

PaedDr. Jana Křokov

Samořtdium počas obmedzenia řkolskej prevádzky

15.04.2020 – 24.04.2020

Slovensk jazyk a literatúra

V.A

Téma: Legendy

ivot Konřtantna

Legenda o sv. Jurajovi

Mataj

Učebnica LV str. 109 – 118

Poznámky:

Legenda: epick tvar z obdobia stredoveku.

Legendy rozprvj o udalostiach zo řivota svätých.

ivot Konřtantna

LD: epika, **LF:** próza, **L:** povestí

Téma: Konřtantnov sen.

Idea: Túžba po poznani.

Legenda o sv. Jurajovi

LD: epika, **LF:** próza, **L:** povestí

Téma: Ako rytier Juraj zachránil mesto Sirna pred drakom.

Idea: S Božou pomocou prekonáme kad zlo.

Mataj

LD: epika, **LF:** próza, **LŽ:** povest'

Téma: Príbeh mlynára a jeho úpis s čertom.

Idea: Oko za oko, zub za zub.

Pracovný list:

Kliment: Život Konštantína

1. Na obrázku vidíš ako si stredoveký maliar predstavoval Konštantína a Metoda. Skús porozmýšľať, ktorý je ktorý a opíš ich podľa obrázka.

Konštantín.....

Metod.....

2. Podľa ukážky zo strany 109 sa pokús aspoň 5 prídavnými menami opísať Konštantína.

.....

3. Nájdi v texte, ktoré javy, deje sa udiali pričinením nadpozemských síl.

.....

4. Čo alebo kto bol príčinou diania týchto zázrakov?

.....

5. Skús opísať, ako podľa autora vyzerala krásna dievčina z čias života Konštantína.

.....

.....

6. Bola by takáto dievčina považovaná za krásnu aj dnes? Svoje tvrdenie zdôvodni.

.....

7. Aký zvyk zabávať sa mali zámožní chlapci?

.....

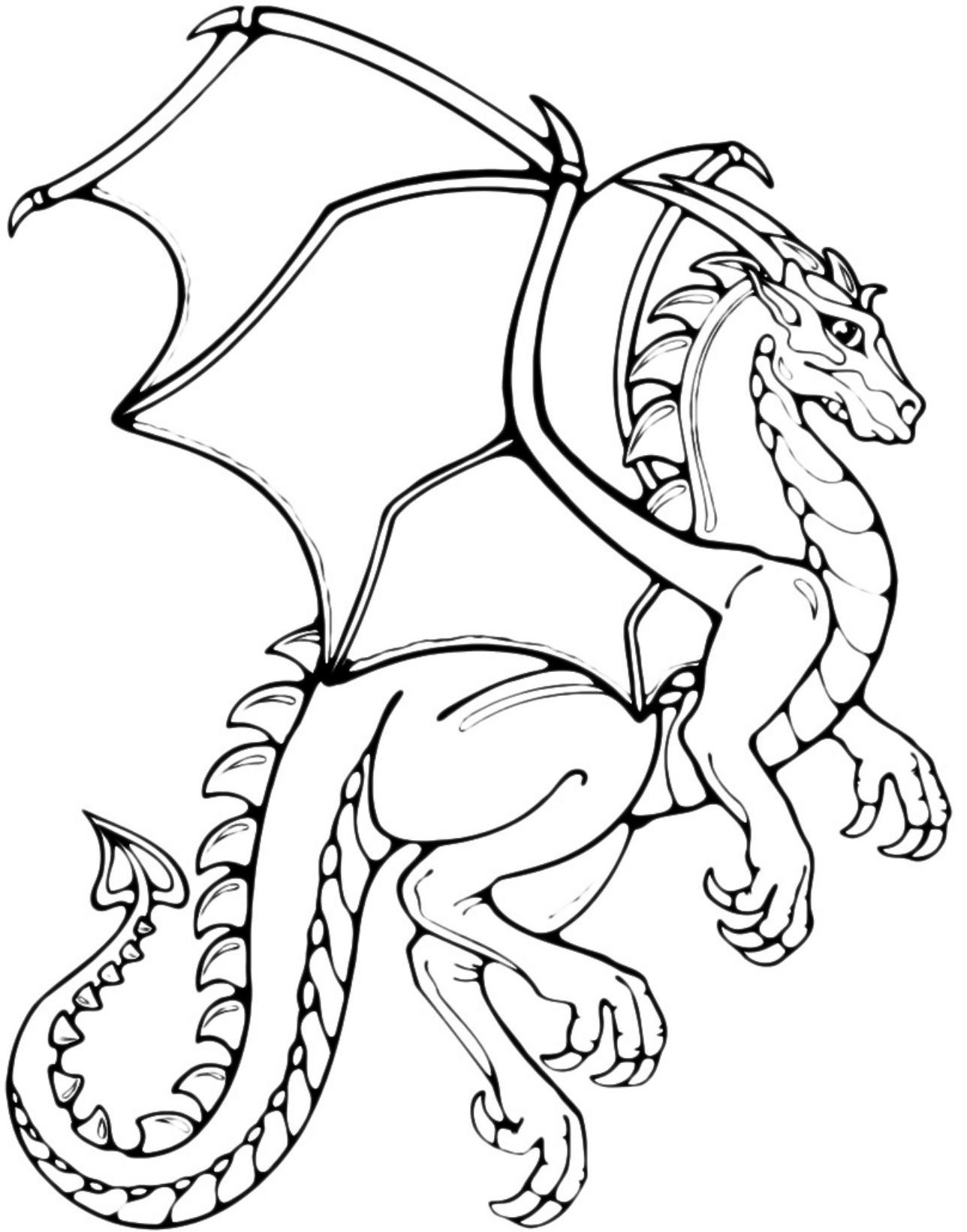
8. Ako sa podľa vás dnes zabávajú bohatý mládenci? Svoje tvrdenie zdôvodni.

.....



9. Čomu sa veľmi chcel učiť mladý Konštantín?.....
10. Prečo si myslíš, že je tento predmet dôležitý? Je aj pre teba dôležitou súčasťou života?.....
11. Prečítaj si ukážku znova. Koľko rôznych príhod z Konštantínovho života si tam našiel?.....
12. Ako sa by sa volala v slovenskom kalendári dievčina Sofia? Skús zistiť, kedy oslavuje meniny.
.....
13. Ako sme si ako národ uctili to, čo pre nás urobili Konštantín s Metodom? (ktorý deň je ich sviatkom)
.....
14. Pozrite sa na písmená hlaholiky. Skúste v tomto písme napísať svoje meno.





Pracovný list:

Legenda o sv. Jurajovi a drakovi

1. Vymaľuj si svojho draka.
2. Pokús sa svojho draka opísať aspoň 5 vetami. Odpovedz na otázky
3. v zátvorke. (Koľko má nôh? Ako často chrľi oheň? Akej je farby? Aký má chvost?)
.....
.....
.....
.....
4. Skús porozmýšľať kde všade si sa už stretol s obrázkom draka.
.....
5. V akých príbehoch sú najčastejšie draci?.....
6. Pokús sa vypísať aspoň 5 prídavných mien, ktoré by charakterizovali to, akí draci najčastejšie v príbehoch vystupujú.
.....
.....
7. Kto najčastejšie bojuje s drakom v príbehoch?.....
8. Nájdi v texte legendy, ako sa volal rytier, ktorý porazil draka?.....
9. Pokús sa v texte legendy nájsť prvky legendy (jej náboženský ráz)
.....
.....
10. Ako skončil drak v príbehu?
11. Čo mohol takýto drak v príbehu symbolizovať?.....
12. Pohl'adaj v kalendári, kedy oslavujeme sviatok Juraja
.....
13. Nájdi na internete, koho patrónom je sv. Juraj a čo to slovo patrón vlastne znamená.....

Pracovný list: Mataj

1. Ako sa nazýva hlavná postava príbehu?

.....

2. Načo šla hlavná postava do pekla?

.....

3. Poznáme meno mlynárovho syna?.....

4. Akými slovami si pýtal mlynárov syn to, po čo si prišiel?

.....

5. Kto mal mlynárov úpis?.....

6. Kým sa stal mlynárov syn?.....

7. Opíš zbojníka Mataja.

.....

8. Opíš Matajovu posteľ.

.....

.....

9. Čo musel Mataj urobiť, aby sa odpútal od svojej postele?

.....

.....

10. Aký osud ho postihol za svoje činy?.....

11. Ako musel odčiniť zlé skutky?.....

.....

12. Aké náboženské prvky sa dajú v legende nájsť?

.....

.....

13. Ktoré dve protikladné postavy sa v legende stretli? Opíšte ich vlastnosti.

.....

.....

SJ

Téma: Synonymá, antonymá

Učebnica SJ str. 106 – 107

Poznámky:

Synonymá: slová rovnakého alebo podobného významu, napr. smelý – odvážny, múdry – rozumný, strašiak – mátoha, utekať – bežať...

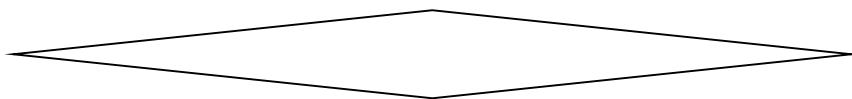
Antonymá: slová opačného významu, napr. deň - noc, pekný – škaredý, ťahať – tlačiť....

Úlohy: Synonymá – pracovný list

Milan Ferko: Ako sa robia zázraky

Chyť vietor za hrivu,
zmení sa na koňa,
podkovy žiarivú
pieseň ti zazvoní.
Na tichej hladine,
nakresli pevnú sieť,
o chvíľu sa ti v nej
zatrepe lesklý sled.
Zatvor noc do mecha,
spáľ ako starú vňať,
slniečko-potecha
nebude zapadať.
Na všetky zázraky
Je spôsob rovnaký:
Do pozdnej staroby
od detstva robiť tak
každú vec, akoby
išlo vždy o .

1. Vymysli nový nadpis.



2. Ktoré slovo sa najlepšie hodí na vynechané miesto v básni?

- A potešenie
- B radosť
- C zázrak
- D prekvapenie

3. Urč ukážku z hľadiska literárneho druhu.

- A epika
- B dráma
- C lyrika
- D báseň

4. Akú myšlienku vyjadruje posledných 6 veršov v básni?

- A Do staroby je potrebné pracovať.
- B Človek by sa nemal veľmi namáhať.
- C V detstve aj v starobe je potrebné robiť zázraky.
- D Od detstva až do staroby má človek pristupovať k práci s fantáziou, s chuťou a s radosťou.

5. K podčiarknutým slovám v básni utvor synonymá.

Tichej _____
Lesklý _____
Starú _____
Rovnaký _____
Pozdnej _____

6. Urč, ktoré slovo *nie je* synonymom prídavného mena *tichý*:

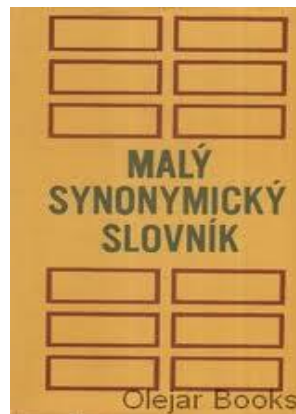
- A mlčky
- B málovravný
- C smutný
- D zamĺknutý

7. Urč, ktoré slovo je synonymom k prídavnému menu *pozdná* (staroba):

- A jesenná
- B neskorá
- C stará
- D mladá

8. Vytvor synonymickú dvojicu.

- | | |
|-------------|---------------|
| A obyčajný | 1. pyšný |
| B lakomý | 2. jednoduchý |
| C múdry | 3. egoistický |
| D namyslený | 4. zábavný |
| E veselý | |



9. Ktoré z uvedených slov sú synonymá?

- A srdečný, milý, láskavý
- B veselý, smutný, zábavný
- C veľký, vysoký, tučný

10. Čo do synonymického radu nepatrí?

- A statočný, čestný, priateľský, svedomitý
- B sebaistý, samotársky, sebavedomý
- C priateľský, kamarátsky, samostatný

ANTONYMÁ– pracovný list

Ezop: O zajacovi a korytnačke

Zajac bol ako všetci rodáci rýchly bežec a neraz si kvôli tomu doberal starú korytnačku. "Aká si pomalá", vzdychol vždy, keď sa korytnačka vliekla okolo neho, "nečudoval by som sa, keby si bola najpomalšie zviera na svete. Ty asi ani nevieš čo je to ponáhľat' sa". Korytnačka odvetila: "Myslím, že keby som musela, vedela by som sa pohybovať celkom rýchlo" a vyzerala celkom spokojne. Zajac sa rozsmial: "To je dobré!" Chceš so mnou pretekať a poraziť ma?" Korytnačka chvíľu rozmýšľala a napokon povedala: "Áno, pretekajme a porazím ťa". Preteky vzbudili medzi ostatnými veľký záujem. Všetky zvieratá sa v určený deň poschádzali, aby sa pozreli ako líška odštartuje tieto zaujímavé preteky. Zajac nasadil na začiatku také tempo, že o chvíľu stratil všetkých z dohľadu. Čoskoro sa pred ním vynoril cieľ. Zrazu mu čosi prišlo na um a zastal." Počkám na korytnačku, kým sa chudera nedoplazí až sem a pred očami jej prebehnem cieľom" A tak si sadol pod strom a čoskoro zaspal. Stará korytnačka zatiaľ pomalý ale húževnato kráčala vpred, prešla popri strome a zajacovi a napokon dorazila do cieľa. Zajaca zobudili až ovácie, ktorými ostatné zvieratá vítali korytnačku ...

POUČENIE : Keď si vytrvalý, aj pomalý zájdeš do cieľa.

Úlohy:

1. Prečítaj bájku a odpovedz na otázky:
 - a) Prečo sa všetky zvieratá v určený deň poschádzali?
 - b) Čo prišlo zrazu zajacovi na um?
 - c) Čomu by sa zajac nečudoval?
 - d) Ako vyzerala korytnačka pri rozhovore so zajacom?
2. K podčiarknutým slovám z bájky utvor antonymá:
VZOR: rýchly bežec – pomalý bežec.....

