

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w szkole podstawowej.

Wychowanie fizyczne

I. Założenia ogólne.

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
3. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona za dodatkową aktywność ucznia np, udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych (szkolnych i pozaszkolnych), zawodach sportowych, konkursach o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.
6. Podniesienie oceny z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub roku szkolnego może być tylko o jeden stopień.
7. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia, nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
8. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
9. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego, następuje wskutek negatywnej postawy ucznia np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno – oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
10. Ocena może być obniżona o jeden stopień.
11. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.

II. Narzędzia pomiaru;

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego .
2. Testy lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych.
3. Testy/rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia.
4. Testy sprawności i wydolności fizycznej .

III. Przedmiot kontroli i oceny

W klasach 4 – 8 szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia;

1. Postawę ucznia i jego kompetencje społeczne.
2. Systematyczny udział i aktywność w czasie zajęć.
3. Sprawność fizyczną i rozwój fizyczny.

4. Umiejętności ruchowe.

5. Wiadomości.

IV. Postanowienia końcowe;

1. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Ocena poprawiona jest oceną ostateczną.

3. Uczeń ma prawo wykonania danego ćwiczenia stosownie do swoich możliwości np. obniżona wysokość przyrządu.

4. Po dłuższej absencji chorobowej lub innej związanej z sytuacją rodzinną, uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie.

5. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju sportowego) przed lekcją.

6. Uczeń ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w danym semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną.

7. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.

V. W trakcie nauczania zdalnego sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

1. Testy sprawności i wydolności wykonywane samodzielnie w domu.

2. Testy/ rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia (w tym zagadnienia edukacji zdrowotnej).

3. Pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych.

4. Ocenie będzie podlegała systematyczność i aktywność w czasie lekcji on – line.

5. Wszystkie wiadomości dla ucznia będą przekazywane w formie konspektów, artykułów, prezentacji filmów instruktażowo – pokazowych. Uczniowie będą zachęceni do wyszukiwania informacji w różnych źródłach.

6. Przepływ informacji nauczyciel – uczeń – rodzic będzie odbywał się poprzez aplikację Messenger oraz dziennik elektroniczny.