Učiteľka Katarína Tabaková

**Domáca príprava v čase od 7.12 - 11. 12.2020**

**5.B Biológia**

**Pondelok- Lesné obojživelníky**

učebnica str.41 - 42 prečítať a prepísať poznámky a naučiť sa to- poslať na kontrolu.

Poznámky:

**LESNÉ OBOJŽIVELNÍKY A PLAZY**

**STAVOVCE** – vnútorná opora tela (kostra) a chrbtica zložená zo stavcov

**OBOJŽIVELNÍKY -** dospelé žijú na suchu, vyvíjajúce jedince vo vode

**Skokan hnedý**

* telo je pokryté hladkou a vlhkou kožou
* na hlave veľké oči, ústa s lepkavým jazykom, zvukové mechúriky
* končatiny – predné štyri prsty, zadné päť prstov spojených plávacou blanou
* z vajíčok sa vyvíjajú žubrienky vo vode

Potrava: drobné živočíchy (mäkkýše, pavúky, hmyz...)

**Mlok bodkovaný, salamandra škvrnitá**

Sú zákonom chránené.

**PLAZY**: telo kryté suchou kožou so šupinami a štítkami

**Jašterica krátkohlavá**

* telo s chvostom, končatiny s piatimi prstami s pazúrikmi
* živí sa hmyzom, pavúkmi, dážďovkami...
* koža sa zvlieka po častiach

**Slepúch lámavý**

* jašterica so zakrpatenými končatinami
* živí sa hmyzom, larvami, slimákmi ...

**Užovka hladká**

* had, žije v teplých lesoch

kožu zvlieka naraz

* loví myši, jašterice
* nie je jedovatá

**Význam -**  jašterice zabraňujú premnoženiu hmyzu, hady premnoženiu jašteríc.

**Štvrtok - Vypracovať pracovný list a poslať na kontrolu.**

**Pracovný list : Lesné obojživelníky a plazy**

**Uhádni kto som?**

a/ Som lesný................................., mám výstražné.................................tela, ktoré ma chráni pred ........................................

Názov: ...........................................................

b/ Moje telo je hnedej farby. Dýcham kožou a ............................................., mám......................oči. telo mám pokryté........................................kožou. Na zadných končatinách mám .............prsty a medzi nimi ................................................ Potravu chytám dlhým..................................jazykom.

 Názov:.........................................................

c/ Mám štíhle ................................. Keď som samček som krásne...........................................sfarbený. Keď sa ma dotkneš, odpadne mi........................................ Mojou potravou sú ...............................................

Názov:.........................................................

d/ Som na Slovensku veľmi častý had. Vôbec nie som jedovatý , takže sa ma nemusíš báť. Lovím............................., jašterice a vyberám aj ...............................hniezda. Väčšinou žijem na................................................. Názov:................................................

**Vyber správne tvrdenie:**

a/ Kožu hady zvliekajú po **častiach / v celku**.

b/ Telo žiab je pokryté **suchou kožou s rohovinovými štítkami / vlhkou kožou so slizom**.

c/ Mlok bodkovaný a salamandra škvrnitá sú **obojživelníky / lesné plazy**.

d/ Užovka hladká a užovka stromová **sú / nie sú** jedovaté plazy.

**6.A, 6.B, 6.C Biológia**

**6. A**

**utorok-** Tvorba projektu - Vtáky žijúce v okolí ľudských obydlí

- Rozhodni sa o akom vtáčikovi chceš urobiť projekt. Vybrať si môžeš jedného zo str. 36 - 37 žijúceho v okolí ľudských obydlí. Nájdi si o ňom informácie na internete, napíš na papier, nakresli ho , tak ako keď robíme projekt v škole. Keď ho urobíš pošli ho na kontrolu.

**štvrtok-** Dokončenie projektu. Poslať na kontrolu.

**6.B**

 **pondelok** - Tvorba projektu - Vtáky žijúce v okolí ľudských obydlí

- Rozhodni sa o akom vtáčikovi chceš urobiť projekt. Vybrať si môžeš jedného zo str. 36 - 37 žijúceho v okolí ľudských obydlí. Nájdi si o ňom informácie na internete, napíš na papier, nakresli ho , tak ako keď robíme projekt v škole. Keď ho urobíš pošli ho na kontrolu.

**štvrtok-** Dokončenie projektu. Poslať na kontrolu.

**6.C**

**streda**- Tvorba projektu - Vtáky žijúce v okolí ľudských obydlí

- Rozhodni sa o akom vtáčikovi chceš urobiť projekt. Vybrať si môžeš jedného zo str. 36 - 37 žijúceho v okolí ľudských obydlí. Nájdi si o ňom informácie na internete, napíš na papier, nakresli ho , tak ako keď robíme projekt v škole. Keď ho urobíš pošli ho na kontrolu.

**piatok** - Dokončenie projektu. Poslať na kontrolu.

**6.B Geografia**

**Streda: Južná Afrika - Test v programe ALF**

**- môžeš si pomôcť učebnicou**

**Piatok: Príroda Afriky- Test v programe ALF**

**8.B Biológia**

 **Pondelok- Pohyb živočíchov - str. 36 - 37** pošli na kontrolu.Pozorne si prečítať aj text pod obrázkami. Nauč sa to.

**Štvrtok**

Poznámky: **Pohyb živočíchov**

**Význam: - vyhľadávanie partnera, potravy**

**- výstavba príbytku,**

**- útek**

1. **BEZSTAVOVCE**
* **Červenoočko - bičík**
* **Črievička - brvy**
* **Meňavka - panôžky**
* **Nezmar - ramená s pŕhlivými bunkami**
* **Mäkkýše - svalnatá noha, sliz**
* **Dážďovka - štetiny, sliz, svalovina**
* **Článkonožce - kráčavé nohy – chrobáky, skákavé nohy – kobylky, krídla – motýle**
* **Ryby – plávanie: sliz, tvar tela, plutvy (chrbtová, análna, chvostová, brušná)**
* **Obojživelníky – skákanie, plávanie – plávacie blany**
* **Plazy – kráčanie – jaštery, plazenie – slepúch, hady**
* **Vtáky – lietanie – aerodynamický tvar tela,**

 **duté kosti, perie, krídla, hrebeň hrudnej kosti**

* **Cicavce – behanie – dravce**

 **skákanie – kengury**

 **lietanie – netopiere**

 **plávanie - kosatky**

**Štvrtok** : Prezentácia v programe AlF

**8.B Geografia**

**Utorok:** Sídla opakovanie - test v programe Alf

**Piatok :** Sídla opakovanie - test v programe Alf

**Oba testy spolu hodnotím!**

**9.A Biológia**

**Piatok :** Premenené horniny

DÚ: Urobiť si poznámky učebnica str. str.46 - 47 a naučiť sa to. Vypracovať otázky, poslať na kontrolu.

1. Rula vzniká premenou.......

2. Mramor vzniká premenou..............

3. Mramor sa používa na....................

4. Magnetit vzniká premenou....................

5. Grafit vzniká premenou........................

6. Grafit sa využíva na .............................

7.Ložisko magnetitu je .........................

8.Na výrobu doštičiek na strechy sa používa................

9.Pri akom tlaku a teplote vznikajú premenené horniny.

10. Typickým znakom premenených hornín je.....

**8.A Ruský jazyk**

**Pondelok:** Jedlo - test v programe Alf

**Streda:** Slovná zásoba str.47 - prvý žltý rámček prepísať do zošita, naučiť sa.

**5.A, 5.B, 5.C Mediálna výchova**

**DÚ -** Napíš do zošita tvojich 10 najobľúbenejších piesní - ich názov a autora. Môžu byť slovenské aj zahraničné, moderné, alebo ľudové.