Język polski

Klasa 5 b

|  |  |
| --- | --- |
| 20.04. | Temat: Zdania pojedyncze – ćwiczenia. cele: uczeń rozpoznaje i nazywa rodzaje wypowiedzeń, wskazuje główne części zdania i ich rolęJakie wypowiedzenie nazywamy zdaniem?- Takie, które zawiera orzeczenie.Jakie zdanie nazywamy pojedynczym, a jakie złożonym?- Zdanie pojedyncze zawiera jedno orzeczenie, a zdanie złożone dwa lub więcej. Najważniejsze części zdania to orzeczenie i podmiot. Przypomnij sobie na jakie pytania odpowiadają. Te informacje są również pod linkiem do epodreczników.pl.Str. 217Jakie zdanie nazywamy rozwiniętym, a jakie nierozwiniętym?Str. 217Zrób w zeszycie ćw. 2/218 oraz <https://epodreczniki.pl/a/na-scenie-podmiot-i-orzeczenie/DzCRvq6wK> Na 22. 04. Przeczytaj z podręcznika mit o Heraklesie i przygotuj się do ustnego przedstawienia wydarzeń.  |
| 21.04. | -  |
| 22.04. | Temat: Czyny Heraklesa ( lekcja dwugodzinna). cele: uczeń czyta tekst cicho, rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu, przedstawia miejsce i czas wydarzeń , opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze, przedstawia bohaterów utworu, określa cechy bohaterów utworu i ich relacje, wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne, wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniuOpowiadamy historię Heraklesa, a następnie przepisujemy i uzupełniamy tekst. Po raz pierwszy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ okazał swoją nadludzką siłę kiedy jako niemowlę udusił dwa jadowite węże.Herakles szybko opanował umiejętność \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z łuku, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oszczepem oraz sztukę \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ końmi i walki w zapasach. Kiedy heros miał osiemnaście lat, zabił lwa i z jego \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. zrobił okrycie, a z łba – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oliwnego sporządził maczugę, którą stale nosił przy sobie. Pomógł \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teb obronić miasto-państwo przed wrogiem.Chciał \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ za zbrodnie popełnione w szale.Herakles rozprawił się z dziesięciogłową \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lerneńską.Sprowadził do Myken niezwykle piękną łanię ceryntyjska, która była \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Artemidy. Dogonił dzika z okolic Erymantu, który był \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dla ludzi i zwierząt.Udało mu się w jeden dzień \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stajnię Augiasza nie oporządzaną od trzydziestu lat.Nazywamy cechy Heraklesa. 4/225 - pisemnieWyjaśnij, kim byli herosi. Jak jeszcze ich nazywano? – str. 225 „Ciekawostka”9/225 – pisemnieZastanów się, jaką pracę można by zlecić Heraklesowi we współczesnym świecie. Pomysły wklejcie w komentarzach pod lekcją w Classroomie.  |
| 23.04. | Temat: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi? cele: cele: uczeń czyta tekst cicho, rozpoznaje czytany utwór jako mit i wskazuje charakterystyczne cechy mitu, przedstawia miejsce i czas wydarzeń , opowiada o wydarzeniach przedstawionych w utworze, przedstawia bohaterów utworu, określa cechy bohaterów utworu i ich relacje, wskazuje wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne, wyraża swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu, sporządza notatkęPoznajemy kolejny mit grecki. str. 228Po przeczytaniu tekstu wyjaśnij krótko:Minotaur – Minos - Ariadna – Dedal – labirynt - np. Minos – król Krety; jego syn z głową byka i ludzkim tułowiem został zamknięty w labiryncielabirynt – budowla o skomplikowanym układzie pomieszczeń i korytarzy, z których trudno znaleźć wyjścieZauważ, że bogowie wpływali na zachowanie ludzi, jednym pomagali, innym czasami uniemożliwiali osiągnięcie celu. 2/229 – pisemniePoznany dziś przez Ciebie mit jest źródłem frazeologizmu – nić Araidny. Wyjaśnij jego współczesne znaczenie.  |
| 25.04. | Temat: Pijemy nektar, jemy ambrozję i zbieramy laury.cele: uczeń wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych wywodzących się z mitologii, stosuje związki frazeologiczne wywodzące się z mitologii, wyjaśnia pochodzenie wskazanych związków frazeologicznych, wskazuje nawiązania do mitologii, np. w hasłach reklamowychPrzypomnij sobie poprzednią lekcję o frazeologizmach i zapoznaj się z planszą na str. 230- 231.pisemnie1/232Dla chętnych : Ułóż krótki tekst reklamowy ( może dotyczyć usług lub produktu) , w którym wykorzystasz jeden z mitologicznych frazeologizmów. Wklej w komentarzach pod dzisiejszą lekcją w Classroomie.  |