

Pondelok – 11.1.2021 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**11.1.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Rozprávka psia – Karel Čapek**).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 60 – 63** a prečítajte rozprávku **Rozprávka psia** a **Zapamätajte si (str. 64)**.
3. Do zošita prepíšte **poznámky** k rozprávke (máte ich dole) a zo **str. 64 / Zapamätajte si**.
4. Do zošita vypracujte **úlohu 2, úlohu 3. a), b)**. Pozor, iné nie! Znenie otázky do zošitov nepíšte, ale priamo vašu odpoveď!!!
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 11.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

11.1.2021

Rozprávka psia – Karel Čapek

Učebnica str. 60 – 63 / Rozprávka psia – prečítať

Učebnica str. 64 / Zapamätajte si – prečítať

Literárny druh: epika.

Literárny žáner: rozprávka (**autorská** rozprávka).

Téma: Život neobyčajného psíka Oriška u gazdu Šulitka.

Hlavná myšlienka: O domáce zvieratká sa máme príkladne starať.

Zapamätajte si:

Rozprávky, ktorých dej, postavy a problémy **vychádzajú zo súčasného sveta**, sa nazývajú **moderné rozprávky**, ktorých hrdinami môžu byť ľudia, zvieratá, veci, technika, ale aj postavy z ľudových rozprávok.

Najvýznamnejším autorom českej modernej rozprávky je **Karel Čapek** (1890 – 1938). Napísal knihu *Deväťoro rozprávok*.

Učebnica str. 63/ úloha 2

Učebnica str. 63/ úloha 3 a), b)

ZADANIA ÚLOH – 5.A, 5.B, 5.C

Utorok – 12.1.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Do zošita vypracujte pracovný list **Opakovanie podstatných mien mužského rodu**.
2. Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu **NA EDUPAGE** do **12.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

12.1.2021

Opakovanie podstatných mien mužského rodu

Mužský rod - vzory			
životné podstatné mená MR		neživotné podstatné mená MR	
zakoňčenie na	zakoňčenie na -a	zakoňčenie na	zakoňčenie na
spoluhlásku		tvrdú alebo	mäkkú spoluhlásku
alebo -o		obojakú spoluhlásku	
(herec, školník,	(sudca, obhajca,	(hrad, stôl, les)	(tieň, lúč, Mesiac)
strýko, dedo)	huslista, gitarista)		
vzor CHLAP	vzor HRDINA	vzor DUB	vzor STROJ

1. úloha / Roztried' podstatné mená mužského rodu podľa vzorov. Pomôž si tabuľkou hore.
volejbalista, učiteľ, medveď, Michal, ujo, sudca, strom, štetec, kvetináč, slon, strýko, predseda, pes, Juraj, nožík, nôž, vankúš, Jožo, priateľ, futbalista, letec, krík, holub, cyklista, dedo, dom, papier

vzor chlap	vzor hrdina	vzor dub	vzor stroj

2. úloha / Urč, či ide o životné alebo neživotné podstatné meno mužského rodu. Pozor, na zvieratá a rastliny, ktoré sú neživotné!

dom, brankár, tulák, mravec, dub, kominár, dedo, stožiar, tulipán, meč, chlap, zošit, huslista, učiteľ, slon, poštár, hrdina, počítač, zápisník, priateľ, kalendár, stoj, lekár, chodník, papagáj, oblak, kamarát, potápač, telefón

životné	neživotné

3. úloha / Podstatné mená daj do príslušného pádu.

murár (I sg.) -	gazda (I pl.) –
kalendár (D pl.) -	dvor (L sg.) -
kľúč (G sg.) -	rodič (N pl.) –
ujo (L pl.) -	kľúč (A pl.) –

4. úloha / Dopln správne i/í, y/ý.

Všetky stol__ boli obsadené. Stavbár__, murár__, tesár__ budujú mestá. Cudzinc__ obdivujú pamiatky. Životopis__ je potrebné posielat' na úrad__ skoro. Strýkov__ sa moje hrad__ páčili. Huslist__ sa zohli nad stolm__ a ladili si nástroje. Po ulici stále pobejú nejaké ps__. Sme filmár__ a reportér__ televíznych kanálov. Pre divákov sme pripravili cestopisné seriál__. Natočili sme viaceré film__ a máme krásne zážitk__. Niekedy sme museli byť aj potápač__ a pracovali sme ako poriadni chlap__.

Streda – 13.1.2021 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**13.1.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Nepodpísaná rozprávka – Ľubomír Feldek**).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 64 – 65** a prečítajte rozprávku **Nepodpísaná rozprávka** a **Zapamätajte si (str. 66)**.
3. Do zošita prepíšte **poznámky** k rozprávke (máte ich dole) a zo **str. 66 / Zapamätajte si**.
4. Do zošita vypracujte **úlohu 2 a), b), úlohu 3 a)**. Pozor, iné nie! Znenie otázky do zošitov nepíšte, ale priamo vašu odpoveď!!!
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 13.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

13.1.2021

Nepodpísaná rozprávka – Ľubomír Feldek

Učebnica str. 64 – 65 / Nepodpísaná rozprávka – prečítať

Učebnica str. 66 / Zapamätajte si – prečítať

Literárny druh: epika.

Literárny žáner: rozprávka (**autorská** rozprávka).

Postavy:

- reálne (skutočné):
- postavy z rozprávok:

Téma: Vymyslený rozhovor rozprávkových postáv vo vlaku.

Zapamätajte si:

Medzi významných **slovenských autorov modernej rozprávky** patria: **Mária Ďuríčková, Krista Bendová, Ľubomír Feldek, Ján Uličiansky, Daniel Pastirčák** a ďalší.

Ľubomír Feldek je básnikom, spisovateľom aj dramatikom. Napísal veľa kníh pre deti, napríklad: **Modrú knihu rozprávok, Zelenú knihu rozprávok, Modrozelenú knihu rozprávok, Veľkú knihu slovenských rozprávok.**

Učebnica str. 65/ úloha 2 a), d)

Učebnica str. 65/ úloha 3 a) – úlohu vypracujte pri poznámkach postavy

Štvrtok – 14.1.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**14.1.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Podstatné mená ženského rodu – vzor žena**).
2. Otvorte si učebnicu slovenského jazyka prečítajte text z **úlohy 1 (str. 60)**. Do zošitov ho neprepisujte!
3. Uvažujte nad odpoveďami na **úlohu 2 b), c) (str. 60)**.
4. Do zošita vypracujte **úlohu 3. (str. 60)**.
5. Prečítajte a do zošita prepíšte **Zapamätajte si (str. 61)**.
6. Prečítajte a do zošita prepíšte **skloňovanie vzoru žena (str. 60)**.
7. Do zošita vypracujte **úlohu 5 (str. 61)**.
8. Do zošita vypracujte **úlohu 6 a), b) (str. 61)**.
9. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 14.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

14.1.2021

Podstatné mená ženského rodu – vzor žena

Učebnica str. 60/ úloha 1 – len prečítať

Učebnica str. 60/ úloha 2 b), c) – ústne uvažujte nad odpoveďami

Učebnica str. 60/ úloha 3

Učebnica str. 61 / Zapamätajte si – prečítať a prepísať

Učebnica str. 60 / skloňovanie vzoru žena – prečítať a prepísať

Učebnica str. 61 / úloha 5 - Pomôcka: V každom **RIADKU** je jedno slovo, ktoré nemá rovnaký rod alebo vzor ako ostatné podstatné mená.

Učebnica str. 61 / úloha 6 a), b)

Piatok – 15.1.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**15.1.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Oznámenie**).
2. Do zošita vypracujte **úlohu A**, ktorej zadanie máte dole. Do zošitov píšete priamo odpoveď!
3. Prečítajte si **texty A, B** z **úlohy 1 (str. 58)**. Texty do zošitov neprepisujte!
4. Do zošita vypracujte **úlohu 1 c) (str. 59)** podľa textu B z úlohy 1.
5. Prečítajte a do zošita prepíšte **Zapamätajte si** a **Všimnite si (str. 59)**.
6. Do zošita vypracujte **úlohu 3 a) (str. 59)**.
7. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 15.1.2021, 16:00!**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

15.1.2021

Oznámenie

Úloha A/ Odpovedajte na otázky:

- a) Akým spôsobom sa môžeš dozvedieť nové informácie (napr. z kníh, od učiteľov...). Napíš minimálne 5 zdrojov.
- b) Napíš 5 nových informácií, ktoré si sa počas tohto týždňa (11.1. – 15.1.2021) dozvedel.

Učebnica str. 58 / úloha 1 – prečítajte text A, text B

Učebnica str. 59 / úloha 1 c) – odpovedzte na otázky za pomoci textu B

Učebnica str. 59 / Zapamätajte si, Všimnite si – prečítajte a prepíšte

Učebnica str. 59 / úloha 3 a)