PRZYKŁADOWE ZADANIA DIAGNOZUJĄCE KOMPETENCJE UZDOLNIONEGO MATEMATYCZNE UCZNIA KLASY TRZECIEJ

***Zadanie 1.***

Oblicz:

 a) 4 ⋅ 8 =

 b) 14 ⋅ 5 =

 c) 3 ⋅ 7 ⋅ 5 =

 d) 42 : 6 =

 e) 60 : 5 =

 f) 63 – 45 =

 g) 47 + 65 =

***Zadanie 2.***

Oblicz wartości wyrażeń, pamiętaj o kolejności wykonywania działań:

a) 7⋅ (75 – 69) = ......................................

b) 81 : (45 – 36) = ..................................

c) 3 ⋅ 9 + (58 – 16) = ..................................

***Zadanie 3.***

Napisz cyframi następujące liczby:

 a) cztery tysiące pięćset pięćdziesiąt dziewięć ....................

 b) osiem tysięcy sześćdziesiąt pięć …………………

 c) pięć tysięcy pięć .............................

***Zadanie 4.***

Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej:

 1208, 9841, 7452, 6500, 999, 3032, 8847, 1009, 5847, 159

Następnie oblicz sumę największej i najmniejszej z tych liczb.

***Zadanie 5.***

 Nad morze Ania wybrała się pociągiem, który z Warszawy wyjechał o godzinie 9 : 17, a do Gdyni dotarł o godzinie 14 : 45. Ile minut trwała podróż?

***Zadanie 6.***

Do torby zapakowano 50dag wędlin, 2 ½ kg owoców , 45 dag pomidorów i 20 dag cebuli.

 Ile ważyły te zakupy ?

***Zadanie 7.***

Adam kolekcjonuje naklejki z piłkarzami . Ma już 3 albumy po 115 sztuk w każdym oraz 4 albumy po 105 sztuk. Ile naklejek brakuje mu jeszcze do 1000 ?

***Zadanie 8.***

 Oblicz obwód prostokątnej działki o wymiarach 900 m oraz 700m

Narysuj ten prostokąt - przyjmij, że na Twoim rysunku każdym 100 metrom odpowiada 1cm.

***Zadanie 9.***

Narysuj trójkąt będący połową prostokąta o bokach 3cm i 40 mm.

Zmierz długości potrzebnych odcinków i oblicz obwód tego trójkąta.

***Zadanie 10***

***Przeczytaj dokładnie tekst i wpisz odpowiednie liczby w miejsce kropek.***

Drewnianą listewkę o długości 64 cm Jaś złamał na pół. Staś każdą z dwóch części przełamał na pół. Krzyś nie chciał być gorszy i też każdy kawałek otrzymany od Stasia podzielił na pół. Zdziś zrobił dokładnie to samo z kawałkami listewki, które dostał od Krzysia.

Miś policzył, na ile równych części chłopcy podzielili listewkę. Wyszło mu, że tych części jest dokładnie…………, a każda z nich ma ……….cm długości.

Miś z tych kawałków ułożył dwa trójkąty.

Pierwszy był najmniejszy z możliwych, jego obwód wynosił ……….. cm.

Z pozostałych części ułożył największy trójkąt, jaki mógł. Ten drugi trójkąt miał obwód ……….. cm.