

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Tvorivosť a fantázia v umení
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michaela Benediková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.kspgs.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Pedagogický klub Tvorivosť a fantázia v umení na treťom stretnutí sústredil svoju pozornosť na charakteristiku čitateľskej gramotnosti vo výskume PISA a na procesy potrebné na úplné porozumenie textu. Členovia klubu sa podrobne oboznámili so súvislými a nesúvislými textami. V závere pedagogického klubu každý člen samostatne vypracoval aplikačnú úlohu.

klúčové slová:

PISA, analýza úloh testov PISA, PISA 2009 – čitateľská gramotnosť, súvislé texty, rozprávanie, výklad, opis, argumentácia, inštrukcia, dokument, hypertext, nesúvislé texty, schémy a grafy, tabuľky, diagramy, mapy, vouchery, certifikáty

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1.** Úvod, privítanie členov klubu, zhrnutie predchádzajúceho stretnutia
- 2.** Predstavenie témy a obsahu stretnutia
- 3.** Charakteristika čitateľskej gramotnosti vo výskume PISA
- 4.** Praktická aplikácia témy (práca na výstupoch, prepojenie s praxou, hravé nácviky, cvičenia a úlohy)
- 5.** Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
- 6.** Záver

K bodu 1:

V úvode prebehlo krátke privítanie členov klubu Tvorivosť a fantázia v umení a zhrnutie predchádzajúceho stretnutia. Špecifikom bolo online stretnutie klubu prostredníctvom aplikácie Google Meet vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania zavedenú ako protipandemické opatrenie.*

K bodu 2:

Prítomní boli oboznámení s témou a obsahom stretnutia - Charakteristika čitateľskej gramotnosti vo výskume PISA, ako aj s aplikačnou úlohou.

K bodu 3:

Obsah programu tvoril:

- a) Čitateľská gramotnosť vo výskume PISA – testy PISA, štruktúra a forma textu, činnosti spojené s porozumením textu a situácie čítania
- b) Rozvinutie interpretácie - procesy čitateľskej gramotnosti potrebné na úplné porozumenie textu
- c) Uvažovanie o obsahu textu a jeho hodnotenie, uvažovanie o forme textu a jej hodnotenie
- d) Súvislé texty – rozprávanie, výklad, opis, argumentácia, inštrukcia, dokument, hypertext
- e) Nesúvislé texty – schémy, grafy, tabuľky a matice, diagramy, mapy, vouchery (poukazy, kupóny), certifikáty

K bodu 4:

Praktická aplikácia témy – prítomní členovia klubu pracovali na aplikačnej úlohe - tvorbe úloh na čítanie s porozumením a pracovných listov v jednotlivých predmetoch členov pedagogického klubu. Pracovali s konkrétnym textom z učebnice, či iného vyučovacieho zdroja z daného vyučovacieho predmetu – hra na hudobný nástroj (HNN), metodika edukačných činností (ECM), metodika hudobnej výchovy (MHU), metodika literárnej a jazykovej výchovy (MLJ), metodika rozvíjania matematických predstáv (MRM), metodika telesnej výchovy (MTN), metodika výtvarnej výchovy (MVR) a tvorivá dramatika (TDA). Svoju pozornosť sústredili na súvislé a nesúvislé texty. Počas práce na úlohách k textom sa vzájomne usmerňovali, podnecovali a analyzovali návrhy.

13. Závěry a odporúčania:

K bodu 5:

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou Čitateľská gramotnosť vo výskume PISA. Dohodli sa, že budú priebežne vyhľadávať materiály, zdroje a následne vytvárať hravé nácviky, cvičenia a úlohy pre študentov a aplikovať ich na vyučovacích hodinách vo všetkých predmetoch - HNN, ECM, MHU, MLJ, MRM, MTN, MVR a TDA.

Členovia pedagogického klubu vypracujú aplikačnú úlohu v zvolenom predmete, ktorý vyučujú.

K bodu 6:

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Aplikovať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom hravých nácvikov, cvičení a úloh do vyučovacieho procesu v podmienkach SOŠPg sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

Vypracovať aplikačnú úlohu - tvorba úloh na čítanie s porozumením a pracovných listov v jednotlivých predmetoch členov pedagogického klubu.

Aktívne spolupracovať, vzájomne sa usmerňovať, podnecovať a analyzovať návrhy aplikačných úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michaela Benediková
15. Dátum	23. 10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	23. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Tvorivosť a fantázia v umení

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Tvorivosť a fantázia v umení - 3*

Dátum konania stretnutia: 23. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:35 hod do 16:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1.	Mgr. Michaela Benediková		SOŠPg sv. CaM
2.	PaedDr. Katarína Grac, PhD.		SOŠPg sv. CaM
3.	Mgr. Nora Hentšelová		SOŠPg sv. CaM
4.	Ing. Monika Komárová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Mária Majzeľová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Milan Štefaňák		SOŠPg sv. CaM

7.	Mgr. Annamária Šturáková		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Jana Troščáková		SOŠPg sv. CaM
9.	Mgr. Marcela Veberová		SOŠPg sv. CaM
10.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis *	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	neprítomná	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

*Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je printscreen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúceho mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020.

