Agnieszka Krogulec

język polski **klasa 7a**

30.03 – 3. 04. 2020

|  |  |
| --- | --- |
| 30.03. | Temat: Człowiek i prawo – wprowadzenie .  Cele: uczeń rozumie dosłowne i metaforyczne wyrażenia związane z prawem, charakteryzuje prawa Hammurabiego na podstawie tekstu  Co oznacza „ prawo dżungli”?  A drakońskie prawo? Uczyliśmy się takiego frazeologizmu.  Czym zajmuje się prawo karne?  Na stronie 210 macie dwie listy wyrażeń, **zapiszcie w zeszytach 3- 4 przykłady wyrażeń o znaczeniu dosłownym i metaforycznym ( przenośnym).**  Co już wiecie o Kodeksie Hammurabiego?  Kim był, kiedy żył Hammurabi?  Str.211  Przeczytajcie fragment tego słynnego Kodeksu.  **Pisemnie 4 a, b /212**  **Wskazane osoby poproszę o przysłanie zadania.**  **( w komentarzach)** |
| 31.03. | Temat: Jak cytować i sporządzić opis bibliograficzny?  Cele: uczeń prawidłowo sporządza opis bibliograficzny, zachowuje spójność tekstu, wprowadzając cytat i właściwie go zapisuje  str. 213 – wzór opisu bibliograficznego książki  Więcej przykładów i omówień w komentarzach z Classroomie.  Jak cytować? – str. 215  Wykorzystaj podane sformułowania i ułóż 2- 3 zdania z cytatami z „Żony modnej”, np.  O tym, że bohater satyry Ignacego Krasickiego zdaje sobie sprawę, że żal spowodowany utratą majątku, nic nie pomoże, świadczą słowa: „ ..”. |
| 1.04. | Temat: --  Cele: |
| 2.04. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Temat: Dekalog – tekst biblijny i jego średniowieczna ilustracja.  Cele: określanie problematyki egzystencjalnej, interpretowanie dzieła sztuki, uczestniczenie w rozmowie  str. 215 -217  dokończ notatkę:  Dekalog czyli dziesięcioro przykazań to ………………….. . Według Biblii bóg objawił je …. na ……………….  Przeczytaj fragment Biblii zamieszczony w podręczniku i obejrzyj średniowieczną Tablicę Dziesięciorga przykazań.  Dlaczego powstała taka malarska wersja Dekalogu?  Narysuj schemat Tablicy z numerami przykazań zilustrowanych w poszczególnych częściach.   |  |  | | --- | --- | | I |  | | III |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Biorąc pod uwagę symbolikę prawej i lewej strony napisz, co zauważasz w kompozycji obrazu.  prawa strona, prawy - symbolizuje bóstwo, duchowość, zbawienie, prawo, autorytet, szczęście, dobrobyt  lewa strona, lewy – strona materialna, doczesna, także nielegalność, potępienie nieszczęście  ( Źródło – Słownik symboli W. Kopalińskiego)  pisemnie:  - 2/217  - Które z przykazań biblijnych uważasz za uniwersalne, czyli takie, które powinno być przestrzegane przez wszystkich, niezależnie od religii i kultury? | |
| 3.04. | Temat: Części mowy – przypomnienie.  Cele: uczeń rozpoznaje odmienne i nieodmienne części mowy  Czym zajmuje się **fleksja**, a czym **składnia**?  Są to działy nauki o języku. Macie już sporą wiedzę o fleksji - np. wiecie, że czasowniki odmieniają się przez osoby, liczby, czasy, rodzaje - i składni, np. wiecie, że wypowiedzenia dzielą się na zdania i równoważniki zdań.  Na podstawie informacji ze str. 225 napiszcie krótkie wyjaśnienia.  <https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DyfOMz4Iz>  Pod tym linkiem są ćwiczenia, które w większości sprawdza system, jeśli coś jest niejasne piszcie w komentarzach w Classroomach – nowych, do których wchodzicie ze szkolnych adresów.  Przeanalizujcie tabelę ze str. 225.  Jesteście gotowi na kartkówkę? |