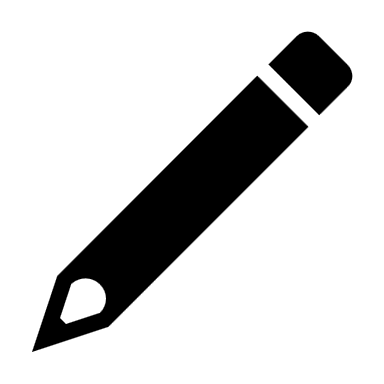
(Dištančné vzdelávanie)

Meno priezvisko.......................................................................................................................

****Pracovný list: **ČISTIACE PROSTRIEDKY**

***Poznámky si prečítaj a zapíš do zošita.***

****Ako čistiace prostriedky sa používajú **mydlá a saponáty**.

**Mydlá** – **uľahčuje odstránenie nečistôt z povrchu**.

V minulosti sa mydlá používali aj na pranie oblečenia.

Dnes používame mydlá na **umývanie rúk**, **tela** alebo aj **vlasov**.

Okrem tuhého mydla sú rozšírené aj **tekuté mydlá**. 🡪

*Nevýhody mydla:*

* vysušuje pokožku
* páli v očiach

**Saponáty** – používajú sa len na **pranie** alebo **čistenie** rôznych predmetov. Majú výbornú

**čistiacu silu**. Majú **vyššiu penivosť** než mydlá.

*Nevýhody saponátov:*

* v prírode sa ťažko rozkladajú
* znečisťujú životné prostredie
* sú toxické

**Úloha 1: *Ktorý čistiaci prostriedok sa vyrábal skôr? Správnu odpoveď zakrúžkuj.***

a) mydlá b) saponáty

**Úloha 2: *Napíš nevýhody saponátov. Prečo sú nebezpečné pre životné prostredie?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Úloha 3: *Napíš názvy 3 saponátov (čistiacich prostriedkov), ktoré doma používate.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\*\*\* Vypracovaný pracovný list odfoť a pošli na kontrolu na môj email: [magdalenapalpasova@gmail.com](mailto:magdalenapalpasova@gmail.com) alebo Facebook: Magdaléna Palpašová \*\*\* Žiak, ktorý dostal pracovný list od sociálnej pracovníčky, ho aj odovzdá sociálnej pracovníčke.