Agnieszka Krogulec

język polski **klasa 7a**

30.03 – 3. 04. 2020

|  |  |
| --- | --- |
| 30.03. | Temat: Człowiek i prawo – wprowadzenie . Cele: uczeń rozumie dosłowne i metaforyczne wyrażenia związane z prawem, charakteryzuje prawa Hammurabiego na podstawie tekstuCo oznacza „ prawo dżungli”? A drakońskie prawo? Uczyliśmy się takiego frazeologizmu. Czym zajmuje się prawo karne?Na stronie 210 macie dwie listy wyrażeń, **zapiszcie w zeszytach 3- 4 przykłady wyrażeń o znaczeniu dosłownym i metaforycznym ( przenośnym).**Co już wiecie o Kodeksie Hammurabiego? Kim był, kiedy żył Hammurabi? Str.211Przeczytajcie fragment tego słynnego Kodeksu. **Pisemnie 4 a, b /212****Wskazane osoby poproszę o przysłanie zadania.****( w komentarzach)**  |
| 31.03. | Temat: Jak cytować i sporządzić opis bibliograficzny?Cele: uczeń prawidłowo sporządza opis bibliograficzny, zachowuje spójność tekstu, wprowadzając cytat i właściwie go zapisujestr. 213 – wzór opisu bibliograficznego książkiWięcej przykładów i omówień w komentarzach z Classroomie.Jak cytować? – str. 215Wykorzystaj podane sformułowania i ułóż 2- 3 zdania z cytatami z „Żony modnej”, np. O tym, że bohater satyry Ignacego Krasickiego zdaje sobie sprawę, że żal spowodowany utratą majątku, nic nie pomoże, świadczą słowa: „ ..”. |
| 1.04. | Temat: --Cele:  |
| 2.04. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Temat: Dekalog – tekst biblijny i jego średniowieczna ilustracja.Cele: określanie problematyki egzystencjalnej, interpretowanie dzieła sztuki, uczestniczenie w rozmowiestr. 215 -217 dokończ notatkę: Dekalog czyli dziesięcioro przykazań to ………………….. . Według Biblii bóg objawił je …. na ……………….Przeczytaj fragment Biblii zamieszczony w podręczniku i obejrzyj średniowieczną Tablicę Dziesięciorga przykazań. Dlaczego powstała taka malarska wersja Dekalogu?Narysuj schemat Tablicy z numerami przykazań zilustrowanych w poszczególnych częściach.

|  |  |
| --- | --- |
| I |  |
| III |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Biorąc pod uwagę symbolikę prawej i lewej strony napisz, co zauważasz w kompozycji obrazu. prawa strona, prawy - symbolizuje bóstwo, duchowość, zbawienie, prawo, autorytet, szczęście, dobrobyt lewa strona, lewy – strona materialna, doczesna, także nielegalność, potępienie nieszczęście( Źródło – Słownik symboli W. Kopalińskiego) pisemnie:- 2/217- Które z przykazań biblijnych uważasz za uniwersalne, czyli takie, które powinno być przestrzegane przez wszystkich, niezależnie od religii i kultury? |

 |
| 3.04. | Temat: Części mowy – przypomnienie. Cele: uczeń rozpoznaje odmienne i nieodmienne części mowyCzym zajmuje się **fleksja**, a czym **składnia**?Są to działy nauki o języku. Macie już sporą wiedzę o fleksji - np. wiecie, że czasowniki odmieniają się przez osoby, liczby, czasy, rodzaje - i składni, np. wiecie, że wypowiedzenia dzielą się na zdania i równoważniki zdań. Na podstawie informacji ze str. 225 napiszcie krótkie wyjaśnienia.<https://epodreczniki.pl/a/forma-bez-zmian---nieodmienne-czesci-mowy/DyfOMz4Iz>Pod tym linkiem są ćwiczenia, które w większości sprawdza system, jeśli coś jest niejasne piszcie w komentarzach w Classroomach – nowych, do których wchodzicie ze szkolnych adresów. Przeanalizujcie tabelę ze str. 225.Jesteście gotowi na kartkówkę? |