

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Klára Zorvanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.kspgs.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Zároveň zvýšiť kvalitu vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ sv. Cyrila a Metoda.

Cieľom práce pedagogického klubu oboznámenie a osvojenie si základných jazykových zručností. Konkrétne sa upriami pozornosť na funkčné používanie jazyka v rozličných komunikačných situáciách v jednotlivých vyučovacích predmetoch: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, dejepis, občianska náuka a katolícke náboženstvo. Pozornosť sa venuje i práci s jednotlivými jazykovými zručnosťami: čítaním, písaním, počúvaním a hovorením/konverzáciou.

plán práce klubu, analýza plánu práce, funkčné používanie jazyka, komunikačné situácie, jazykové zručnosti (čítanie, písanie, počúvanie, hovorenie/konverzácia)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov klubu jazykových zručností
2. Predstavenie cieľov projektu, obsahového zamerania a význam pedagogického klubu
3. Analýza plánu práce pedagogického klubu, pripomienky a návrhy
 - a) cieľ projektu
 - b) rozbor plánu
 - c) rozdelenie úloh
 - d) diskusia
4. Funkčné používanie jazyka v rozličných komunikačných situáciách (zámer a priblíženie témy, popis témy, problém)
5. Praktická aplikácia témy (práca na výstupoch, prepojenie s praxou)
6. Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
7. Záver

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov klubu jazykových zručností.

K bodu 2

Nasledovne boli prítomným predstavené ciele projektu, obsahové zameranie a význam práce pedagogického klubu prostredníctvom IKT prvkov.

K bodu 3

Prítomným bol predložený a predstavený plán práce pedagogického klubu, ciele, témy a rámcový program, opis a zameranie činnosti klubu.

- a) Cieľ projektu - zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Zároveň zvýšiť kvalitu vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ sv. Cyrila a Metoda.
- b) Rozbor plánu – plán činnosti pedagogického klubu sa zameriava na oboznámenie a osvojenie si základných jazykových zručností. Konkrétne sa upriami pozornosť na funkčné používanie jazyka v rozličných komunikačných situáciách

v jednotlivých vyučovacích predmetoch: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, dejepis, občianska náuka a katolícke náboženstvo.

- c) Rozdelenie úloh a určenie ich náplne – prítomní sa dohodli na vzájomnom obohatení o teoretické poznatky a skúsenosti z praxe k jednotlivým témam. Na informovaní o zaujímavých knižných a internetových zdrojoch pre činnosť v oblasti klubu, na výmene praxou overených námetov a didaktických postupov.
- d) V diskusii došlo k dohode o ďalšom postupe pri realizácii projektu. Konzultovali o jednotlivých návrhoch a postupoch, uvažovali, ako prepojiť jednotlivé témy stretnutí v klube pri tvorbe materiálov pre žiakov.
- e) Návrhy a odporúčania – priebežne hľadať materiály a podnety k jednotlivým stretnutiam klubu, vzájomne spolupracovať pri ich realizácii, pravidelne dopĺňať o materiály najmä s prepojením na prax v oblasti rozvíjania jazykových zručností.

K bodu 4

Stretnutie tvorila aj prvá téma plánu *Funkčné používanie jazyka v rozličných komunikačných situáciách*. Zamerala sa na oboznámenie a osvojenie si základných jazykových zručností. Konkrétne bola upriamená pozornosť na funkčné používanie jazyka v rozličných komunikačných situáciách v jednotlivých vyučovacích predmetoch: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, dejepis, občianska náuka a katolícke náboženstvo. V rámci daných predmetov bola prítomným navrhnutá práca práci s jednotlivými jazykovými zručnosťami: čítaním, písaním, počúvaním a hovorením/konverzáciou.

Komunikačné kompetencie /jazykové zručnosti/ majú činnostný charakter a žiak ich nadobúda zvládnutím výkonového a obsahového štandardu.

Základné jazykové zručnosti/kompetencie

1. **čítanie** (čítanie s porozumením a čitateľská gramotnosť žiakov)
2. **počúvanie** (schopnosť porozumieť počutému, viesť dialóg, vyjadriť svoj názor a pod.)
3. **písanie** (dôsledné ovládanie pravopisných pravidiel, tvorenie jednoduchých textov v písomnej i ústnej podobe s prihliadnutím na jazykovú variabilitu, tréning praktických zručností pre život a pod.)
4. **hovorenie** (reprodukovať text, vytvoriť krátke rečnícke prejavy, vyjadriť svoj postoj s uplatnením demokratizujúceho a humanizujúceho aspektu a pod.).

K bodu 5

Získané jazykové kompetencie prirodzene prechádzajú do získavania životných zručností: sebareflexie, sebahodnotenia, tvorivosti, aktívneho počúvania a spolupráce.

Prítomným bolo odporúčané vyplniť tabuľku ako rozvíjajú so žiakmi jazykové zručnosti za každý predmet na základe učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov, či vyučovacích zdrojov k danému predmetu. Pri práci na nej sa tiež vzájomne obohacovali o svoje skúsenosti z praxe.

13. Závery a odporúčania:

K bodu 6

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu prijali plán pracovných činností klubu.

Oboznámili sa s témou Používanie jazyka v rozličných komunikačných situáciách

Dohodli sa, že budú priebežne hľadať materiály a podnety k jednotlivým stretnutiam klubu, vzájomne spolupracovať pri ich realizácii, pravidelne dopĺňať o materiály najmä s prepojením na prax v oblasti rozvíjania jazykových zručností.

K bodu 7

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomnou inšpiráciou.

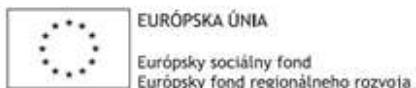
Aplikovať jednotlivé jazykové zručnosti do tém v obsahu výučby aprobačného predmetu v podmienkach SOŠ sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klára Zorvanová
2. Dátum	17.9.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
5. Dátum	
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 1.B, SOŠPg sv. CaM

Dátum konania stretnutia: 17.09.220

Trvanie stretnutia: od..14:25.....hod do 17:25.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	ThLic. Marek Jeník		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Mária Majzeľová		SOŠPg sv. CaM
3.	PhLic. Martin Mati		SOŠPg sv. CaM
4.	Mgr. Ivana Harvanová		SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Marcela Veberová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Martina Schneiderová		SOŠPg sv. CaM

7.	Mgr. Annamária Šturáková		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia