

9. III.A - Samoštúdium počas obmedzenia školskej prevádzky 11.5.-15.5.2020

Vážení rodičia, milí žiaci!

Aj takto sa k Vám chcem prihovoriť a poďakovať za prácu, ktorú vykonávate počas obmedzenia. **Za vzorné plnenie si školských povinností by som menovite rada pochválila Riška, Dávida, Matejka, Nikolku, Martinku, Nikolasa, Dianku, Tadeáša a Jožka. Ďakujem.**

Ofotené cvičenia a poznámky mi môžete i naďalej posilať na messenger. Tí, ktorí nemáte prístup k internetu pošlite zošity zo SJL, ČÍT, MAT, Dom. diktáty a PDA na kontrolu po p. asistentke Jarkovej tak ako doposiaľ, každý pondelok. PZ NEPOSIELAJTE!

Dúfam, že spolu zvládneme túto ťažkú dobu, vydržíme a povinnosti si budeme plniť i naďalej úhľadne, zodpovedne a nie povrčne.

Ďakujem za pochopenie a verím v skoré stretnutie. Prajem pevné zdravie a veľa trpezlivosti.

tr. uč. Mgr. Katarína Mihalčinová

SJL - Všeobecné a vlastné podstatné mená

PO: str. 80/ Opakovanie s Opkom Hopkom (*Doplň a, ä, e*)

UT: str. 82/ prepísať poučku(*hore*)do zošita, cv. 9,10

STR: str. 82/ prepísať poučku (*dole*) do zošita, str. 83/ Opakovanie s Opkom Hopkom (*zopakuj si abecedu: A B C D E F G H CH I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z*)

ŠTV: str. 82/ ruka č.1

PIA: str. 82/ 16 - *Vypíš z textu len tvary slova "jaskyňa".*

Domáce diktáty:

11.5.2020 - Kominár sa vyškriabal na najvyšší komín. Odtiaľ má výhľad doďaleka.

Nepošmykne sa ?

12.5.2020. - Keď vyčistí sadze, veselo si píska. Je síce špinavý, ale svoju prácu miluje.

Doma sa umyje mydlom.

14.5.2020 - Mydliny lietajú na všetky strany. Myslím, že je to milý človek. Volá sa Martin.

15.5.2020 - V zime je čas na lyžovanie. Sýkorky trápil hlad. Jožko a Vladko pripravili búdky pre vtáčiky, aby sa mali kde nasýtiť zrnom.

ČÍT - Zaľúbená báseň, František Rojček - str. 100

- čitateľne a úhľadne urobiť zápis do zošita / *názov textu farebne, modrým perom meno autora/*

- str.100/4 - Vypíš z básne vetu, ktorá vysvetľuje, prečo je báseň napísaná červenou farbou.
/ "Ved'!/"

MAT - Počítanie po 10, 100 a 1000

PO: Učebnica, str. 50/6

UT: PZ, str. 43/1

STR: PZ, str. 43/ 3

ŠTV: Učebnica, str. 51/12

PIA: Učebnica, str. 51/ 13

PDA - Význam poľných plodín, str. 59

- Prečítať učivo z učebnice, prepísať poznámky

- str.59/3 - **PROJEKT**, malý výkres A4, odovzdať p. asistentke 18.5.2020, pondelok!!!

1. vyber si jednu poľnú plodinu
2. zakresli životný cyklus vybranej plodiny. Pomôž si obrázkami z učebnice, str. 59/2.
3. Posledný obrázok bude jedlo, pri ktorom mamka daný produkt používa v kuchyni.
4. Na zadnej strane bude napísaný recept jedla, ktoré si nakreslil do posledného obrázka. /napr. cukrová repa....recept na zákusok s využitím cukru, ľuľok zemiakovýrecept s využitím zemiakov, napr. zemiakový šalát, pšenica ozimná.....recept s využitím múky/

- poznámky:

Význam poľných plodín

- rastliny, ktoré pestujeme pre úžitok

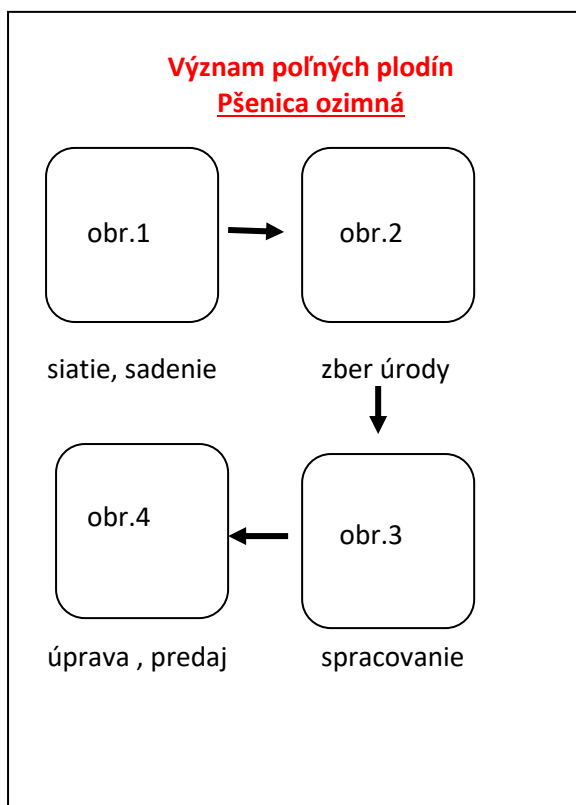
- cukrová repa - cukor, ľuľok zemiakový - zemiaky, pšenica ozimná - múka

- životný cyklus poľných plodín:

1. siatie
2. zber
3. spracovanie
4. úprava, predaj
5. použitie v domácnosti

- vzor projektu:

1. strana výkresu



2. strana výkresu

PARENÉ BUCHTY

Potrebujeme:

Postup:

obrázok buchiet