**Pracovný list – Predmet**

**Pozorujte! Túto časť si nepíšte(1.krok,2.krok), ale viackrát pozorne prečítajte!**

**1.krok:**

Ak hľadáme vo vete predmet, **musíme si vždy položiť otázky predmetu**

(**G** koho-čoho?, **D** komu-čomu?, **A** koho-čo?, **L** o kom- o čom? **I** s kým –čím?)

- slovo, ktoré odpovedá na otázku, bude hľadaným predmetom

Napr.: Naša mama nám aj dnes bude variť.

Vyskúšajme teda a pýtajme sa na každé slovo v tejto vete otázkou, ktorá sa nám bude núkať:

Naša - čia?

mama – kto -čo?(N)..to je podmet, lebo jedine podmet je v N

nám – **komu -čomu? (D)** je to predmet!

aj dnes – kedy?

bude variť – čo tvrdíme? čo robí? ..toto je prísudok(1s = slovesný)

Vo vete: Naša mama nám aj dnes bude variť. Je predmet **nám** a je v **D**

**2.krok**: Označíme si našu vetu:

Naša mama **nám** aj dnes bude variť. **D**

**Napíš si do zošita cvičenie (8 viet)**

Úloha: Vo vetách **podčiarkni predmet**, **urči jeho pád**. (tak ako to bolo v 2.kroku)

1. V schránke ma čakal list.

2. Hneď ráno som pomohol babke.

3. Idem zavolať kamarátke.

4. Rozprávali sme sa o letných prázdninách.

5. Vidím ich pri moste.

6. Vystrihnite si šikovne srdiečko.

7. Na rodičov sa môžeme vždy spoľahnúť.

8. S bratom sa stále škriepime.

**Pozri si, či si pracoval dobre!**

Riešenie:

1. V schránke **ma** čakal list. **A**

2. Hneď ráno som pomohol **babke.** **D**

3. Idem zavolať **kamarátke.**. **D**

4. Rozprávali sme sa **o** letných **prázdninách. L**

5. Vidím **ich** pri moste. **A**

6. Vystrihnite si šikovne **srdiečko.** **A**

7. **Na rodičov** sa môžeme vždy spoľahnúť. **A**

8. **S bratom** sa stále škriepime. **I**