

Wymagania edukacyjne z **techniki** dla klasy **6**

Treści nauczania z podstawy programowej-działy	Wymagania szczegółowe				
	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
Kultura pracy, Wychowanie komunikacyjne, Inżynieria materiałowa, Dokumentacja techniczna, Mechatronika, Technologia wytwarzania	Na ocenę śródroczną				
	- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, - wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, - określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne , - odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, - nazywa większość elementów wymiarowanego rysunku technicznego, - wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,	- wymienia nazwy instalacji osiedlowych, - czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, - zna zastosowanie dokumentacji technicznej, - omawia etapy i zasady rzutowania, - wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych , - uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, - prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe, - pisze według wzoru pismo techniczne	- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią, - posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym, - wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, - stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, - omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, - przedstawia wskazane przedmioty w	- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego - wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, - wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, - rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, - wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, - rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,	- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż - umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, - podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, - prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, - samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, - zna i rozumie zasady pisma technicznego - projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję, - kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,

Kultura pracy, Wychowanie komunikacyjne, Inżynieria materiałowa, Dokumentacja techniczna, Mechatronika, Technologia wytwarzania	- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.		- izometrii i dimetrii ukośnej, - rysuje i wymiaruje rysunki brył,	- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,	- czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe, - przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
	Na ocenę końcoworoczną				
	- rozpoznaje obiekty na planie osiedla, - rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia, - omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju, - wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji, - nazywa elementy obwodów elektrycznych, - określa funkcje	- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych, - rysuje plan swojego pokoju, - omawia zasady działania różnych instalacji, - podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody, - rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych, - czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania	- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, - rozpoznaje rodzaje liczników, - konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu, - określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, - wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,	- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, - projektuje wykonuje domy swoich marzeń, - omawia kolejne etapy budowy domu, - prawidłowo odczytuje wskazania liczników, - wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, - omawia budowę wybranych urządzeń, - reguluje urządzenia techniczne, - omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, - wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych,	- wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji, - wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, - charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego, - śledzi postęp techniczny, - projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, - charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu

	urządzeń domowych, - potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,	wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, - rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki, - identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu	- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,	elektrycznych i elektronicznych.	codziennym. - projektuje wykonuje domy swoich marzeń, - podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
--	--	--	---	----------------------------------	---

Mierzwiński Igor