Język polski

Klasa 5 b

|  |  |
| --- | --- |
| 6.09.2020 | Temat: **Początki świata według starożytnych Greków.** cele: uczeń rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu , przedstawia miejsce i czas wydarzeń , przedstawia bohaterów utworu, określa cechy bohaterów utworu i ich relacje, wskazuje wydarzenia i postacie fantastyczneO bogach greckich na pewno uczyliście się już na historii, mama nadzieję, że znacie również termin „ politeizm” . Zanim przeczytamy tekst z podręcznika posłuchajcie proszę mojego wstępu. Załączam do posłuchania plik MP3 w Classroomie.Po przeczytaniu mitu ze str. 202 proszę wykonać ćw. 2 ze str. 204 oraz napisać wyjaśnienie, co to jest mit i mitologia. |
| 7.04.2020. | -- |
| 8.04.2020. | Temat: **Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów.**cele: uczeńprzedstawia bogów greckich i wymienia ich atrybuty, opisuje Olimp i jego mieszkańców, określa cechy mieszkańców Olimpu i przedstawia relacje między nimi<https://koronaeuropy.pl/index.php/2017/10/01/opis-dojazdu-i-wejscia-na-najwyzszy-szczyt-grecji-mitikas-mitikas-ma-2918-metrow-wysokosci-i-jest-najwyzszym-szczytem-grecji-masyw-olimpu-ma-cztery-wierzcholki/>Popatrzcie na zdjęcia Olimpu, to nie jest pojedynczy szczyt, to masyw górski w Grecji. W starożytności wyobrażano sobie, że na tej wysokiej górze bogowie mają swoje siedziby, swoje pałace, tam się spotykają, ucztują, a czasem kłócą. Ludzie wyobrażali sobie bogów na swoje podobieństwo, więc bogowie mieli też wady, bywali zazdrośni, niemądrzy, podstępni itd. Ale różnili się od ludzi przed wszystkim nieśmiertelnością i nadprzyrodzonymi umiejętnościami – potrafili zmieniać swą postać, wpływać na postępowanie innych, obdarzać ludzi niezwykłymi przedmiotami lub surowo ich karać.Na stronach 206 – 207 widzicie takie rysunkowe wyobrażenia greckich bogów. Nie są to może najpiękniejsze ilustracje, ale ważne, że przedstawiono tu bogów z ATRYBUTAMI. Zapiszcie wyjaśnienie: Atrybut – charakterystyczny przedmiot, pozwalający zidentyfikować daną postać, np. atrybutem Zeusa był piorun. Dlaczego? Zeus to bóg wszystkich bogów, ale również pan nieba, władca burzy; pioruny i błyskawice oznaczały dla starożytnych Greków gniew Zeusa. Na str. 206 – 207 przedstawiono 12 bogów olimpijskich ( nie liczcie Cerbera). Zbierzmy w tabelce informacje o tych postaciach. bóg , dziedzina życia, część świata, którą się opiekował, atrybut - to nagłówki w tabeli<https://epodreczniki.pl/a/zaproszenie-na-olimp/DPe7bKtG6> - na pewno pomoże ćwiczenie 6 z tego zestawu Sprawdzimy i ewentualnie uzupełnicie tabelę podczas rozmowy w Classroomie i na Discordzie.Temat: **Dlaczego zmieniają się pory roku?**Czytamy mit o Demeter i Persefonie ze strony 208. Ułóż plan wydarzeń, zachowując chronologię. zad. 3 i 5 / 210 pisemnie |