

REKOMENDACJE DLA NAUCZYCIELI

- 1. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Bobrowie prowadzi zdalne nauczanie od 25 marca do 10 kwietnia br. co wiąże się z realizacją podstawy programowej.**
2. W pierwszej kolejności proszę korzystać z możliwości komunikacji poprzez dziennik elektroniczny LIBRUS, następnie poprzez inne komunikatory.
3. Z uwagi na skromne możliwości informatyczne uczniów w klasach I-III kontaktować się proszę z rodzicami i ustalać sposoby działania.
4. W razie braku aktywności ucznia, nauczyciel informuje dyrektora, który przekazuje informację wychowawcy, a ten kontaktuje się z rodzicem lub uczniem i wyjaśnia problem.
5. Dyrektor ustala czy wszyscy uczniowie mają dostęp do INTERNETU. Jeżeli uczeń nie posiada dostępu, nauczyciele przygotowują materiały w sposób pisemny a szkoła przesyła je listownie do rodzica.
6. Wskazane jest korzystanie z pomocy udostępnionych przez MEN, e-podręczniki, gov.pl i inne platformy edukacyjne. Większość wydawnictw udostępniła podręczniki w wersji online, dostępne po zalogowaniu.
- 7. Bardzo proszę z umiarem podchodzić do ilości zadawanych prac - lekcja w klasie to nie to samo co 45 minut indywidualnej, samodzielnej pracy ucznia - zwłaszcza z nowym materiałem.**
8. Nauczyciele przedmiotów takich jak j. polski, matematyka, j. angielski mogą proporcjonalnie zmniejszyć ilość lekcji zdalnych i równomiernie obciążyć pracą uczniów.
9. W swojej pracy z uczniami stosować zamienne techniki - nie tylko praca z samym komputerem, ale również proszę wykorzystywać karty pracy, zeszyty ćwiczeń czy podręczniki.

10. Zalecam aby w miarę możliwości zadawać pracę uczniom lub prowadzić lekcje online zgodnie z godzinami zajęć w planie lekcji.

11. Uczniowie objęci wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, wczesny, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnością intelektualną w stopniu lekkim - w ich przypadku zajęcia mogą być realizowane przez **informowanie rodziców o dostępnych materiałach**.

12. Wnioski rodziców:

- mniejsze partie materiału ale systematycznie przesyłane do samodzielnej pracy,
- wydłużyć czas na odesłanie prac – nawet do tygodnia,
- spora grupa uczniów jest mało samodzielna i odrabia zadania dopiero po powrocie rodzica z pracy,
- problemy techniczne – jeden komputer przypadający na wiele dzieci, ograniczona szybkość łącza internetowego