

Samoštúdium počas obmedzenia školskej prevádzky – IV.A

11.05.2020 – 15.05.2020

SLOVENSKÝ JAZYK

Pády podstatných mien

AKUZATÍV

Koho? Čo?

Pomáham si otázkami: Koho vidím? Čo vidím?

Podstatné meno je v akuzatíve ak odpovieme na otázku :

Koho? /vidím/

Napríklad: otca, rybára, tetu, dieťa, policajta... a v množnom čísle, čiže v pluráli: otcov, rybárov, tety, deti, policajtov.

Čo? /vidím/

Napríklad: mačku, tigra, myš, komín, ruku, bytovku... a v množnom čísle, čiže zase v pluráli: mačky, tigrov, komíny, ruky, bytovky.

Skús doplniť túto tabuľku podľa vzoru, ktorý som zadala, **slová si napíš do zošita**. Čiže podľa otázky **Koho ? Čo vidím ? Odpovieš...**

pilot	pilota	pilotov
rybár		
mamička		
tiger		
somár	somára	somárov
pes		
komín		
rýľ	rýľ	rýle

Vypracuj cvičenie 4 na str. 80 v učebnici. Dopln podstatné mená a vety napíš do zošita.

Všetko čo vypracujete sfoťte a pošlite mi zas na messenger, mms, alebo na mail: hajdukova@azet.sk

Nezabudnite stále písať domáce diktáty podľa predlôh, ktoré máte.

Nezabudnite na opravu napísaného diktátu rodičom!

ČÍTANIE

Prečítať viackrát text na str. 93, časť 1. 2. a 3. Ako sa maľuje na stenu a vypracovať test. Správne odpovede napísať do zošita.

Ako sa maľuje na stenu – test

1. Ako vyzeral maliar? a) bol fúzatý
b) mal bradu
c) bol oholený
2. Kto bol Lampášik? a) maliar
b) pes
c) chlapec
3. Aká bola obloha? a) zamračená
b) jasná
c) sivá
4. Čo vybral maliar z koženej tašky? a) pláténé vrecúško
b) chlieb
c) vodu
5. Čo mal maliar vo vrecúšku? a) jedlo
b) maliarske potreby
c) hračky
6. Čo sa chystal namaľovať maliar? a) kačičku
b) motýlika
c) vtáčika
7. Čo namaľoval maliar? a) trávu a lienku



k2905721 fotosearch.com

b) strom s vtáčikom

c) loďku na rieke

8. Aký bol vtáčik? a) hnedý

b) sivý

c) čierny

9. Ako sa volal vtáčik? a) drozd

b) škovránok

c) holub

10. Z ktorej knihy je príbeh Ako sa maľuje na stenu? a) Danko a Janka


b) Bájky slovenské

c) Chlapec Lampášik

MATEMATIKA

Opakovanie násobilky spamäti je už samozrejmé.

Máte tu priložený pracovný list, z ktorého si opište príklady do zošita a vypočítajte ich

32	$1\,424 + 4\,235$	33	$5\,861 + 4\,138$	34	$9\,674 - 2\,352$	35	$9\,497 - 3\,156$
	$5\,647 + 3\,142$		$6\,246 + 2\,530$		$8\,765 - 3\,643$		$8\,856 - 2\,235$
	$7\,214 + 1\,875$		$2\,306 + 4\,572$		$7\,986 - 5\,445$		$7\,329 - 5\,118$
	$6\,036 + 2\,723$		$3\,457 + 3\,501$		$8\,529 - 6\,218$		$6\,835 - 4\,723$
	$3\,558 + 5\,331$		$1\,532 + 7\,426$		$7\,776 - 5\,554$		$5\,874 - 1\,652$
	$1\,435 + 2\,564$		$4\,623 + 1\,345$		$6\,954 - 1\,833$		$4\,932 - 2\,721$
	$2\,370 + 4\,518$		$1\,064 + 8\,924$		$5\,637 - 2\,316$		$9\,568 - 7\,247$
36	$6\,768 - 2\,543$	37	$3\,486 + 245$	38	$5\,652 + 295$		
	$5\,394 - 4\,202$		$6\,319 + 464$		$3\,351 + 499$		
	$9\,276 - 7\,134$		$4\,982 + 157$		$3\,562 + 704$		
	$7\,157 - 3\,046$		$2\,993 + 246$		$3\,798 + 176$		
	$6\,885 - 5\,461$		$5\,972 + 364$		$1\,231 + 498$		
	$5\,639 - 1\,307$		$3\,992 + 438$		$2\,341 + 349$		
	$8\,443 - 6\,210$		$4\,573 + 398$		$7\,695 + 237$		

© Vydavateľstvo AITEC. Strany sú určené výhradne na didaktické účely. Všetky práva vyhradené. Kopírovať, rozmnožovať alebo iným spôsobom šíriť túto prílohu možno len so súhlasom vydavateľa.

Na zopakovanie písomného sčítania vypracujte v PZ na str.33 úlohu č. 2.

Z geometrie si zopakujte rysovanie úsečiek.

Narysuj úsečku $/AB/ = 7 \text{ cm}$, úsečku $/K/L/ = 53 \text{ mm}$, úsečku $/CD/ = 82 \text{ mm}$

Vyznač bod R, ktorý leží na úsečke AB. Snaž sa rysovať presne.

Vypracované úlohy odfot' a pošli tak ako vždy.

VLASTIVEDA

Ako sa žilo v minulosti - skanzeny str. 64 a 65 - prečítať si, zapísať nasledujúce poznámky do zošita .

Poznámky:

Skanzen je múzeum ľudovej architektúry v prírode.

Skanzeny dokumentujú život ľudí v minulosti.



Múzeum slovenskej dediny v Martine je najväčší skanzen na Slovensku.

V areáli skanzenov sa nachádzajú:

- obytné domy (s pôvodným nábytkom),
- hospodárske budovy,
- verejné budovy (krčma, škola, kostol...),
- obce

V skanzenoch sa konajú kultúrne folklórne a historické podujatia.

ANGLICKÝ JAZYK – IV. A a IV. B

Precvičovať si učivo na stránke Alf vypracovaním testov.

Vypracujte nasledujúcu úlohu do zošita.

Vety opíšte do zošita a preložte. Dokreslite k vetám oblečenie ako je napísané.

1. I'm wearing a green and orange T-shirt.

2. She's wearing a pink dress.

3. He's wearing blue jeans and a brown shirt.

4. They're wearing black shoes.

Upozornenie!

Úlohy sú na celý týždeň, tak si to rozvrhnite postupne na každý deň.

Všetky úlohy budú hodnotené!

Ak máte otázky, alebo niečo neviete, stále mi môžete napísať, alebo prezvoniť na č. t. 0905 934 044.