

# **Koncepcia rozvoja Základnej školy Komenského 3, Bernolákovo**

## **Základná filozofia školy:**

„Škola - priateľské a podporujúce prostredie na ceste objavovania a chápania sveta“

Zmyslom navrhovanej koncepcie fungovania našej školy je vytvoriť nový imidž školy, kde bude škola vytvárať otvorené, spolupracujúce spoločenstvo, kde sa uskutočňuje zmysluplné učenie a rozvíja sa celá osobnosť dieťaťa aj učiteľa. Škola pôsobí ako vzdelávacie centrum pre záujemcov o efektívne učenie pedagógov, rodičov a iných členov komunity.

Naším cieľom a snahou teda bude rozvoj potenciálu každého dieťaťa, žiaka. Viest' ho k schopnosti tvorivo myslieť, spoločne pracovať, rešpektovať potreby iných. Naučiť žiaka zodpovednosti, čestnosti a samostatnosti, úcte k človeku, ochrane svojho zdravia, priateľstvu a zodpovednosti za svoje činy. Vytvárať príležitosti pre spoluprácu medzi rodinou, školou, komunitou. Zadefinovať identitu školy, vytvoriť pre školu nový, pozitívny obraz, zodpovedajúci úlohám, cieľu a poslaniu školy.

V koncepcnom zámere rozvoja školy na budúce obdobie vychádzame z úloh deklarovaných v hlavných dokumentoch schválených MŠVVaŠ SR pre rozvoj školstva:

1. Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a príslušné vykonávacie predpisy, smernice a vyhlášky
3. Štátny vzdelávací program
4. Školský vzdelávací program

Tieto dokumenty sú zamerané na rozvoj a zmeny nielen vo výchovno – vzdelávacom procese, ale aj na zmeny v ekonomickom zabezpečení škôl, v ďalšom vzdelávaní a v kariérnom postupe pedagogických zamestnancov.

## **STRATEGICKÉ CIELE**

Koncepcný zámer rozvoja školy z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:

1. Pedagogická koncepcia
2. Koncepcný zámer v oblasti ľudských zdrojov
3. Koncepcný zámer v oblasti spolupráce s rodičmi
4. Koncepcný zámer v oblasti spolupráce s partnermi
5. Koncepcný zámer v oblasti rozvoja materiálo-technických podmienok školy

### **1. PEDAGOGICKÁ KONCEPCIA**

Základná škola poskytuje žiakom základné vzdelanie. Už samotný názov školského vzdelávacieho programu „Šanca pre všetkých“ hovorí o možnosti zažiť úspech pre všetky deti z rôzneho sociálneho prostredia,

s rôznymi schopnosťami a predpokladmi, talentom, záujmami. V rámci tohto procesu sa základná škola bude usilovať o nasledovné ciele:

- rozvoj osobnosti žiaka tak, aby bol pripravený samostatne myslieť, komunikovať, rozvíjať nadobudnuté vedomosti, schopnosti a nadanie, slobodne sa rozhodovať a prejavovať sa ako demokratický občan
- rozvíjať kľúčové kompetencie, flexibilitu, tvorivosť, schopnosť vyhľadávať, spracovávať a prezentovať získané informácie prostredníctvom projektov na všetkých úrovniach
- používať efektívne metódy výučby vedúce k tímovej práci
- viesť k aktívnemu riešeniu problémov a vytvárať partnerské prostredie
- vytvárať podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, žiakov integrovaných, žiakov s poruchami učenia a správania sa a to v úzkej odbornej spolupráci so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a v intenzívnej spolupráci s rodičmi
- vytvárať dobré triedne kolektívy, odstraňovať negatívne prejavy spolunažívania, rasizmu, xenofóbie

#### **Hlavné stratégie na dosiahnutie stanovených cieľov :**

- **využitie systému hodnotenia tak, aby zažili úspech aj deti so ŠVVP a deti integrované, zvyšovanie počtu členov inkluzívneho tímu**
- **zamedzenie nežiadúcich prejavov správania sa žiakov, projekt Dosť bolo ...**
- **zviditeľnenie školy smerom von a budovanie imidžu úspešnej školy**
- **zvyšovanie povedomia žiakov a učiteľov a spolupatričnosti ku škole, obci – projekt Hrdá škola, založenie tradície oceňovania žiakov a učiteľov aj v rámci obce**
- **zlepšovanie pohybovej zdatnosti detí – projekt Tréneri v škole**
- **orientácia na zahraničnú spoluprácu s inými školami, pobyty v krajinách**
- **podpora vzdelávania učiteľov, budovanie portfólia, zvyšovanie kvalifikovanosti kolektívu**
- **zapájaním sa do výziev získavanie finančných prostriedkov na materiálno technické vybavenie školy**

## **2.KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ĽUDSKÝCH ZDROJOV**

Cieľom vedenia školy musí byť kvalifikovaný pedagogický zbor, ktorý má záujem o kontinuálne vzdelávanie, pretože len kvalitný, odborný a zaniatený pedagóg môže v žiakoch vzbudiť záujem vzdelávať sa.

#### **Hlavné stratégie na dosiahnutie cieľov :**

- **rozvoj dobrých pracovných vzťahov v kolektíve zamestnancov**
- **vypracovať swot analýzu školy ( príloha č.1 ) a zadefinovať silné a slabé stránky, ktoré budú východiskom pre ďalšie smerovanie školy**
- **výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerať na kvalifikovaných pedagógov a zabezpečiť odbornosť vyučovania**
- **podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov – budovanie portfólia**
- **zabezpečiť kvalitné a objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce pedagogických a nepedagogických zamestnancov**
- **spresniť požiadavky na prácu triedneho učiteľa, výchovného poradcu, kariérového poradcu, vedúcich MZ a PK, koordinátorov projektov**

## **2. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S PARTNERMI**

Škola ako profesionálna inštitúcia nemôže a ani nechce fungovať izolovane. Partnerské vzťahy s rodičmi a samosprávou sa odzrkadľujú v živote školy a na jej výsledkoch. Škola sa sústavne musí usilovať o vytvorenie čo najlepších vzťahov so všetkými partnermi.

### **Hlavné stratégie na dosiahnutie cieľov:**

- **spolupráca so zriaďovateľom a poslancami pri plánovaní investícií**
- **zapájanie sa do akcií obce, súťaží, konferencií, školení a pod.**
- **rozvíjanie spolupráce s materskými školami v regióne, oslovovanie rodičov detí z materských škôl a prezentácia školy**
- **rozširovanie a aktualizácia webovej stránky školy**

## **3. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI SPOLUPRÁCE S RODIČMI**

Spolupráca s rodičmi sa realizuje v dvoch rovinách, v spolupráci triedneho učiteľa a učiteľov jednotlivých predmetov pri osobných stretnutiach, komunikácii telefónom, mailom či na zasadnutiach združenia rodičov. V druhej rovine je to spolupráca vedenia s rodičovskou radou a Radou školy. V oboch rovinách našim cieľom bude odstránenie formálnosti vo vzťahu škola – rodič.

### **Hlavné stratégie na dosiahnutie cieľov:**

- otvoriť školu širokej verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov
- zavádzať inovatívne a konštruktívne stretnutia rodičov s pedagógmi a vedením školy
- realizovať otvorené hodiny pre rodičov – Dni otvorených dverí
- využívať spoluprácu rodičov vo všetkých oblastiach
- otvorením školy rodičom – zviditeľniť prácu zamestnancov školy
- návštevy miestnych firiem

#### **4. KONCEPČNÝ ZÁMER V OBLASTI ROZVOJA MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENOK ŠKOLY**

##### **A. FINANČNÉ PROSTRIEDKY**

Ekonomika školy vychádza zo zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní škôl a školských zariadení , Rozpočet školy, ktorý je škole pridelovaný podľa zákona a príslušných normatífov by sa pri hospodárnom a racionálnom využívaní mal rozdeliť na zabezpečenie prevádzky školy, na rozvoj výchovy a vzdelávania a na odmeňovanie zamestnancov podľa platných predpisov.

**Stratégie pri zabezpečovaní finančných prostriedkov budú nasledovné:**

- získavanie prostriedkov z podielových daní fyzických osôb
- získavanie prostriedkov z projektov a grantov
- udržiavaním optimálneho stavu pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- získavanie ďalších finančných prostriedkov prenájmom priestorov školy na vzdelávaciu , školiacu alebo športovú činnosť
- získavanie prostriedkov z 2% zo zaplatených daní fyzických a právnických osôb
- získavanie prostriedkov z dobrovoľných príspevkov rodičov na účet ZRPŠ
- získavanie prostriedkov zo sponzorských príspevkov fyzických právnických osôb

##### **B. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY**

V rámci skvalitňovania materiálno – technického vybavenia školy sa budeme usilovať o zapájanie školy do projektov a výziev MŠVVaŠ SR , ktoré môžu pomôcť pri dopĺňaní vybavenia školy didaktickou technikou. Ide hlavne o projekty týkajúce sa vyučovania jazykov, napr. Erasmus, Comenius, E twinning. Pravidelným sledovaním výziev k projektom sa budeme snažiť zapájať sa do nich a takýmto spôsobom modernizovať didaktickú techniku a pomôcky v škole.

Využívať areál školy na rôzne akcie v rámci vyučovania, v prípade priaznivej finančnej situácie vylepšovať učebňu v prírode, ktorá skvalitňuje vyučovanie prírodovedných predmetov a technickej výchovy.

## **Záver**

V každej obci či meste má škola svoju nezastupiteľnú úlohu. Je šíriteľkou vzdelania a kultúry. Len zdravá a ambiciózna škola môže byť súčasťou zdravej a ambicióznej komunity a preto sa budeme usilovať spoločne o spoločný výsledok k obojstrannej spokojnosti.

11.03.2022

vypracovala: Mgr. Adriana Moldová