimy. nepáčilo.
- b) Žiakom sa v škole
- c) V škole vládol prísny poriadok. hviezdičky.
- d) Mišovi dal učiteľ 3

9. Pomenuj podčiarknuté umelecké jazykové prostriedky v texte 8. úlohy.

horší poriadok ako u nás v mlyne *letia s'á vietor*

.....

nepodarených nohavíc *Mišo hodil okom*

.....

10. Doplň neúplné tvrdenia.

Dej patrí medzi hlavné znaky
literárneho diela.

Miesto, kde sa dej príbehu odohráva, sa v literárnom diele nazýva

.....

V úryvku 8.úlohy si na svoje detské a školské roky spomína spisovateľ

.....

Pomenuj umelecké prostriedky: *otec vyprášil z nás túžbu po rovnosti*

.....

prvý raz som dostal za demokraciu

.....

11. Správne vysvetlené spojenie vylomit' si krk je v možnosti:

a) chodiť po nebezpečných miestach
niečoho zbaviť

b) ľahko niekoho alebo

c) chodiť za niekým s prosbami
v oblasti krku

d) ublížiť niekomu

SJ

Téma: Opakovanie učiva – Slovná zásoba

1) Popíš komunikačnú situáciu (5b):

Politická odpovedá sama na jednu otázku.



2) Čo je slovná zásoba slovenského jazyka?

(1b)

3) Podčiarknuté slová z vety *Celú nedeľu sa drvil báseň z litiky sú* (1b):

- a) nárečové b) slangové c) spisovné

4) Urči uvedené slová podľa dobového výskytu (10b):

zlatka -	bukréta -
cvičba -	iPhone -
mravy -	mušketer -
groš -	počty -
selfie	knihovňa -

5) Dopln chýbajúce údaje do tabuľky (4b):

	Skratkové slovo		Iniciálová skratka
atď.		cm	

6) Dopln správne i,y do slov (4b):

10 správne – 4b, 9 – 8 správne 3b, 7- 5 správne 2b, 4 – 3 správne

1b

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) b_l_ngváln_ | 6) h_gien_k |
| 2) k_klop | 7) h_potéza |
| 3) d_skr_m_novat' | 8) c_l_nder |
| 4) d_slexia | 9) anton_mum |
| 5) d_sharmónia | 10) g_č |

VII. A

David Onder, Annamária Bužová, Juraj Ďud'a

Čítanka – Na svete je toľko vecí, Malý princ

Slovenský jazyk – Slovesá - opakovanie

SLOVESÁ - opakovanie :)

1. Podčiarkni v rozprávke o drakovi slovesá.



jeden strašidelný les, kde býval starý takmer bezzubý oslepý drak, ktorému ostal iba jeden deravý zub, ktorý nie je vypadnúť, zato náramne bolel. Opustil svoju rodnú jaskyňu a odišiel hľadať miesto svojho posledného výdychu, ktoré našiel ďaleko-praďaleko v jednej studenej diere. Celé noci zúfalo bedákal a hádzal sa zo skaly dolu do blízkej doliny a dúfal, že pádom na papuľu si ten boľavý zub vytlačie.

(z rozprávky Ako na draka)

2. Prečítaj si rozprávku ešte raz a napíš, v akom čase sú slovesá. Svoju odpoveď odôvodni.

.....
.....
.....

3. Pomôž Bartovi a daj slovesá v zátvorkách do takého tvaru, aby príslovia mali zmysel.

Ako sa do hory (volať) _____, tak sa z hory (ozývať)

_____. Komu (sa neleniť) _____,

tomu (sa zeleniť) _____. Čo sa za mladi (naučiť)

_____, na starobu ako by si (nájsť) _____.

Kto vysoko (myslieť) _____, nízko (sadať)

_____. (Nepovedať) _____.



4. Utvor antonymá k slovesám.



lit' sa -

právať sa -

slabnúť -

smiať sa -

radovať sa -

zlepšovať sa -

5. Doplň to tabuľky chýbajúce tvary sloviess.

<i>Neurčitok</i>	<i>1. os. Sg.</i>	<i>3. os. Sg.</i>	<i>2. os. Pl.</i>	<i>3. os. Pl.</i>
letieť	<i>letím</i>			
kvitnúť		<i>kvitne</i>		
svietiť				<i>svietia</i>
čakať			<i>čakáte</i>	
darovať				