Język polski, 5a

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień/Data**  | **Temat dnia** | **Materiały do pracy** |
| poniedziałek27.04.2020 r. | T: Z wizytą na Olimpie – poznajemy greckich bogów. | Uczniowie poznają najważniejszych bogów greckich. Przy imieniu każdego boga zapisują kilka słów o mitologicznej postaci oraz rysują jej atrybut.Charakteryzując poszczególne postacie, wypełniają kartę pracy „Jacy są bogowie?”.PD – Odszukaj w dostępnych źródłach informacje o Olimpie i Hadesie. Gdzie znajdowały się te miejsca? Jak można było do nich dotrzeć? |
| wtorek28.04.2020 r.-godzina wychowawcza | T: Co wiemy o Konstytucji RP? | Rozmawiamy o konstytucji – czym jest? jakie zapisy zawiera? jakie jest jej znaczenie dla Polaków?[http://www.publio.pl/konstytucja-rzeczypospolitej-polskiej,p142187.html](http://www.publio.pl/konstytucja-rzeczypospolitej-polskiej%2Cp142187.html)Preambuła - nagranie |
| środa29.04.2020 r. | T: Po stracie córki – porozmawiajmy o uczuciach matki. | Uczniowie czytają „Mit o Demeter i Persefonie”, a następnie wspólnie z nauczycielem piszą plan ramowy.Uczniowie nazywają uczucia, jakie towarzyszyły Demeter po stracie córki.Uczniowie wykonują zad.5/210 (podręcznik)PD – Przeczytaj „Mit o Syzyfie” – podr., str. 211-213.  |
| czwartek30.04.2020 r.czwartek30.04.2020 r. | T: Daremny trud Syzyfa – o karze za zuchwałość.T: Frazeologizm poprawny czy błędny? | Uczniowie notują informacje o Syzyfie ( w formie schematu graficznego).Uzupełniamy kartę pracy dotyczącą dziejów Syzyfa.Poznajemy związek frazeologiczny *syzyfowa praca.*Uczniowie wcielają siew oskarżycieli i obrońców Syzyfa. Wypisują 3 argumenty mówiące o tym, że władca Koryntu nie miał złych intencji oraz 3 argumenty, które mogą przemawiać na niekorzyść bohatera.Uczymy się korzystać ze słownika frazeologicznego (poznajemy budowę hasła).Uczniowie poznają definicję związku frazeologicznego. Zaznajamiają się z najbardziej znanymi frazeologizmami pochodzącymi z mitologii.  |