

## Domáce úlohy od 11.05.2020 - 15.05.2020.

### Kontrolovať a hodnotiť budem 15.5.2020!!!!

#### Biológia 7.A, 7.B

Vypracovať test v programe Alf.

#### Biológia 8.A

Vypracovať tento pracovný list, odfotiť a poslať na kontrolu.

### Ochrana prírody Slovenska

Prečítať s porozumením a vyhľadať odpovede v texte.

#### TLAČOVÁ SPRÁVA

*Botanici z Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach svojím objavom zverejneným v prestížnom svetovom časopise Plant Systematics and Evolution ukončili príbeh jednej endemickej rastliny.*

*Rastlinný druh rumenica turnianska (Onosma tornensis) je zástupcom čeľade borákovité (Boraginaceae). Výskyt tejto rastliny na našom území je naviazaný na malú oblasť v Slovenskom krase v okolí obce Turnianske Podhradie, ďalej na susedné Hostovce, malú oblasť Drienovskej planiny a ojedinelé stanovištia na pohraničnej slovensko-maďarskej planine. Práve vzácnosť a ohrozenosť viedla k jej zaradeniu medzi endemické rastliny – unikátne rastliny, ktoré nerastú nikde inde na svete, len na jednom území.*

*Rumenica turnianska tak bola zapísaná aj do svetového Červeného zoznamu ohrozených druhov, ktorý spravuje Medzinárodná únia na ochranu prírody.*

*Pri snahe vysvetliť výskyt rumenice turnianskej práve iba v oblasti Turne nad Bodvou, pracovali botanici s hypotézami o jej zavlečení človekom aj o prirodzenom spôsobe rozšírenia. Hypotézu o prirodzenom spôsobe rozšírenia však jednoznačne potvrdili až výsledky výskumu kolektívu vedcov pod vedením prof. RNDr. Pavla Mártonfiho, PhD. z Katedry botaniky Ústavu biologických a ekologických vied Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach.*

*„Výsledky nášho výskumu v skratke znamenajú, že rastliny totožné s našou rumenicou turnianskou rastú aj v niektorých oblastiach Rumunska a teda tzv. unikát nie je až takým unikátom, ako sa pôvodne myslelo“, ozrejmuje prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.*

*Aj napriek tomu, že už nie je možné hovoriť o celosvetovo unikátnej endemickej rastline, bez pochýb zostáva vzácnym a jedinečným druhom krášliacim okolie Turnianskeho hradu.*

a) **Kedy hovoríme o rastline, že je endemická?**

.....

b) **Ako sa nazýva endemická rastlina, ktorú sme mali na Slovensku?**

.....

c) **V ktorej oblasti Slovenska sa táto rastlina vyskytuje?**

.....

d) **Komu sa podarilo zistiť, že táto rastlina nie je na Slovensku unikátna?**

.....

e) **Kto viedol tím vedcov?**

.....

f) **Prečo ju už nemôžeme zaradiť medzi endemické rastliny?**

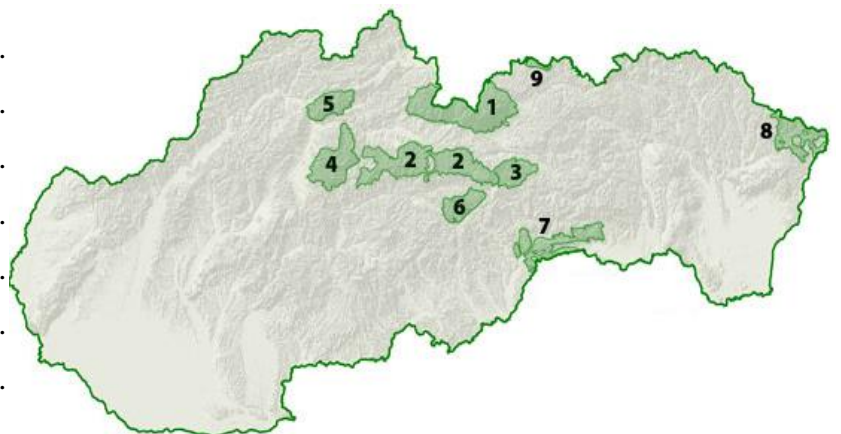
.....

g) **Ako formou vedci informovali svet o svojom objave?**

.....

**2. K číslam na mape priradiť jednotlivé názvy národných parkov (NP) na Slovensku.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....



**Chcem upozorniť všetkých tých, ktorí mi neposlali poznámky na kontrolu, že ak to nebudú robiť, určite neplnenie tejto úlohy zohľadním pri koncoročnom hodnotení!**

**Biológia 5.A, 5.B, 5.C**

**Prepísať tieto poznámky - Obilniny a krmoviny do zošita!**

## **OBILNINY A KRMOVINY**

**OBILNINY** – stavbou podobné lúčnym trávam, človek ich pestuje pre zno.

**PŠENICA** – najdôležitejšia, biela múka, krupica

**RAŽ** – tmavá múka, ražná káva, lieh

**JAČMEŇ** – jačmenné krúpy, káva, slad (pivo)

**OVOS** – krmivo, ovsené vločky

**KUKURICA** – krmivo, kukuričná múka, krupica, pukance

V zrne a šupkách je veľké množstvo plnohodnotných výživových látok a vlákniny.

**KRMOVINY** – využíva sa celá rastlina alebo len plody (struky - sú zdrojom bielkovín).

**Druhy:** ďatelina lúčna, lucerna siata, vika siata, bôb obyčajný.

Na koreňoch bôbovitych rastlín žijú hľuzkové baktérie (viažu dusík zo vzduchu), zelené hnojenie.

Ďatelinu opelňuje čmeľ.

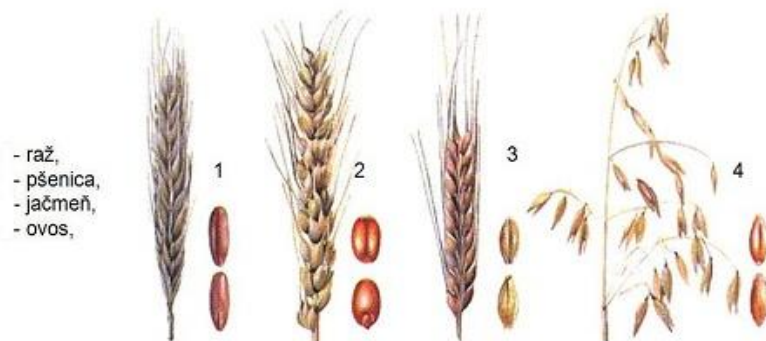
**Vypracuj tento pracovný list a pošli na kontrolu!**

Čo sú to obilniny?.....

Ako sa volajú ich semená?.....

Aký význam má pestovanie obilnín?.....

Pomenuj obilniny na obrázku:



Čo sa vyrába z pšenice? .....

Čo sa vyrába z jačmeňa?.....

Čo sa vyrába z ovsá?.....

Čo sa vyrába zo zrna raži?.....

Na čo sa používa kukurica?.....

### **Krmoviny:**

Ktoré krmoviny poznáš?.....

Aký je ich význam?.....

Čo sú hľuzkové baktérie?.....

## **Geografia 5.B**

Vypracuj pracovný list a pošli na kontrolu.

### **Typy krajín na Zemi – teplé pásmo**

#### **1. Vyber správnu odpoveď a zakrúžkuj.**

- 1) Trávnaté krajiny v teplom pásme nazývame : **a/ savany**   **b/ púšte**
- 2) V savanách sa striedajú : **a/ 4 ročné obdobia**   **i/ 2 ročné obdobia**
- 3) Dažďové pralesy nazývame : **p/ plúca Zeme**   **r/ obličky Zeme**
- 4) Pôdy v dažďových pralesoch sú: **o/ červené**   **p/ hnedé**
- 5) Typickou rastlinou púští je : **b/ baobab**   **c/ kaktus**

#### **2. Doplň chýbajúce slová do viet:**

Dažďové pralesy majú teplé a ..... podnebie. Preto tam každý deň prší. Rastú tam vysoké ....., okolo ktorých je veľa kríkov. Nazývame ich aj ..... Zeme, lebo vyprodukuje veľa .....

**3. K uvedeným vetám napiš, či sú pravdivé /P/ alebo nepravdivé /N/:**

- ❖ Najväčšou púšťou sveta je Sahara.
- ❖ Medzi živočíchov v savanách patria aj zebry a slony.
- ❖ Púšte sú najdaždivejšie miesta na Zemi.
- ❖ Pôdy v savanách sú veľmi úrodné.

**4. V každej skupine slov prečiarkni jedno, ktoré významom nepatrí medzi ostatné:**

- ❖ oáza, piesok, tráva, Sahara
- ❖ teplo, vlhko, ľava, vyrubovanie lesov
- ❖ antilopa, baobaby, kaktusy, obdobie sucha

**Geografia 8.B**

Vypracovať test v programe Alf.

**Žiaci neposlali ste mi napísané poznámky na kontrolu! Urobte to!**

**Ruský jazyk 9.A**

Úloha: prečítať si zo str.54 /6.A rozhovor a preložiť- písomne a poslať na kontrolu.

**Ruský jazyk 7.A**

Úloha: prečítať si zo str.63/7 text si aj preložiť -písomne do zošita a poslať na kontrolu.