**Religia klasy I-III**

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole nr 58, stanowią integralną część Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie ustalenia tam zawarte dotyczą także przedmiotu “Religia”.

Szczegółowe ustalenia, wynikające ze specyfiki tego przedmiotu są następujące:

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości,   
lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji ucznia, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

1. **Zasady oceniania z religii:**
2. Obiektywność – jednolite normy i kryteria oceniania wszystkich uczniów.
3. Jawność – wyniki pracy ucznia podawane na bieżąco do wiadomości ucznia i rodziców   
   lub opiekunów.
4. Instruktywność – wskazywanie na występujące braki.
5. Mobilizacji ucznia do dalszej pracy.
6. **Rodzaje kontroli i oceny wiedzy i umiejętności ucznia:**
7. Kontrola wstępna – dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia /na początku roku szkolnego/.
8. Kontrola bieżąca – sprawdzanie wiedzy i umiejętności w trakcie trwania procesu kształcenia /w ciągu roku szkolnego/.
9. Kontrola końcowa – po zakończeniu etapu kształcenia /na koniec semestru lub roku szkolnego/.
10. Kontrola dystansowa – zbadanie trwałości wyników po pewnym czasie od zakończenia etapu kształcenia.
11. **Metody kontroli i oceniania:**
12. Konwencjonalne / kontrola bieżąca: prac pisemnych, posługiwania się tekstami źródłowymi, podręcznikiem i Pismem Świętym, ćwiczeń praktycznych (praca w grupie), prac graficznych, obserwacja uczniów w toku ich pracy, itp./.
13. Techniczne /kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych/.
14. **Sposoby oceniania:**

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

1. **Elementy wchodzące w zakres oceny semestralnej lub końcowej:**
2. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
3. Zainteresowanie i stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa moralna.
7. **Ocenie podlegają:**
8. Wypowiedzi ustne uczniów: odpowiedzi z zakresu trzech ostatnich lekcji, udział w dyskusjach, powtórzeniach.
9. Pisemne prace kontrolne - obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne oraz kartkówki – obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
10. Prace domowe /krótko- lub długoterminowe/.
11. Podstawowe prawdy wiary /Pacierz/ - ocena w odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
12. Zeszyt /sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji katechety – przynajmniej jeden raz w semestrze: kompleksowa ocena zeszytu/.
13. Pilność, systematyczność, zaangażowanie w tok katechezy.
14. Przygotowanie do poszczególnych katechez /uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej/
15. Umiejętność korzystania ze źródeł, Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
16. Postawa moralna /zachowanie ucznia w szkole, wskazujące na stosowanie poznanych prawd religijnych w życiu codziennym/.
17. Udział w konkursach religijnych.
18. **Poprawianie oceny:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestru, połączone z możliwością poprawiania stopni. Uczeń ma 2 tygodnie na poprawienie oceny.

Ocena niedostateczna otrzymana za ściąganie w czasie pracy pisemnej, nie podlega poprawie. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach poprawianie ocen może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii w formie pisemnej lub ustnej.

1. **Klasyfikacja:**

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny końcowej /semestralnej lub rocznej/ z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu sprawdzającego i poprawkowego zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania.

1. **Skala ocen /stopni/:**

celujący /6/

bardzo dobry /5/

dobry /4/

dostateczny /3/

dopuszczający /2/

niedostateczny /1/

1. **Progi procentowe:**

Punkty uzyskane z form pisemnych, prac domowych i dodatkowych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

97%-100% - celujący  
85% - 96% - bardzo dobry  
70% 84% - - dobry  
55% - 69% - dostateczny  
40% - 54% - dopuszczający  
0% -39% - niedostateczny

Do oceny wyrażonej stopniem dodajemy plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.

1. **Wagi ocen**

Stosuje się określoną wagę ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy ucznia:

Sprawdzian, test– waga 3,

szczególne osiągnięcia w konkursach - waga 4,

kartkówka – waga 2,

aktywność/odpowiedz - waga 2,

zadanie domowe – waga 1,

Ocenę klasyfikacyjną półroczną i roczną wystawia się z uwzględnieniem wyżej wymienionej wagi. Ocena klasyfikacyjna półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen bieżących.

1. **Schemat ustalania oceny śródrocznej i rocznej:**

<1,74         niedostateczny

1,75 - 2,74   dopuszczający

2,75 - 3,74   dostateczny

3,75 - 4,74   dobry

4,75 - 5,49   bardzo dobry

5,50<          celujący

1. **Wymagania w obrębie poszczególnych poziomów /stopni/ - oceny semestralne i roczne**
2. **Ocena niedostateczna /1/**

Katechizowany:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością Pacierza.
* Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na katechezę.
* Lekceważy przedmiot.
* Nieodpowiednio zachowuje się na katechezie.
* Opuszcza lekcje religii.
* Występują inne uwarunkowania indywidualne, wskazujące na ocenę niedostateczną.

1. **Wymagania konieczne: stopień dopuszczający /2/**

Katechizowany:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
* Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Wykazuje braki w podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu.
* Prowadzi zeszyt.
* Ma problemy ze znajomością Pacierza.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii i Kościoła.
* Istnieją inne uwarunkowania uzasadniające ocenę dopuszczającą.

1. **Wymagania podstawowe: stopień dostateczny /3/**

Katechizowany:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością Pacierza.
* W zeszycie występują sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Występują inne uwarunkowania indywidualne wskazujące na ocenę dostateczną.

1. **Wymagania rozszerzające: stopień dobry /4/**

Katechizowany:

* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
* Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością Pacierza.
* W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
* W czasie lekcji posiada określone pomoce /zeszyt i inne/ i korzysta z nich.
* Systematycznie uczestniczy w katechezie.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.

1. **Wymagania dopełniające: stopień bardzo dobry /5/**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określonych poziomem nauczania religii
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Posiada pełną znajomość Pacierza.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w katechezie.
* Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.

1. **Wymagania ponadprogramowe: stopień celujący /6/**

Katechizowany:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponując rozwiązania sytuacji związanych z życiem religijnym
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, itp.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu, postawa moralna nie budzą żadnych zastrzeżeń.
* Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

**IX. Ocenianie w sytuacji nauczania zdalnego lub hybrydowego:**

1. Czas i długość lekcji online zgodnie z obowiązującym planem lekcji.

2. Sposób przesyłania prac - tylko przez szkolne maile uczniów.

3. Sposób komunikowania się w trakcie zajęć online - narzędzie Google Meet.

4. Przebieg lekcji jest umieszczany w dzienniku Librus wraz z załącznikami.

5. W edukacji zdalnej stosujemy narzędzia G-suite.

6. Obecność na zajęciach jest sprawdzana na początku każdej lekcji on-line

7. Ocenie podlegają:

* sprawdziany w postaci formularza google- waga 3
* aktywność, odpowiedź podczas lekcji on-line - waga 2
* karty pracy - waga 2
* prace domowe - waga 1
* zadania dodatkowe waga - 2

8. Terminy przesyłania prac:

Uczeń jest zobowiązany do przesyłania prac w wyznaczonym terminie wpisanym do przebiegu lekcji.

Nieprzesłanie prac w wyznaczonym terminie jest związane z otrzymaniem oceny niedostatecznej.