Učiteľka Katarína Tabaková

**Domáca príprava v čase od 16.11 - 20.11. 2020**

**5.B Biológia**

**Pondelok-**  Huby- stavba, poznávanie húb str.31 - 32

- urobiť poznámky

**Huby**

* sú samostatnou skupinou organizmov
* neobsahujú zelené farbivo chlorofyl
* potrebujú veľa vody,
* výživa rozkladom organických látok,
* rozmnožovanie výtrusmi.

*Stavba tela huby - nakresliť z učebnice obr.66 strana 31.*

**Plodnica** je rozmnožovací orgán, v ktorom sú uložené výtrusy. Na spodnej strane klobúka môžu byť:

1. *lupene*
2. *rúrky*

**Symbióza -**spolunažívanie húb so stromami, pomáhajú stromom prijímať vodu a zo stromov získavajú organické látky.

**Jedlé huby** – kozák brezový, bedľa vysoká, suchohríb hnedý

**Nejedlé huby** – rýdzik žltookrajový

**Jedovaté huby** – muchotrávka zelená, muchotrávka červená, hodvábnica veľká, hríb satanský

**Význam húb:**

* rozkladajú odumreté telá organizmov,
* potrava pre živočíchy,
* spolu s riasami tvoria lišajníky

**Štvrtok - L**išajníky

* - urobiť poznámky a vypracovať úlohy a poslať na kontrolu

**LIŠAJNÍKY - str.33**

Telo lišajníka tvoria dva organizmy, ktoré spolu **žijú v symbióze.**

**HUBA** (hubové vlákna) + **RIASA** (jednobunková) = **LIŠAJNÍK**

**Význam symbiózy: Huba** – poskytuje vodu riasam, chráni ich pred slnečným žiarením

**Riasy** – poskytujú organické látky hube, prebieha v nich fotosyntéza

**Výskyt lišajníkov:**

na všetkých kontinentoch (púšte, Antarktída)

na skalách, múroch, kôre stromov

**Sú v prostredí, ktoré je čisté.**

**Význam lišajníkov:**

* Rozrušujú horniny – vznik pôdy
* Udržujú vlhkosť
* Potrava pre soby, ľudí
* Niektoré majú liečivé účinky

**Druhy lišajníkov:**

diskovka bublinatá - múry

dutohlávka sobia – lesná pôda

pľuzgierka islandská - piesok

zemepisník mapovitý – skaly

**Otázky - vypracuj odpovede a spolu s napísanými poznámkami pošli na kontrolu!**

**Úloha- ku každej vete len napíš slovo áno, alebo nie podľa toho či si myslíš že je to pravda, alebo nie.**

1. V lese zbierame iba huby, ktoré poznáme.

2.Nazbierané huby zbierame do igelitovej tašky, aby sa mohli zapariť.

3.Nazbieranu zbierame do košíka.

4. Deti do troch rokov by huby nemali jesť.

5. Naša najjedovatejšia huba je muchotrávka červená.

6. Pri otrave hubami ako prvú pomoc poskytneme tak, že vyvoláme u človeka zvracanie.

7.Nejedlé huby treba zašliapnuť.

8.U húb prebieha fotosyntéza.

9.Huby sú v prírode sú dôležité, lebo rozkladajú odumreté organizmy.

10.V pôde sa u huby nachádza podhubie.

11.Hríb dubový, kuriatko jedlé a kozák brezový sú jedovaté huby.

**6.A, 6.B, 6.C Biológia**

**6. A**

**štvrtok** - Blízky spoločníci človeka - prepísať poznámky ,Chovateľsky významné cicavce - prepísať poznámky -

**6.B**

**pondelok** - Blízky spoločníci človeka- prepísať poznámky, vypracovať pracovný list - poslať na kontrolu

**štvrtok-** Chovateľsky významné cicavce - prepísať poznámky

**6.C**

**streda**- Blízky spoločníci človeka prepísať poznámky, vypracovať pracovný list - poslať na kontrolu

**piatok** - Chovateľsky významné cicavce - prepísať poznámky

**BLÍZKI SPOLOČNÍCI ČLOVEKA**

**PES DOMÁCI** – predchodcom vlk, rodina ako svorka, pretiahnutá lebka, nevtiahnuteľné pazúry, dobrý sluch a čuch, čiernobiele videnie, korisť loví prenasledovaním.

1. spoločenské

2. lovecké

3. služobné a pracovné

**MAČKA DOMÁCA** – okrúhla lebka, vtiahnuteľné pazúry, dobrý čuch, sluch a hmat, farebné videnie, loví skokom.

Králiky, morčatá, škrečky, cudzokrajné vtáky, ryby

Týranie zvierat je trestný čin.

**Blízki spoločníci človeka - pracovný list**

Najstaršie zdomácnené zviera je ..............................................................

**Znaky:** lebka ........................................, na labách má ....................................

pazúry.

Veľmi dobre ............................, vníma aj veľmi vysoké tóny, má veľmi dobrý................................ Korisť loví ................................................. .

Lovecké psy..............................................................................................

Spoločenské psy.......................................................................................

Pracovné psy...........................................................................................

Podmienky správneho chovu psa:

.............................................................................................................................

**Mačka domáca**

**Znaky:** lebka ................................., na labách má ............................ pazúry. Ušnice má stále ....................................., lepší ............................. ako pes. Korisť loví ............................... .

**Chovateľsky významné cicavce - poznámky**

**KRÁLIK DOMÁCI**

* pochádza z králika divého
* má **hlodavé zuby**, ktoré stále dorastajú
* živí sa rastlinnou potravou
* chová sa pre **mäso, kožu, kožušinu**

**SVIŇA DOMÁCA (OŠÍPANÁ)**

* pochádza zo svine divej
* má zavalité telo pokryté tuhými **štetinami**
* živí sa rastlinnou potravou – šrot, repa kŕmna...

SAMEC: **kanec, brav**

SAMICA: **prasnica**

MLÁĎATÁ: **ciciak** = keď cicajú materské mlieko  
**odstavča** = po odstavení od matky

**ÚŽITOK**

* mäso, masť, vnútornosti – potravinárstvo
* koža – kožené výrobky (opasky, tašky...)
* štetiny – štetce, kefy
* kosti, chrupavky, koža – glej (lepidlo)

**TUR DOMÁCI**

* je **hovädzí dobytok**
* má zavalité telo, na hlave duté **rohy**
* živí sa rastlinnou potravou, patrí medzi **prežúvavce**

SAMEC: **býk**

SAMEC, ktorý sa nemôže rozmnožovať: **vôl**

SAMICA: **krava**, po pôrode prvého mláďaťa

začne dávať mlieko a nazýva sa **dojnica**

SAMICA, ktorá nemala mláďa: **jalovica**

MLÁĎA: **teľa**

**ÚŽITOK** mlieko – dôležitá súčasť potravy (vápnik), vyrábajú sa z neho syry, jogurty, tvaroh, maslo...,mäso, tuk (loj) – výroba mydla, šľachy, kopytá – glej, kosti – kostná múčkakoža – kožené výrobky, obuv, výkaly – hnoj, zvyšuje úrodnosť pôdy

**OVCA DOMÁCA**

* telo má porastené jemnou srsťou – **vlnou**
* nohy má zakončené kopýtkami
* živí sa rastlinnou potravou

SAMEC: **baran** má zatočené rohy SAMICA: **ovca** nemá rohy MLÁĎA: j**ahňa**

**ÚŽITOK**

* vlna
* ovčia koža – výroba kožuchov a kožušníckych výrobkov
* mlieko – vyrába sa z neho ovčí syr, bryndza, žinčica
* mäso – z barana baranina, z jahniat jahňacina

**KOZA DOMÁCA**

* je potomkom divej kozy
* má tvrdohlavú povahu
* živí sa rastlinnou potravou

SAMEC: **cap** SAMICA: **koza** MLÁĎA: **kozľa**

**ÚŽITOK**

* mäso, koža , mlieko

**KÔŇ DOMÁCI**

* vyšľachtený z divožijúcich koní
* telo má pokryté krátkou srsťou
* na vrchnej strane krku mu vyrastá **hriva**
* má štíhle nohy zakončené jedným prstom s **kopytom**
* na kopyto sa pripevňuje  **podkova**, ktorá ho chráni
* živí sa rastlinnou potravou

SAMEC: **žrebec** SAMICA: **kobyla** MLÁĎA: **žriebä**

* **ÚŽITOK** v minulosti sa kone chovali na prácu – doprava, ťahanie bremien, práca na poli a v lese ,dnes sa chovajú na **športové účely** – jazdecké kone, dostihy, parkúr a tiež ako **ťažné kone** na ťažbu dreva, [**hipoterapia**](http://www.hipoterapia.sk/hipoterapia/) – využitie koňa pri liečbe

**6.B Geografia**

**Streda: Štáty severnej Afriky - Online hodina**

**DÚ- Vypracuj otázky**

1. Ako sa nazýva tretí najľudnatejší štát sveta?

2.Čo sú oázy?

3.Aké pohorie sa dvíha na severozápad od Sahary?

4.Pozdĺž ktorej rieky je najviac osídlené územie?

5.Čo sú vádi?

6. Známe letoviská severnej Afriky sú.....

**Piatok: Vypracuj pracovný list a pošli ho na kontrolu. Známkujem!**

**Test - Severná Afrika - 6.B**

**1. Severná Afrika v porovnaní s Európou...**

a) je väčšia a má menej ľudí b) je väčšia a má viac ľudí c) je menšia a má menej ľudí d) je menšia a má viac ľudí

**2. Štáty Severnej Afriky sú významné hlavne.**

a) ťažbou dreva b) ťažbou ropy c) výrobou elektroniky d) chovom dobytka

**3. Aké náboženstvo vyznáva väčšina obyvateľstva severnej Afriky? .....................................**

**4. Ako sa volá more, ktoré oddeľuje Severnú Afriku od Európy?**

a) Severné b) Stredozemné c) Čierne d) Červené

**5. Ako sa volá najväčšie jazero Severnej Afriky? ................................................................**

**6. Ako sa volá najvýznamnejšia rieka Severnej Afriky? ........................................................**

**7. Ako sa volá púšť, ktorá pokrýva veľkú časť Severnej Afriky?** ..............................................

**8. Ako sa volá významná rovnobežka, ktorá prechádza Severnou Afrikou?**

a) obratník Kozorožca b) obratník Raka c) rovník d) severná polárna kružnica

**9. Kde sa rozprestiera pohorie Atlas?**

a) na juhovýchode severnej Afriky b) na juhozápade severnej Afriky

c) na severovýchode severnej Afriky d) na severozápade severnej Afriky

**10. Čím je Severná Afrika oddelená od Ázie?**

**11. Ako sa volajú zelené miesta v púšti, v ktorých sú studne a rastú palmy?**

............................................................

**12. Ako sa volajú občasné rieky v Severnej Afrike?** ......................................................

**13. Z vyznačených pojmov vo vetách vyznač správnu možnosť.**

a) Severná Afrika je celkovo **najvyspelejšou** / **najzaostalejšou** oblasťou Afriky.

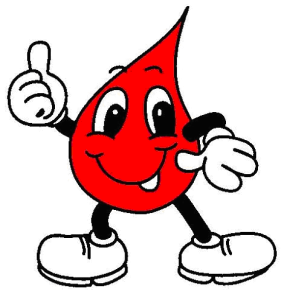
b) Obyvatelia majú **najlepšiu** / **najhoršiu** zdravotnú starostlivosť v Afrike.

**8.B Biológia**

**Pondelok- Prečítaj si v učebnici** Obeh telových tekutín živočíchov str. 30-31 a urob **stručné** poznámky do zošita. Pozorne si prečítať aj text pod obrázkami. Nauč sa to.

**Štvrtok** Obeh telových tekutín - pracovný list otázky z látky

**Obeh telových tekutín bezstavovcov a stavovcov**

Telové tekutiny:

* vypĺňajú priestory medzi bunkami a tkanivami
* prúdia v cievach obehovej sústavy
* uskutočňujú prenos látok medzi tkanivami a orgánmi
* spájajú všetky časti organizmu živočícha

Obehovú sústavu tvorí: ....................... ..................................... a .............................................................. .

**Otvorená obehová sústava** je charakteristická pre .............................................................................

V otvorenej obehovej sústave koluje tekutina .................................................................., ktorá sa vylieva do telovej dutiny medzi orgány, tak sa dostávajú živiny do tkanív, odvádza z nich nepotrebné látky a vracia späť do ciev. Pohyb krvomiazgy zabezpečuje ........................................ .

Obrúčkavce majú ..................................................................................................................................

V obehovej sústave **stavovcov**, prúdi v .........................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funkcie krvi:**   * prenáša ....................................................... * odvádza ...................................................... ...................................................................... * podieľa sa na udržiavaní ........................   ......................................................................   * zabezpečuje ............................................. ...................................................................... * pomáha udržiavať ................................... |  | **Zložky krvi:** biele krvinky ................................................ ......................................................................... červené krvinky ......................................... ........................................................................ krvná plazma ............................................... ........................................................................ krvné doštičky ........................................... ..................................................... |

Krv stavovcov prúdi v ..........................sústave .

Najjednoduchšiu obehovú sústavu majú ........................., najdokonalejšiu ........................................ .

Srdce cicavcov je rozdelené na :

Cicavce majú dva krvné obehy:

**8.B Geografia**

Piatok str. 18 učebnica

**Historické územia a tradície - pracovný list, ktorý slúži zároveň aj ako poznámky**

Osobitné, ale svojrázne územné celky boli súčasťou ............................ regiónov. V rôznych obdobiach v minulosti sa nazývali ...................., ............................. či ........................ . Známe takéto regióny sú na ............................... Slovenska ..................................................................

................................. na ............................. Slovenska ............................................................... na ........................... Slovenska ...................................................................................................

.......................................... v strede Slovenska ........................................................................... a na ............................. Slovenska ............................................................................................ . Každý z regiónov Slovenska má svoje typické ....................... a ................................. . Pre všetky sú spoločné ....................................... sviatky a obrady. Najvýznamnejšie sú ................................................................................................................................................. . Stavby budovali z typických stavebných materiálov. Na ........................... to bolo často ....................... . Používal sa aj trvanlivejší .......................... najmä na stavby .................................................................... . Vo ........................................................................

..................................... sa uchovali pamiatkové ........................................................................ architektúry. Možnosti hospodárenia našich predkov sa nachádzajú v .................................., múzeá v ............................ . Sú to napríklad ........................................... na ................................, ..................................... na Orave, Humenné na ................................... . Aj ............................... slávnosti ako sú vo .................................................................................. nám približujú ľudové ..................................... a .......................... .

**9.A Biológia**

**Piatok :** Vyvreté horniny - online hodina

DÚ: Vypracuj otázky a pošli na kontrolu.

1. Ako sa odlišuje magma od lávy

2.Uveď dva príklady prejavu sopečnej činnosti

3.Čo je obsidián a napíš jeho použitie

4. Čo je perlit a napíš jeho použitie

5.Napíš použitie andezitu.

6. Napíš použitie žuly

**8.A Ruský jazyk**

**Pondelok:** Slovesá jesť a piť- str.38 I. -prepísať do zošita a naučiť sa . Preložiť slovíčka v cvičení str.35/15

Preložiť vety do ruštiny.

1. Ja veľmi rada jem ovocie.

2. Oni často jedia mäso.

3. Sestra je rybu.

4.My jeme obložený chlebíček.

5. Ty piješ kávu?

6. Vy pijete čaj?

7. Oni pijú džús.

Ja pijem čokoládu.

**Poslať na kontrolu.**

**Streda.** Zo str. 32 cv. 6A - prečítať dialóg a písomne do zošita urobiť cvičenie 6C.Odpovedať na otázky, týkajúce sa textu. Odpovedať celou vetou. **Poslať na kontrolu.**

**5.A, 5.B, 5.C Mediálna výchova**

**DÚ - vypracuj, ofoť a pošli na kontrolu**

1. Čo je denník a uveď príklad

2. Čo je mesačník a uveď príklad

3.Napíš 2 názvy detských časopisov, aké poznáš

4. Napíš 5 vlastností, ktoré by mal mať novinár