

Pondelok – 23.11.2020 = literatúra

POSTUP – *do zošitov ho nepíšete:*

1. Do zošitov vypracujte pracovný list **Ľudové rozprávky a piesne**. Môžete používať učebnicu aj poznámky v zošitoch.

2. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 23.11.2020, 16:00!**

Otvorte si zošit literatúry a vypracujte pracovný list – tento riadok nepíšete

23.11.2020

Pracovný list – Ľudové rozprávky a piesne

1. Vysvetli literárne pojmy.

- a) Téma –
- b) Regrútske a vojenské piesne –
- c) Hlavná myšlienka –
- d) Dialóg –
- e) Rozprávka –
- f) Monológ –
- g) Hádanka –
- h) Zbojnícke piesne –

2. Pospájaj literárne pojmy s ich poučkami.

- a) Príslovie - vyjadruje dlhoročné skúsenosti z pozorovania prírody, počasia
- b) Porekadlo - je krátky výrok, ktorý vyjadruje ľudskú skúsenosť a poučenie
- c) Pranostika - je ustálený výraz, ktorý obrazne pomenúva nejaký jav

3. Pospájaj názvami diel s postavami, ktoré v nich vystupujú.

- a) Kubove príhody kráľ, macocha, traja synovia
- b) Zemský poklad kráľovič Laktibrada, starec
- c) Zlatá páva gazda (otec), traja leniví synovia
- d) Veterný kráľ Kubo, otec
- e) Sitno kráľ, princ, princezná, mravec, kačka, včela, _____ kráľ

4. Pospájaj názvami diel druhom piesne.

- a) Ej, musel by to chlap byť regrútska a vojenská pieseň
- b) Ide furman dolinou zbojnícka pieseň
- c) Čie sú to kone, koničky, kone zbojnícka pieseň

Utorok – 24.11.2020 = slovenský jazyk

POSTUP – *do zošitov ho nepíšete:*

- 1.** Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**24.11.2020**), do stredu riadka farebne nadpis (**Súkromný list, adresa**).
- 2.** Otvorte si učebnicu slovenského jazyka na **str. 37/** a vypracujte do zošita **úlohu 1. a), b), c), d), e).**
- 3.** Prečítajte si na **str. 37/ Zapamätajte si** a na **str. 38/ Zapamätajte si.**
- 4.** Do zošita prepíšte zo **str. 37/ Zapamätajte si** a zo **str. 38/ Zapamätajte si.**
- 5.** Pozorne si prečítajte a do zošita prepíšte list z **úlohy 3 (str. 37)**. Pozorujte kompozíciu listu (oslovenie, úvod, jadro, záver).
- 6.** Prečítajte si **úlohu 4 (str. 38)**. Všimnite si, že naľavo hore sa píše meno a adresa odosielateľa (toho, kto list posielal) a vpravo dole meno a adresa prijímateľa (toho, komu list príde).
- 7.** **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 24.11.2020, 16:00!**

Streda – 25.11.2020 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 42 – 43** a prečítajte nahlas rozprávku **Deväťdesiatdeväť bratov a stý Ruža** a na **str. 44.** / **Zapamätajte si.**
2. Do zošita napíšte dátum, nadpis a prepíšte poznámky, ktoré máte dole.
3. Do zošita vypracujte úlohu **1. b), e), f).** Pozor, iné nie!
4. Do zošita prepíšte zo **str. 44** / **Zapamätajte si.**
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 25.11.2020, 16:00!**

Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

25.11.2020

Deväťdesiatdeväť bratov a stý Ruža

Literárny druh: epika.

Literárny žáner: rozprávka (ľudová rozprávka, fantastická rozprávka, **rozprávka zo Zakarpatskej Ukrajiny**).

Postavy: matka, otec, syn Ruža

Téma: Túžba bezdetných manželov po dieťati.

Hlavná myšlienka: Deti si zaslúžia vyrastať v úplnej rodine.

Úloha 1.

- b)
- e)
- f)

Zapamätajte si:

Všetky národy na svete tvorili svoje rozprávky. Poznáme rozprávky **arabské, írské, ruské, nemecké, francúzske, indiánske, rozprávky severských národov** atď.

Medzi najvýznamnejšie rozprávky patrí zbierka orientálnych rozprávok **Tisíc a jedna noc**.

Mnohé **rozprávkové témy** sa vyskytujú **v rozprávkach rozličných národov**, napríklad rozprávka o Červenej čiapočke sa nachádza medzi francúzskymi, nemeckými, ruskými i českými rozprávkami.

Iné **podobné rozprávkové témy** zas v rozprávkach rôznych národov **tvoria iný príbeh**, napríklad: *O Jankovi Hraškovi, O Jankovi Polienkovi, Deväťdesiatdeväť synov a stý Ruža.*

Štvrtok – 26.11.2020 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (26.11.2020), do stredu riadka farebne nadpis (**Piktogramy, mapy, grafy**).
2. Otvorte si učebnicu slovenského jazyka na **str. 38/** a vypracujte do zošita **úlohu 1. a), b)**. Obrázky si nakreslite a vysvetlite čo označujú.
3. Do zošita si prepíšte a vypracujte **úlohy a poznámky**, ktoré máte dole.
4. Do zošita vypracujte **úlohu 2. a)** (učebnica **str. 39**).
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 26.11.2020, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

Piktogram je obrázok, ktorý predstavuje nejakú myšlienku. Je zrozumiteľný aj bez toho, aby sme ovládali určitý jazyk (napr. dopravné značky).

Graf je obrázok, na ktorom sú znázornené rôzne údaje.

Mapa je zmenšený obraz zemského povrchu alebo iných priestorov.

Úlohy:

1. úloha: K piktogramom napíš, čo vyjadrujú. Obrázky si nakresli tiež do zošita.



Piatok – 27.11.2020 = slovenský jazyk

POSTUP – *do zošitov ho nepíšete:*

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**27.11.2020**), do stredu riadka farebne nadpis (**SMS**).
2. Otvorte si učebnicu slovenského jazyka na **str. 40/** a ústne vypracujte **úlohu 1. a).**
3. Do zošita vypracujte **úlohu 1. b)** (**str. 40**).
4. Do zošita si prepíšete a vypracujete **úlohy**, ktoré máte dole.
5. Do zošita vypracujte **úlohu 3. a)** (učebnica **str. 40**).
6. Prečítajte si a do zošita prepíšete **Zapamätajte si** (**str. 41**) a **Rady pre majiteľov mobilných telefónov** (**str. 40**).
7. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 27.11.2020, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

Úlohy:

- 1) Máte mobilný telefón?
- 2) Na čo všetko používate mobilné telefóny?
- 3) Koľko hodín denne trávite používaním mobilu. Porovnajte to, koľko času ste s ním trávili pred domácou výučbou a koľko teraz.