

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
Rozdział I: Familien in Deutschland	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- zna odpowiednie formy powitania i pożegnania - przedstawia siebie - pyta o dane osobowe innych osób, - umie powiedzieć jakie ma hobby, - zna nazwy członków rodziny, - zna internacjonalizmy, - zna nazwy zawodów, - zna liczebniki główne do 20, - zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej - zna zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, - zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,	- zna odpowiednie formy powitania i pożegnania - przedstawia siebie - pyta o dane osobowe innych osób, - opowiada o swoim hobby, - zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, - zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, - zna internacjonalizmy, - podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania wybranych członków rodziny, - zna nazwy zawodów, - zna i wymienia niemieckie marki samochodów, - zna liczebniki główne do 100, - zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, - zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, - zna i stosuje zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, - zna odmianę czasownika <i>mögen</i>,	- zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania - przedstawia siebie i inne osoby - pyta o dane osobowe innych osób, - opowiada o swoim hobby, - stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, - zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, - zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, - opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, - zna nazwy zawodów, - zna i wymienia niemieckie marki samochodów, - stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, - zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, - zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, - zna i stosuje w zdaniach odmianę	- zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania - przedstawia dokładnie siebie i inne osoby - pyta o dane osobowe innych osób, - opowiada o swoim hobby, - stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, - zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, - zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, - charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, - opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, - zna nazwy zawodów, - zna i wymienia niemieckie marki samochodów, - stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, - zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, - zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna odmianę czasownika <i>sein</i> w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, - zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, - zna i stosuje w zdaniach zaimki	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

			czasownika <i>mögen</i>, • tworzy zdania twierdzące i przeczące.	dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, • zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika <i>mögen</i>, • tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.	
Rozdział II: Deutsche Schule	• nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne, • zna dni tygodnia, • zna nazwy kół zainteresowań, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • wymienia przykładowe imprezy szkolne, • zna odmianę czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej, • zna odmianę czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku • zna zaimki dzierżawcze	• nazywa pomieszczenia szkolne, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • opowiada o planie lekcji, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku • zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku.	• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • opowiada o planie lekcji, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych	• nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, • opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, • nazywa przedmioty i przybory szkolne, • zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, • umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko, • wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, • zna nazwy kół zainteresowań, • opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, • zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, • zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, • opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek, • wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły, • opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, • porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, • wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, • zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, • stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

			oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach • zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku.	• stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika <i>finden</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach • zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach	
Rozdział III: Alltag in Deutschland	• nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego, • zna zasady określania czasu zegarowego, • nazywa kontynenty i wybrane państwa, • umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • pyta o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych	• nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia, • zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy, • nazywa kontynenty i wybrane państwa, • opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • krótko opowiada o swoim czasie wolnym, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • pyta o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych	• nazywa pory dnia, • wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, • zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, • stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, • nazywa kontynenty i wybrane państwa, • opisuje zdjęcie na podstawie pytań, • krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, • nazywa wybrane miejsca w mieście, • pyta o samopoczucie, • udziela informacji o swoim samopoczuciu, • proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, • odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, • nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię, • wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania, • zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania, • określa przemieszczenie (się).	• spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe	

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (drugie półrocze)

Podręcznik: Meine Deutschtour klasa 7 (podstawa programowa II.2.)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY					
Rozdział IV: Essen in Deutschland	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
	- nazywa artykuły spożywcze, - wyraża opinię na temat posiłków, - zamawia jedzenie i picie w restauracji, - nazywa wybrane lokale gastronomiczne, - rozumie porady udzielane innym osobom, - zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, - zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, - zna zasady tworzenia trybu rozkazującego, - wymienia czasowniki zwrotne, - zna formy zaimków zwrotnych.	- nazywa artykuły spożywcze, - opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, - zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, - wyraża opinię na temat posiłków, - zamawia jedzenie i picie w restauracji, - nazywa wybrane lokale gastronomiczne, - rozumie porady udzielane innym osobom, - zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, - zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, - zna zaimek nieokreślony <i>man</i>, - tworzy rzeczowniki złożone, - zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, - tworzy zdania w trybie rozkazującym, - wymienia czasowniki zwrotne, - zna formy zaimków zwrotnych.	- nazywa artykuły spożywcze, - opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, - zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, - wyraża opinię na temat posiłków, - zamawia jedzenie i picie w restauracji, - informuje o zdrowych produktach, - nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, - rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym, - zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, - zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, - zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>, - tworzy rzeczowniki złożone, - zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, stosuje je w zdaniach, - tworzy zdania w trybie rozkazującym, - wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, - zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.	- nazywa artykuły spożywcze, - opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, - zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, - wyraża opinię na temat posiłków, - zamawia jedzenie i picie w restauracji, - informuje o zdrowych produktach, - nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, - rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym, - zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, - informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, - nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, - zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, - zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony <i>man</i>, - tworzy rzeczowniki złożone, - zna zasady odmiany formy <i>möchte...</i> oraz czasownika <i>nehmen</i>, - stosuje w wypowiedziach formę <i>möchte...</i> oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego <i>nehmen</i>, - tworzy zdania w trybie rozkazującym, - wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, - zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział V: Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland	- nazywa dyscypliny sportu, - zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, - nazywa miejsca uprawiania sportu, - nazywa czynność, którą umie dobrze robić, - zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych - zna zasady tworzenia liczebników głównych do 1 000 000, - zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, - zna zasady odmiany czasowników modalnych , - zna zasady stopniowania przymiotników, .	- nazywa dyscypliny sportu, - zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, - nazywa miejsca uprawiania sportu, - opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, - nazywa czynność, którą umie dobrze robić, - zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych - porównuje osiągnięcia sportowe, - zna liczebniki główne do 1 000 000, - informuje o rekordach świata, - zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, - zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach - zna zasady stopniowania przymiotników, - zna zasady tworzenia zdań porównawczych.	- nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, - zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, - nazywa miejsca uprawiania sportu, - opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, - nazywa czynności, które umie dobrze robić, - zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych - porównuje osiągnięcia sportowe, - zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, - informuje o rekordach świata, - opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, - zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, - zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach - zna zasady stopniowania przymiotników, - zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.	- nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, - zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, - nazywa miejsca uprawiania sportu, - opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, - opowiada o swoim ulubionym sportowcu, - nazywa czynności, które umie dobrze robić, - zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych - porównuje osiągnięcia sportowe, - zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, - informuje o rekordach świata, - opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, - zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, - nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, - zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach - zna zasady stopniowania przymiotników, - zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział VI: Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland	- zna nazwy miesięcy i pór roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, - zna zasady określania dat , - nazywa elementy krajobrazu , - zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, - wymienia wybrane rasy psów, - informuje, dokąd chce jechać na wakacje ; - zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, - zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego i przestawnego	- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, - zna zasady określania dat i określa datę, - podaje swoją datę urodzenia, - nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, - zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, - wymienia wybrane rasy psów, - zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, - informuje, dokąd chce jechać na wakacje ; - tworzy liczebniki porządkowe, - stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, - zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego - zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.	- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, - zna zasady określania dat i określa datę, - podaje swoją datę urodzenia, - nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, - zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, - wymienia wybrane rasy psów, - zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, - zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, - redaguje pocztówkę, - informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, - tworzy liczebniki porządkowe, - stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, - zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.	- zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, - zna zasady określania dat i określa datę, - podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, - nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, - zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, - wymienia wybrane rasy psów, - zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, - zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, - redaguje pocztówkę, - opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, - informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, - zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego, - umie uzasadnić wybór, - tworzy liczebniki porządkowe, - stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy <i>es</i>, - zna odmianę czasownika <i>werden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, - tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.	spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów plus zadanie dodatkowe