Učiteľka Katarína Tabaková

**Domáca príprava v čase od 29. 3. -31. 3.2021**

**5.B Biológia**

**Pondelok- Vodné cicavce - poznámky**

* sú dobre prispôsobené životu vo vode
* žijú v riekach, jazerách, rybníkoch a vodných priehradách

**Spoločné znaky:**

* lesklá, hustá, nepremokavá srsť
* silný chvost, ktorý slúži ako veslo aj kormidlo
* plávacie blany medzi prstami, ktoré im umožňujú dobre plávať

Vydra riečna

- pretiahnuté valcovité telo s plochou hlavou a malými ušami

- žije v čistých vodách s dostatkom potravy

- je mäsožravá, živí sa bezstavovcami a drobnými stavovcami

Bobor vodný

- má silný chvost, ktorý je dlhý okolo 30 až 40cm

- slúži ako veslo

- váži 15 až 30kg

- je dlhý 75 až 100m

- má veľké hlodavé zuby, ktoré mu dorastajú celý život

- živí sa rastlinnou potravou, žije v kolónach

- v brehoch si vyhrabáva nory, nad ktorými si z konárov stavia „hrady“ hrádze na vode

Ondatra pižmová

- bola dovezená zo Severnej Ameriky, je rozšírená po celej Európe, je hlodavec

má dĺžku asi 40cm

- chvost má z bokov sploštený a pokrytý šupinami, dobre pláva a potápa sa, robí so kopovité hniezdo – noru z rastlín a živí sa prevažne rastlinnou potravou

**6.A, 6.B, 6.C Biológia**

**6. A utorok-** Pracovný list -Huby

**6.B pondelok** - Pracovný list -Huby

**6.C streda**- Pracovný list -Huby

**Stavba tela kvitnúcich rastlín a húb- pracovný list**

1. **Uhádni kto som:**

Upevňujem rastlinu v pôde. ......................................

Dvíham rastlinu k svetlu. ......................................

Moje bunky vykonávajú fotosyntézu. ......................................

Mám kalich a korunu. ......................................

V semenníku mám vajíčka. ......................................

Skladám sa z nitky a peľnice. ......................................

Som buď suchý alebo dužinatý. ......................................

Za vhodných podmienok vyklíčim. .....................................

1. **Popíš stavbu tela huby .............................................................................**

**3. Doplň text:**

Huby získavajú živiny ....................................................................................................... Rozmnožujú sa ............................................ Niektoré huby ........................................... s určitými druhmi stromov, napríklad .................................

Telo plesní tvorí len ..................................., z ktorého vyrastá ...................................., na potravinách môžeme nájsť napríklad ................................................................... Telo lišajníkov tvorí .................................... a .........................................., medzi nimi je vzťah, ktorý nazývame ............................................... U nás rastúce lišajníky sú napríklad ..................................................... a ............................................................ Jednobunkovými hubami sú ......................................, rozmnožujú sa .........................., energiu získavajú .................................... V bežnom živote sa využívajú napríklad v potravinárstve ako .........................................

4. **Podčiarkni jedlé huby (4):**

bedľa vysoká, hríb satanský, hríb dubový, muchotrávka červená, masliak obyčajný, rýdzik kravský, kozák brezový, muchotrávka zelená, hodvábnica veľká

**6.B Geografia**

**Streda:**

**INDIA A  ŠTÁTY JUŽNEJ ÁZIE**

Štáty: India (Nai Dilli)

Pakistan (Islamabád)

Afganistan (Kábul)

Nepál (Kathmándú)

Bhután (Thimphu)

Bangládeš (Dháka)

Poloha: prímorská, vnútrozemská (Afganistan, Nepál, Bhután)

Povrch:

pohoria – Himaláje, Pamír, Hindukúš

plošina - Dekanská

púšť - Thárska

nížina - Indogangská

Vodstvo: Indus, Ganga, Brahmaputra

Podnebie:

- subtropické

- tropické (výrazný vplyv monzúnov)

- studené (vo vysokých pohoriach)

Poľno: RV viac ŽV

(RV – pšenica, ryža, bavlník, juta, čajovník, cukrová trstina)

(ŽV – HD- nie na jedenie = posvätné zviera, ošípané, ryby, hydina, slony = ťažné zvieratá)

INDIA – 2. najľudnatejšia krajina sveta (1,1 mld. obyv.), kedysi britská kolónia, najväčší odporca – Mahátmá Gándhí, r. 1947 osamostanenie a rozdelenie na hinduistickú Indiu a moslimský Pakistan; neskôr sa Pakistan delí na Pakistan a Bangládeš (Východný Pakistan)

- Kašmír = miesto bojov medzi hinduistami a moslimami

- matka Tereza – misionárka z Kalkaty

- Tádž Mahál v Agre = symbol Indie, mauzóleum z bieleho mramoru

- Čerapundží = najdaždivejšie miesto na svete 12000 mm/rok

**8.B Biológia**

**Pondelok :** Učebnica iba str. 65 - prečítaj si text a napíš poznámky do zošita, poznámky pošli na kontrolu.

**8.B Geografia**

**Utorok:** **Žilinský kraj - pracovný list**

**Otázka č.5:** Výroba automobilov Kia sa nachádza pri meste

 a) Martin  
 b) Ružomberok  
 c) Žilina  
 d) Liptovský Mikuláš

**Otázka č.6:** Mesto známe výrobou papiera je

 a) Ružomberok  
 b) Martin  
 c) Bytča  
 d) Kysucké Nové Mesto

**Otázka č.7:** Známe lyžiarske stredisko v Žilinskom kraji je

 a) Pezinská baba  
 b) Jasná  
 c) Bezovec  
 d) Čertov

**Otázka č.10:** V Žilinskom kraji NENÁJDEME pohorie

 a) Nízke Tatry  
 b) Oravské Beskydy  
 c) Chočské vrchy  
 d) Biele Karpaty

**Otázka č.11:** Múzeum Kysuckej dediny budeme v Žilinskom kraji hľadať v sídle:

 a) Vychylovka  
 b) Zuberec  
 c) Pribilina

**Otázka č.13:** Slovenská národná knižnica, Národný cintorín sídlia v meste

 a) Čadca  
 b) Liptovský Mikuláš  
 c) Martin  
 d) Dolný Kubín

Začiatok formulára

Spodná časť formulára

Spodná časť formulára

**8.A Ruský jazyk**

**Pondelok:** Str. 60 - prepísať do zošita gramatický prehľad a naučiť sa pádové otázky po rusky zo str. 72.Pošli na kontrolu.

**Mediálna výchova - 5.A, 5.B, 5.C**

Vyhľadaj na internete - čo je internet, kto ho vynašiel a zaujímavosti - napíš do zošita na 5 riadkov a pošli na kontrolu.

**Streda:** Vypracuj písomne cvičenie a pošli na kontrolu.

**5.A, 5.B, 5.C Mediálna výchova**

Opíš do zošita a pošli na kontrolu.