

## 3. Edukativně stimulační skupiny – hláska B

### 1. Logopedické okénko

Schovej rty, aby je nikdo neviděl.

Vytlač jazykem do tváře bouli, vlevo i vpravo.

### 2. Básnička

Bubnujeme na buben,

pojďte, děti, pojďte ven.

Máme buben, máme balón,

budem běhat celý den.

- děti mohou předvádět text, mohou předvádět hru i na jiné nástroje, mohou vytleskávat rytmus.

### 3. Grafomotorika

#### UVOLŇOVACÍ CVIKY

##### Každé ráno na kopeček

*(prsty ruky lezeme...)*

běží malý mraveneček.

*(...od palce nohy po koleno)*

Vyjdi, vyjdi, sluníčko,

*(rukama uděláme velký kruh)*

pošimrej mě na líčko.

*(pošimáme se na tváři)*

I ty malý popleto,

*(„ty, ty, ty“)*

musíš počkat na léto.

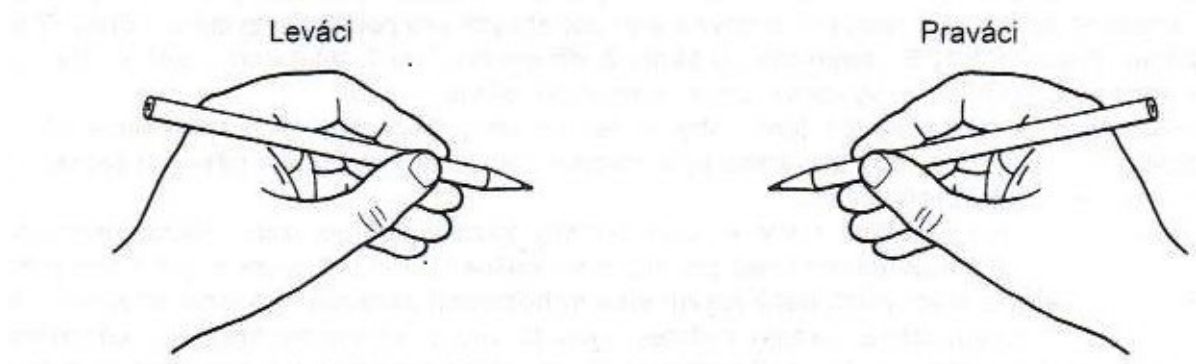
*(rukama tleskáme do steh)*



#### SPRÁVNÉ SEZENÍ

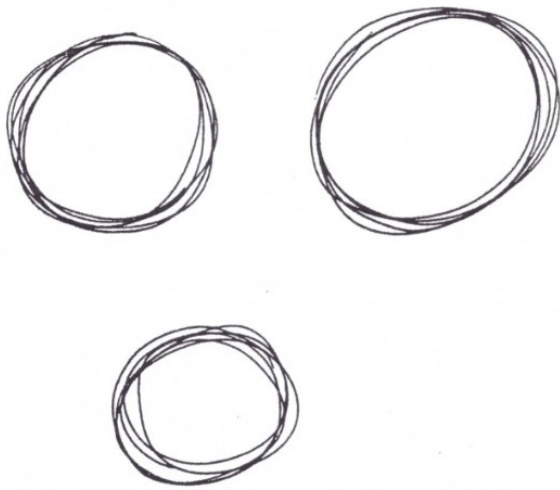


## SPRÁVNÝ ÚCHOP



## BUBLINY

Tvoříme bubliny jedním tahem v mouce rozsypané na plechu, v písku, křídou na chodník. Můžete se ptát dítěte, která je větší, menší, jakou mají barvu, kolik jich je, která je před, za. Můžete foukat bubliny bublifukem. Nakonec zkuste na papír A4.



#### **4. Sluchová analýza, syntéza**

Pokud máte, můžete natáhnout budík a dítě jej v místnosti hledá sluchem.

Jakou hláskou slovo začíná? BUBEN, BUBLINY, BANÁN, BETON.

Vymysli slovo, které začíná na hlásku B.

Zkuste si zazpívat písničku SEDÍ LIŠKA POD DUBEM.

#### **5. Rozvoj hrubé motoriky**

Kutálejte, házejte si balónem nejprve větším, pak postupně velikost zmenšujte, házejte vrchem, spodem, obouruč, jednoruč, dbejte na správné chytání oběma rukama k břichu.

#### **6. Stolní hra**

Zkuste si zahrát KVARTETO.

#### **7. Zraková percepce**

Můžete si zkusit poskládat obrázkové PUZZLE. Pokud nemáte, můžete zkusit puzzle vyrobit např. rozstříhat pohlednici, obrázek a následně jej poskládat a slepit.

#### **8. Pohádka**

Děti mohou pohádku „O Budulínkovi“ rozstříhat, řadit, vykreslit, vyprávět samostatně či s doprovodem rodičů. Můžete zkusit opakovat.

