Język polski, 5a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień/Data**  | **Temat dnia** | **Materiały do pracy** |
| poniedziałek11.05.2020 r. | T: Pijemy nektar, jemy ambrozję i zbieramy laury | Uczniowie zapoznają się z infografiką zamieszczoną w podręczniku na str. 230-231. Zapisują nowe związki frazeologiczne i ich tłumaczenia. Uczniowie wypełniają kartę pracy oraz układają krzyżówkę, korzystając z wiedzy zdobytej na temat mitów-historii i bohaterów.PD- Uczniowie czytają mit o Dedalu i Ikarze. |
| wtorek12.05.2020 r.-godzina wychowawcza | T: Jak mnie widzą, tak mnie piszą – znaki i symbole, jakie noszę. | Rozmawiamy o znakach i symbolach, jakie nosimy, ich znaczeniu dla nas.Zastanawiamy się, jak należy rozumieć słowa „jak mnie widzą, tak mnie piszą” i czym jest „pierwsze wrażenie”. |
| środa13.05.2020 r. | T: Dramat w przestworzach. | Wyjaśniamy trudne słowa z tekstu.Uczniowie wymieniają bohaterów mitu, opisują ich (karta pracy, ćw. 3/235 - podręcznik).Uczniowie układają plan wydarzeń.Gwiazda pytań – układamy pytania dotyczące treści mitu.Wzbogacamy słownictwo – łączymy w pary słowa z grupy synonimów i zapisujemy je przy imieniu konkretnego bohatera.Wyjaśniamy związek frazeologiczny *ikorowe loty.* |
| czwartek14.05.2020 r.czwartek14.05.2020 r. | T: Spotkanie z podmiotami szeregowym i domyślnym.T: Praktyka czyni mistrza – ćwiczymy pisownię wyrazów z „ch” i „h”. | Poznajemy nowe treści, terminy – podmiot domyślny, podmiot szeregowy. Wykonujemy ćwiczenia dotyczące nowych zagadnień (podręcznik, str. 236-237).PD – Zeszyt ćwiczeń – str. 46-48.Przypominamy wiadomości na temat zasad pisowni „ch” i „h”. Wykonujemy ćwiczenia z podręcznika – str. 238-239.PD –Zeszyt ćwiczeń – str. 78-81. |
| piątek15.05.2020 r. | T: Czas na powtórkę! | Podsumowujemy i utrwalamy wiadomości z rozdziału „Mitologiczne krainy”.Zapisujemy zdania podsumowujące, których celem wskazanie wiedzy, jaką uczniowie nabyli po omówieniu treści z podanego wyżej działu.Tworzymy plakat, na którym uczniowie zapisują hasłowo wszystkie zapamiętane z cyklu lekcji wiadomości i rysują symboliczne rysunki przedstawiające poznane treści. |