

***Pondelok – 19.4.2021 = literatúra***

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**19.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Legenda o sv. Jurajovi – Jacopo de Voragine**).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 111 – 112** a prečítajte legendu **Legenda o sv. Jurajovi** a **Zapamätajte si (str. 113)**.
3. Do zošita prepíšte **poznámky** k legende (Máte ich na fotke v prílohe!).
4. Do zošita vypracujte **otázky 1, 2, 3, 4 a 5** (Máte ich na fotke v prílohe!).
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 19.4.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete*

19.4.2021

**Legenda o sv. Jurajovi – Jacopo de Voragine**

Učebnica str. 111 – 112 / Legenda o sv. Jurajovi – prečítať

Učebnica str. 113 / Zapamätajte si – prečítať

**Literárny druh:** epika

**Literárny žáner:** legenda

**Téma:** Boj rytiera Juraja s drakom.

**Hlavná myšlienka:** Proti zlu je potrebné bojovať.

**Postavy:** Juraj, kráľ, princezná, ľudia z mesta, drak.

**Otázky:**

1. Páčila sa vám Legenda o sv. Jurajovi?
2. Aká bájna bytosť trápila mesto Silena?
3. Čo chcel drak od obyvateľov mestečka?
4. Kto pomohol obyvateľom premôcť draka?
5. Kto pomohol Jurajovi pri boji?

### *Utorok – 20.4.2021 = slovenský jazyk*

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**20.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Opakovanie prídavných mien 2. časť**).
2. Do zošita vypracujte úlohu A, B. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!
3. Otvorte si zošit slovenského jazyka **na prázdnej strane** a napíšte dnešný dátum (**20.4.2021**), do stredu riadka nadpis (**Oprava diktátu č. 3**).
4. Do zošita prepíšte diktát **bez chýb**.
5. **Vypracované úlohy a prepísanú opravu diktátu odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 20.4.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte*

20.4.2021

### **Opakovanie prídavných mien 2. časť**

#### **Úloha A/ Doplň prípony a pravopis prídavných mien odôvodni.**

rád chodí bos \_\_, cez noc napadal čerstv \_\_ sneh, z dovolenky sa vrátil sviež \_\_, platil drobn \_\_, sú rovnako star \_\_, star \_\_ Slovania, naši dlhoročn \_\_ znám \_\_, nevideli sa cel \_\_ desať rokov, syn je otcovi navlas podobn \_\_, vzduch je už čist \_\_, vplyv kysl \_\_ dažďov

#### **Úloha B/ Urč vzor prídavných mien (pekný alebo cudzí).**

chladné ( \_\_\_\_\_ ), rýchlejší ( \_\_\_\_\_ ), domáce ( \_\_\_\_\_ ), vysoké ( \_\_\_\_\_ ),  
dobrá ( \_\_\_\_\_ ), svieži ( \_\_\_\_\_ ), pracovité ( \_\_\_\_\_ ), starší ( \_\_\_\_\_ ),  
drobné ( \_\_\_\_\_ ), zlý ( \_\_\_\_\_ ), lenivá ( \_\_\_\_\_ ), celá ( \_\_\_\_\_ )

20.4.2021

### **Oprava diktátu č. 3**

**Letné** prázdniny bývajú príležitosťou učiť sa **cudzie** jazyky. Práve prichádza **košický** rýchlik. Do dverí vchádza **známy** človek. Ale i **cudzí** človek ti mnohokrát pomôže. Malé prváčence obdivovali **pestrý** chvost páva. Keď sme **prechladnutí**, rodičia nás liečia **lipovým** čajom. Sprievodca zájazdu nás upozornil na **historické** pamiatky. Od hôr fúkal **studený** vietor. Deti postrapatil **svieži** vetrik. Peter je **pyšný** chlapec. Zajtra nás navštívia **úspešní mladí** reprezentanti vo vodnom póle.

### *Streda – 21.4.2021 = literatúra*

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**21.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Mataj**).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 113 – 117** a prečítajte legendu **Mataj** a **Zapamätajte si (str. 117)**.
3. Do zošita prepíšte **poznámky** k legende (Máte ich na fotke v prílohe!) a zo **str. 117 / Zapamätajte si**.
4. Do zošita vypracujte **otázky 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 a 8** (Máte ich na fotke v prílohe!).
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 21.4.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete*

21.4.2021

### **Mataj**

**Učebnica str. 113 – 117 / Mataj – prečítať**

**Učebnica str. 117 / Zapamätajte si – prečítať**

**Literárny druh:** epika.

**Literárny žáner:** legenda.

**Téma:** Príbeh o Matajovi, ktorý robil zlo, ale nakoniec ho oľutoval.

**Hlavná myšlienka:** Kresťanská viera má veľkú moc a dokáže zmeniť človeka.

**Postavy:** mlynárov syn (žiak), mlynár, Mataj, žobrák (anjel), čerti.

**Učebnica str. 117 / Zapamätajte si – prepísať**

Po rozšírení kresťanstva v Európe ľud spoznáva jeho myšlienky a zásady. Mnohé príbehy o vzniku sveta, človeka a prírody a o sile kresťanskej viery ľud pretváral do svojich príbehov. Tak vznikali **ľudové legendy**. Najznámejšou ľudovou legendou je legenda o **Matajovi**.

**Otázky:**

1. Páčila sa vám legenda Mataj?
2. Kto je autorom ľudovej legendy Mataj?
3. Kto je hlavnou postavou príbehu?
4. Prečo išla hlavná postava do pekla?
5. Akému povolaniu sa venoval mlynárov syn, keď dospel?
6. Opíš zbojníka Mataja?
7. Čo musel urobiť Mataj, aby svoje zlé skutky odčinil?
8. Podarilo sa zbojníkovi Matajovi dostať do neba?

**Štvrtok – 22.4.2021 = slovenský jazyk**

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšte:

**1.** Do zošita vypracujte písomku **SJ 5 – Prídavné mená**. Pri písaní píšete čitateľne a odpovedzte na všetky otázky. Pred odoslaním fotiek ich skontrolujte, aby neboli rozmazané!

**2.** Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu a vyhodnotenie **NA EDUPAGE do 22.4.2021, 16:00!**

22.4.2021

**SJ 5 – Prídavné mená**

**1. úloha/** Vyber jedno pravdivé tvrdenie o prídavných menách a zakrúžkuj ho:

- a) sú neohybné slovné druhy, ktoré vyjadrujú vlastnosti osôb, zvierat, vecí a iných javov
- b) sú ohybné slovné druhy, ktoré vyjadrujú vlastnosti osôb, zvierat, vecí a iných javov
- c) sú ohybné slovné druhy, ktoré vyjadrujú mená osôb, zvierat, vecí a iných javov
- d) sú neohybné slovné druhy, ktoré vyjadrujú mená osôb, zvierat, vecí a iných javov

**2. úloha/** Doplň charakteristiku prídavných mien.

Prídavné mená, ktoré majú pred ohýbacou príponou tvrdú alebo \_\_\_\_\_ spoluhlásku, sa skloňujú podľa **vzoru** \_\_\_\_\_. Prídavné mená, ktoré majú pred ohýbacou príponou \_\_\_\_\_ spoluhlásku sa skloňujú podľa **vzoru cudzí**.

**3. úloha/** Z nasledujúcich možností zakrúžkuj iba tú, v ktorej sú iba prídavné mená.

- a) pekné, dobrý, krátke
- b) lavica, malá, starý
- c) hladný, chudšia, strom
- d) stôl, modrý, teplo

**4. úloha/** Rozdeľ prídavné mená na akostné a vzťahové.

jasný, milý, studený, smelý, železný, konvalinkový, červený, jesenný, divadelný, kovový  
akostné: \_\_\_\_\_

vzťahové: \_\_\_\_\_

**5. úloha/** Slovné spojenia napíš v N plurálu.

výkonný športovec - \_\_\_\_\_ neznámy páchatel' - \_\_\_\_\_

múdry stavec - \_\_\_\_\_ výborný žiak - \_\_\_\_\_

**6. úloha/** Rozdeľ prídavné mená do vzorov podľa zakončenia.

horúci, rýchly, vonkajší, poškodený, bystrý, mrznúci, včerajší, zahraničný

pekný: \_\_\_\_\_

cudzí: \_\_\_\_\_

**7. úloha/** Vystupňuj prídavné mená podľa stupňa v zátvorke.

malý (2. stupeň) \_\_\_\_\_ malý (3. stupeň) \_\_\_\_\_  
 veľký (2. stupeň) \_\_\_\_\_ veľký (3. stupeň) \_\_\_\_\_  
 rýchly (2. stupeň) \_\_\_\_\_ rýchly (3. stupeň) \_\_\_\_\_

**8. úloha/** Dopln chýbajúce i/i alebo y/ý.

chudobn\_\_ človek, rybársk\_\_ lístok, v rovnak\_\_ch šatách, s obrovks\_\_m\_\_ problémami, mil\_\_,  
 ľudia, kúpeľn\_\_ hostia, zručn\_\_ majster, s pekn\_\_mi dievčatami, v horúc\_\_ch kúpeľoch

**9. úloha/** Dopln chýbajúce pády vzoru prídavných mien pekný a cudzí.

| Pád      | Jednotné číslo<br>(sg.)           | Množné číslo<br>(pl.) | Jednotné číslo<br>(sg.)            | Množné číslo<br>(pl.)         |
|----------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------|
|          | Rod                               | Rod                   | Rod                                | Rod                           |
|          | mužský                            | mužský živ.           | mužský                             | Muž. neživ., žen.<br>a stred. |
| <b>N</b> | pekný                             | pekní                 | cudzí                              | cudzíe                        |
| <b>G</b> | pekného                           |                       |                                    |                               |
| <b>D</b> |                                   |                       | cudziemu                           |                               |
| <b>A</b> | pekného (živ.),<br>pekný (neživ.) |                       | cudzieho (živ.),<br>cudzí (neživ.) |                               |
| <b>L</b> |                                   |                       |                                    | cudzích                       |
| <b>I</b> |                                   | peknými               |                                    |                               |

**10. úloha/** Urč rod (mužský, ženský, stredný) a vzor (pekný, cudzí) nasledujúcich prídavných mien.

o zelenom strome - \_\_\_\_\_

s kyslou uhorkou - \_\_\_\_\_

dobrému kamarátovi - \_\_\_\_\_

bez mladého mláďaťa - \_\_\_\_\_

so studeným počasím - \_\_\_\_\_

zlatnícki majstri - \_\_\_\_\_

## ZADANIA ÚLOH – 5.A, 5.B, 5.C

**Piatok – 23.4.2021 = slovenský jazyk**

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**23.4.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Antonymá a synonymá**).
2. Prečítajte a do zošita prepíšte poučky (máte ich na fotke v prílohe).
3. Do zošita vypracujte **úlohy A, B, C, D, E, F**. Úlohy v učebnici nie sú a máte ich na fotke v prílohe!
4. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 23.4.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete*

23.4.2021

### Antonymá a synonymá

**Synonymá** sú slová, ktoré sú **rovnakého alebo podobného významu** (napr. smelý – odvážny – nebojácny; strašidlo – strašiak – príšera – mátoha, utekať – bežať...).

**Antonymá** sú slová, ktoré **majú opačný význam** (napr. teplo – zima; nízky – vysoký; mlčať – rozprávať; deň – noc, dobrý – zlý...). Synonymá musia byť rovnakého slovného druhu (napr. podstatné mená: šašo – klaun).

**Úloha A/ Napíš k slovám antonymá.**

- a) brat - \_\_\_\_\_      b) silný - \_\_\_\_\_      c) ráno - \_\_\_\_\_  
d) hore - \_\_\_\_\_      e) začínať - \_\_\_\_\_      f) smiech - \_\_\_\_\_

**Úloha B/ Vyber dvojicu, v ktorej sú antonymá.**

- a) zlý – horší      b) hlúpy - múdry      c) príchod - prichádzať

**Úloha C/ Vytvor dvojice antonym.**

~~pomalý~~, široký, mlčať, vnútri, bojzlivý, ostrí, áno, ~~rýchlo~~, odvážny, nie, hovoriť, vonku, tupý, úzky  
napr. pomaly – rýchlo, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Úloha D/ Napíš ku každému slovu jedno synonymum.**

- lejak - \_\_\_\_\_      smelý - \_\_\_\_\_      nadarmo - \_\_\_\_\_

**Úloha E/ Synonymum k slovu veselý nie je:**

- a) natešený      b) radostný      c) nesmelý      d) usmiaty

**Úloha F/ Vyber dvojicu, v ktorej sú synonymá.**

- a) tichý – hlučný      b) hračka – hrať sa      c) nahnevať sa – nazlostiť sa