Učiteľka Katarína Tabaková

**Domáca príprava v čase od 15. 3. -19. 3.2021**

**5.B Biológia**

**Pondelok- OBOJŽIVELNÍKY A PLAZY ŽIJÚCE VO VODE A NA BREHU - poznámky**

**Obojživelníky** – rozmnožujú a vyvíjajú sa vo vodnom prostredí.

**SKOKAN ZELENÝ** – brehy močiarov a rybníkov, prezimuje v bahne na dne,

- koža pokrytá hlienom (doplnkové **kožné dýchanie**) – po vyschnutí hynie;

- **pohyb** – zadné končatiny, prsty spojené **plávacou blanou**,

- samček má pri ústach **zvukové mechúriky** – kŕkanie,

- vajíčka a larvy vo vode (potrava planktón), dospelé sa živia hmyzom,

- sú potravou pre plazy a vtáky, zákonom chránený.

**ROSNIČKA ZELENÁ** – hladká, zelená koža, **mení farbu** podľa prostredia,

- na prstoch **prísavné vankúšiky** – umožňujú šplhanie,

- prezimuje na dne vôd alebo v pôde, zákonom chránená.

**MLOK BODKOVANÝ** – obojživelník, samček sa od samičky líši vonkajšími znakmi, rozmnožuje sa vo vode, zákonom chránený.

**UŽOVKA OBOJKOVÁ** – dve **biele** alebo **žltkasté polmesiačikovité škvrny** za hlavou,

- suchá koža so **šupinami**,

- korisť prehĺta v celku,

- **nie je jedovatá**! zákonom chránená.

**KORYTNAČKA MOČIARNA** – jediná korytnačka u nás žijúca, stojaté vody,

- mäkké telo chráni **pancier**,

- mäsožravá, zákonom chránená

**Štvrtok: OBOJŽIVELNÍKY A PLAZY - pracovný list**

1.Viem meniť farbu podľa prostredia a na prstoch mám vankúšiky - volám sa ..............

2. Som obojživelník s chvostom, rozmnožujem sa vo vode- volám sa ....................................

3. Na zadných končatinách mám plávacie blany, mám vlhkú kožu pokrytú hlienom .................

4. Žijem v blízkosti vôd, patrím medzi plazy, mám suchú kožu a zvliekam ju vcelku ...............

5. Živím sa hmyzom a larvami komárov, mám na brušku výstražné sfarbenie ....................

6. Živím sa mäsitou potravou a som plaz, mám na tele pancier..............................

**Označ správne tvrdenie A - áno, nesprávne N- nie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TVRDENIE** | **A/N** |
| **7.** | rosnička zelená je naša najmenšia žaba |  |
| **8.** | kunka žltobruchá žije na kroch a stromoch |  |
| **9.** | korytnačka kladie vajcia do bahna na dne stojatých vôd |  |
| **10.** | skokan zelený je bezchvostý obojživelník |  |
| **11.** | užovka obojková loví korisť okolo brehu lebo nevie plávať |  |
| **12.** | samička mloka je na jar pestro sfarbená, vyrastie jej aj hrebeň |  |
| **13.** | kunka žltobruchá žije aj v kalužiach |  |
| **14.** | korytnačka močiarna vyhľadáva stojaté a zarastené vody |  |
| **15.** | rosnička zelená má zelenú bradavičnatú kožu |  |
| **16.** | užovka obojková má za hlavou belavé alebo žltkasté polmesiačiky |  |
| **17.** | samček a samička mloka sa od seba neodlišujú |  |
| **18.** | skokan zelený uprednostňuje slnečné a suché miesta |  |

**6.A, 6.B, 6.C Biológia**

**6. A utorok-** Plod a semeno - pracovný list

**štvrtok-**  **Kontrolná práca - Rastlinné telo**

**6.B pondelok** - Plod a semeno- pracovný list

**štvrtok-** **Kontrolná práca- Rastlinné telo**

**6.C streda**- Plod a semeno- pracovný list

**piatok** - **Kontrolná práca - Rastlinné telo**

**PLOD A SEMENO - pracovný list**

1. **Vyber jednu z možností:** Plod a semeno sú vegetatívne / rozmnožovacie orgány rastliny.   
 Plod a semeno sa vytvára z kvetu / zo stonky.   
 Plod vytvára / chráni semená.   
 Časť plodu, ktorá chráni semená, sa nazýva oplodie / osemenie.   
**2.Doplň chýbajúce slovo:**Oplodie môže byť dužinaté a ......................................... .  
Dužinaté plody majú dužinaté ....................................... .  
Suché plody majú ........................................ oplodie.   
Príkladom rastliny, ktorá má dužinaté plody, je ............................................ .  
Príkladom rastliny, ktorá má suché plody, je ................................................ .  
**3. Aký typ plodu má:**jabloň , fazuľa, javor, rajčiak, pšenica, lieska, mak, hrach, hruška, kukurica, ríbezľa  **Kontrolná práca - Rastlinné telo**

1. Doplň: Koreň upevňuje rastlinu v ............... . Koreňom rastlina čerpá ............... .

Poznáme korene: a, ...............

b, ...............

c, ...............

2. Priraď rastliny ku stonkám Dužinatá stonka............... a, jelša d, ovos

Drevnatá stonka............... b, tulipán e, dub

c, púpava f, pšenica

4. Rozhodni: Fotosyntéza prebieha u rastlín. Áno- Nie

Fotosyntéza prebieha len cez deň. Áno- Nie

5. Nakresli tyčinku a popíš časti:

6. Nakresli piestik a popíš časti:

7. List sa skladá z : ............... , ............... , ...............

8. Postavenie listov na stonke môže byť: ........................

9, Priraď typy listov k rastlinám: dub, agát, javor, breza, pagaštan, ďatelina

jednoduchý list .............. zložený list...............

10, Uveď k typom stoniek po jednej rastline:

byľ............., stvol............, steblo................., podzemok...............

11, Napíš typy súkvetí...................................................

12. Opeľovať rastliny môže..................................................

**6.B Geografia**

**Streda: Juhozápadná Ázia - poznámky**

Leží na rozhraní 3 svetadielov: **Ázie, Európy, Afriky , 18 štátov**

* Označovaná ako **Blízky východ ,**
* Najväčšie a najľudnatejšie: Turecko (Ankara), Irán (Teherán), Irak (Bagdad), Saudská Arábia (Rijád), Izrael (Jeruzalem), Cyprus (Nikózia) – súčasť EÚ
* **Oblasť Zakaukazsko – Gruzínsko, Arménsko, Azerbajdžan**, **Arabský polostrov, Malá Ázia**
* Červené more, Arabské more, Stredozemné more, Čierne more, Kaspické more

Perzský záliv

**Prírodné podmienky**

* Púšte – Nafúd, Rub al Khalí
* Pohorie Kaukaz
* **Mezopotámska nížina**
* **Rieky – Eufrat, Tigris**

**Obyvateľstvo**

* Oblasť **úrodný polmesiac**
* Vznik 3 svetových náboženstiev – **judaizmus, kresťanstvo, islam**
* **Jeruzalem – Svätá Zem**
* Nerovnomerné osídlenie
* **Najľudnatejšie štáty – Turecko, Irán**
* Mestá: Istanbul, Teherán, Bagdad, Rijád, Tel Aviv – Jafo, Jeruzalem, Mekka
* Arabi, Peržania (Irán), Turci
* Arabskí obyvatelia Izraelu – **Palestínčania** – snaha o vlastný štát (boje)
* **Kurdi v Turecku**
* Islamský štát – teroristické útoky po celom svete
* **Gruzínsko, Arménsko - kresťanstvo**

**Hospodárstvo**

* Ropa, zemný plyn (Perzský záliv)
* Izrael – moderný priemysel, poľnohospodárstvo
* Chudobné štáty – oblasť Zakaukazsko, juh Arabského polostrova (Omán, Jemen)
* Výroba kobercov

**Piatok:** Samostatná práca - odpovede nájdeš v učebnici v texte na str.76

1. Napíš 2 púšte, ktoré pokrývajú Arabský poloostrov.

2.Ktoré rieky sa vlievajú do Perzského zálivu?

3.Najväčie pohorie juhozápadnej Ázie je?

4. Má táto časť Ázie dostatok zrážok?

5.Napíš moria, ktoré obklopujú Arabský poloostrov - mapa na str. 76

**8.B Biológia**

**Pondelok :** Učebnica str. 62 - 63 Životné prostredie - prečítaj si text a napíš poznámky do zošita. poznámky pošli na kontrolu.

**Štvrtok:**

Test z učiva Životné prostredie

**Otázka č.1:** Vedný odbor, ktorý sa zaoberá vzťahmi medzi organizmami a životným prostredím sa nazýva:

 a) biológia  
 b) antropológia  
 c) ekológia  
 d) enviromentalistika

**Otázka č.2:** súčasťou životného prostredia sú: (zaškrtni všetky správne odpovede)

 a) rekreačné prostredie  
 b) obytné prostredie  
 c) pracovné prostredie  
 d) sociálne prostredie

**Otázka č.3:** veda, ktorá sa zaoberá životným prostredím a skúma vzájomné pôsobenie človeka a ekosystému sa nazýva:

 a) biológia  
 b) enviromentalistika  
 c) ekológia  
 d) antropológia

**Otázka č.4:** čím je tvorené životné prostredie človeka? (zaškrtni všetky správne odpovede)

 a) sociálne zložky  
 b) technické zložky  
 c) umelé zložky  
 d) Prírodné zložky

**8.B Geografia**

**Utorok:** **Trenčiansky a Nitriansky kraj-pracovný list**

1. **Vyfarbi v mape Trenčiansky kraj, vedľa napíš jeho 5 okresov.**

**(6 b.)**

1. **Napíš 2 priemyselné podniky Nitrianskeho kraja? (2b.)**

1. **Doplň, čím sú známe: (6b.)**

a) Topoľčianky ................................................................

b) Partizánske ................................................................

c) Komárno......................................................................

d) Bojnice.......................................................................

e) Turčianske Teplice.....................................................

1. **Napíš aké štáty susedia s : (2 b.)**

a) Nitrianskym krajom...................................

b) Trenčianskym krajom........................................

**Piatok: Prečítaj si z učebnice Trenčiansky a Nitriansky kraj**

Začiatok formulára

Spodná časť formulára

**9.A Biológia**

**Pracovný list**

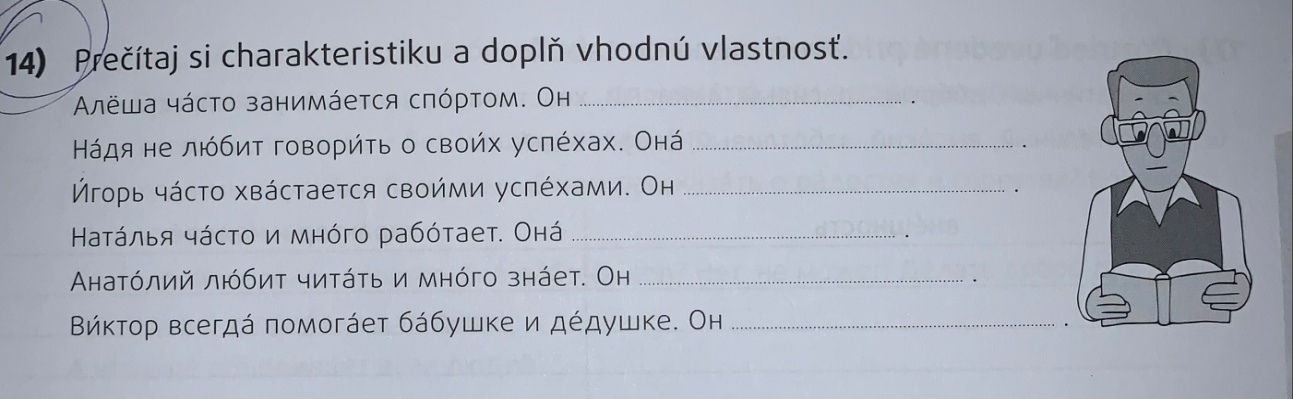
1. **Vonkajšie geologické procesy** vyvolávajú:
2. Pri **zvetrávaní** vzniká \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ktorá má podobu hliny zmiešanej s rôzne veľkými úlomkami hornín. Zvetrávanie môže byť:
3. Náhlym **rútením** skalných stien vznikajú z úlomkov
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je rušivá činnosť dažďa a vodných tokov.
5. Činnosťou **morskej vody** vznikajú:
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je miesto kde podzemná voda **vyviera.**
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je miesto kde sa hromadí sneh a mení sa na ľad.
8. Činnosťou horského ľadovca sa riečne doliny v tvare písmena V menia na
9. Napíš **2** kontinentálne ľadovce:
10. Tvorivou činnosťou vetra sa na púšti ukladá pieskový materiál a vznikajú ....
11. Označ správnu odpoveď: ktorá vrstva je staršia a usadila sa skôr? nadložie – podložie
12. Vymenuj nespevnené úlomkovité usadené horniny:
13. Medzi aké horniny patrí **kamenná soľ**?
14. Nahromadením rastlín pod vodou bez prístupu vzduchu vzniká :
15. Zo zvyškov planktónu na dne morských zátok vzniká:
16. Veda, ktorá skúma **krasové procesy** je:
17. Vymenuj povrchové krasové útvary:
18. Vymenuj podzemné krasové útvary:
19. Ako nazývame **kvaple**, ktoré rastú zo stropu nadol?
20. Spojením stalagmitov a stalaktitov vznikajú :

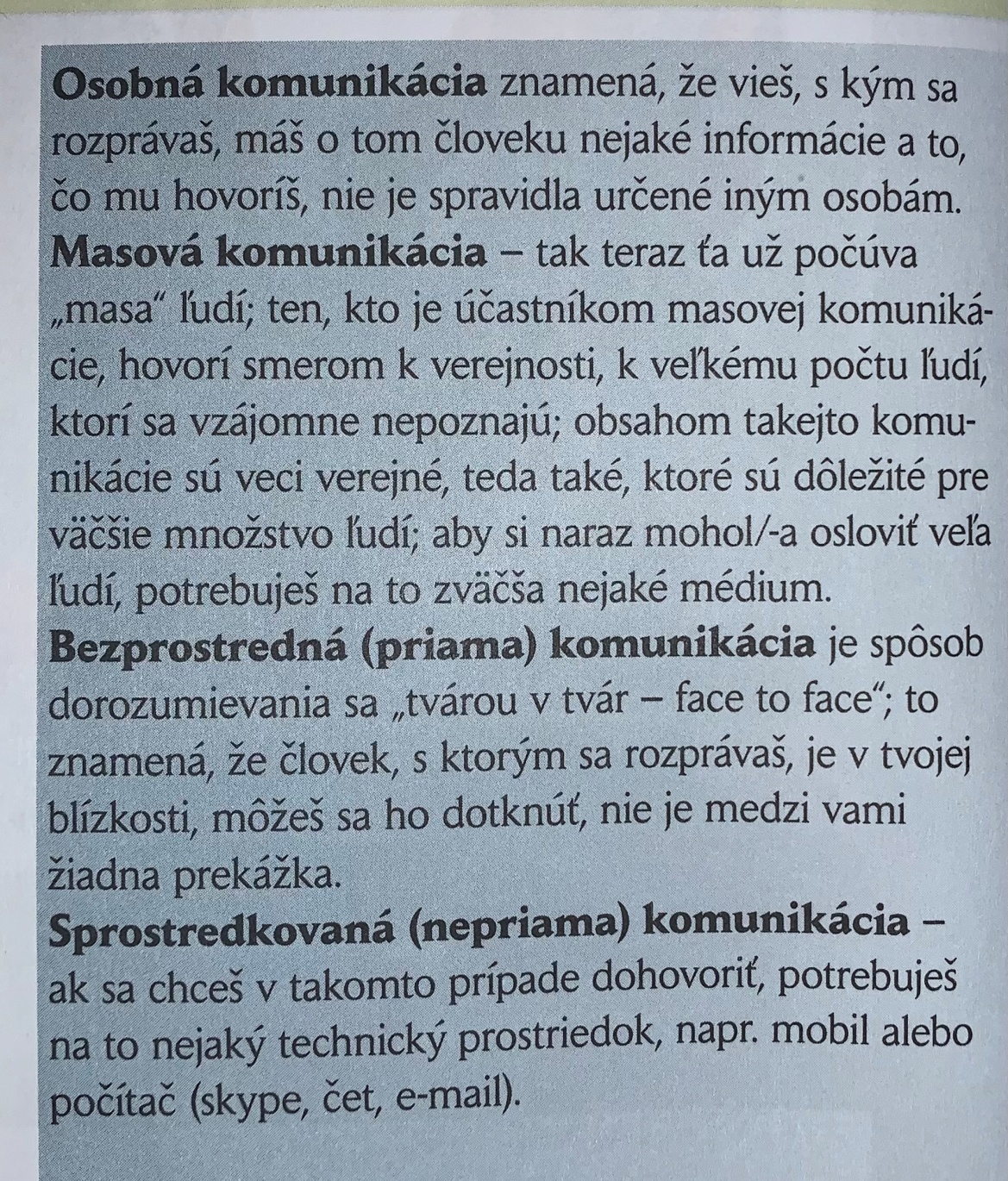
Spodná časť formulára

**8.A Ruský jazyk**

**Pondelok:** Učebnica str. 57 / 14A prečítaj a prelož.

**Streda:** Vypracuj písomne cvičenie 14 a pošli na kontrolu.



**5.A, 5.B, 5.C Mediálna výchova**